



Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО

«Осмысление педагогической позиции в условиях внедрения и реализации ФГОС СОО»

*Иванова Е.Р.,
Учитель физической
культуры
МОУ «СОШ № 40 с УИОП»
г. Воркуты*



ФГОСы второго поколения....

Модернизация образования...

Стратегия развития образования до 2020 года...

*А вот и новый стандарт для учителя:
«Творческая индивидуальность, обладающая оригинальным проблемно-педагогическим и критическим мышлением, создатель корпоративных программ, опирающихся на передовой мировой опыт и новые технологии обучения, интерпретирующих их в конкретных педагогических условиях на основе диагностического целеполагания и рефлексии»*

Учителю нужно стать современным и конкурентно способным.



Цель: Выявить особенности организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

Задачи: Представить характеристику необходимых изменений в деятельности педагога, реализующего ФГОС нового поколения.

Рассмотреть критерии оценки деятельности учителя в условиях ФГОС СОО.

Определить факторы профессионального саморазвития учителя в условиях введения и реализации ФГОС СОО.

На основе выявленных представлений педагогов школы составить обобщенный качественный «портрет» современного учителя-профессионала и сравнить его с «портретом», который предлагает новый стандарт.

Провести диагностику учителей школы к работе в условиях введения и реализации ФГОС СОО



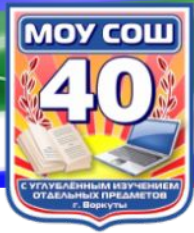
Качества учителя «новой

Способность

**видеть проблемы
своей
профессиональной
деятельности**

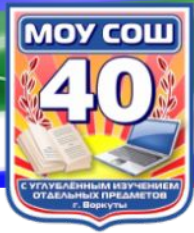
Желание меняться

**Сочетание в себе
знания предмета и
психологических
основ с достаточно
высоким уровнем
общей культуры**



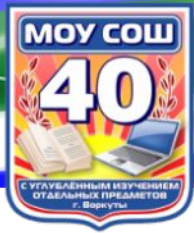
Новым стандартам – новый учитель!

- **Привлекает детей к открытию новых знаний**
 - **Обучает детей правилам работы в группах**
- **Создаёт проблемную ситуацию, вместе с детьми определяет цель урока**
 - **Уделяет большое внимание самопроверке**



Новым стандартам – новый учитель!

- Включает детей в открытие новых знаний
- Учит тем навыкам, которые пригодятся им в жизни
- Учит делать нравственный выбор в рамках работы с ценностным материалом
- Показывает и объясняет, за что была поставлена та или иная отметка, учит оценивать свою работу по критериям и самостоятельно выбирать критерии оценки



Новым стандартам – новый учитель!

- Показывает и объясняет, за что была поставлена та или иная отметка, учит оценивать работу по критериям
- Учит ставить цели и определять пути их достижения
- Учит разным способам выражения своих мыслей
- Общается с детьми с позиции сотрудничества
- Учит детей планировать свою работу и досуг



Новым стандартам – новый учитель!

- Показывает и объясняет, за что была поставлена та или иная отметка, учит оценивать работу по критериям
- Учит ставить цели и определять пути их достижения
- Учит разным способам выражения своих мыслей
- Общается с детьми с позиции сотрудничества
- Учит детей планировать свою работу



Прежде чем положить карандаш в коробку, карандашный мастер отложил его в сторону. «Есть 5 вещей, которые ты должен знать, – сказал он карандашу, – прежде чем я отправлю тебя в мир. Всегда помни о них и никогда не забывай, и тогда ты станешь лучшим карандашом, которым только можешь быть.

Первое: Ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если ты позволишь Мастеру держать тебя в Своей руке и позволишь другим людям иметь доступ ко многим дарам, которыми ты обладаешь.

Второе: Ты будешь переживать болезненное обтачивание время от времени, но это будет необходимым, чтобы стать лучшим карандашом и создавать совершенство.

Третье: Ты будешь способен исправлять ошибки, которые ты совершаешь.

Четвертое: Твоя наиболее важная часть будет всегда находиться внутри тебя, это твой стержень.

И пятое: На какой бы поверхности тебя не использовали, ты всегда должен оставить свой след. Независимо от твоего состояния, ты должен продолжать **ДЕЙСТВОВАТЬ**».

Карандаш понял и пообещал помнить об этом; он был помещен в коробку с призыванием в сердце.

И теперь, ставя тебя на место карандаша, хочу сказать тебе: всегда помни эти 5 правил и никогда не забывай их, и ты станешь лучшим человеком, которым только можешь быть.



Акценты ФГОС средней и старшей школы

корректировка действий в соответствии с изменяющейся ситуацией

самостоятельность

самооценка

осознанный выбор жизненных ценностей, формирование и развитие экологического мышления

применение его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

самоконтроль



Диалог

- Определите, каким должен быть учитель нового поколения?

Каковы новые требования к подготовке учителя, к учителю в условиях введения новых ФГОС?

- Повышение личностной и профессиональной культуры педагогов в условиях внедрения ФГОС – это вынужденная мера или ответ на вызовы на современной цивилизации?

- Определите готовность учителя к работе в рамках требований ФГОС нового поколения.



«Мозговой штурм» Портрет педагога XXI века

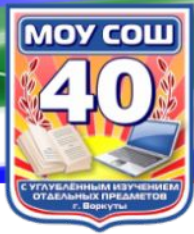
Учитель должен знать	Учитель должен уметь	Качества личности учителя	Учитель – профессионал не имеет права	Особое мнение о современном учителе (эту графу заполните по своему усмотрению)



Одним из главных направлений в своей деятельности считаю использование методики развития интеллектуальных способностей школьников в сочетании с практической подготовкой.

Провожу теоретические уроки.

Использую в работе сообщения по ЗОЖ, тестовые задания, составление комплексов упражнений, которые способствуют формированию интереса к предмету.



Урок стремлюсь организовать по-новому, обращаясь к разуму учащихся, к их ощущениям. Приоритет отдаю самостоятельности учащихся (там, где это возможно и безопасно) так, чтобы они не заучивали готовые материалы, а сами решали двигательную задачу. Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е. они должны быть значимы для него.



Примеры применения инновационных технологий на

своём уроке

В своей работе использую здоровьесберегающие технологии, которые основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их состояния здоровья.

Сущность здоровьесберегающего урока состоит в том, что этот урок обеспечивает ребёнку сохранение и увеличение его жизненных сил от начала и до конца урока, а также позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни.



Примеры применения инновационных технологий на

своём уроке

В своей работе использую здоровьесберегающие технологии, которые основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их состояния здоровья.

Сущность здоровьесберегающего урока состоит в том, что этот урок обеспечивает ребёнку сохранение и увеличение его жизненных сил от начала и до конца урока, а также позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни.



Примеры применения инновационных технологий на своём уроке

Зная сильные и слабые стороны обучающегося, используем комплексы упражнений по коррекции недостатков в физической подготовке. При этом, я не сравниваю его с другими по принципу «лучше или хуже других», а сравниваю с самим собой: я сегодня стал лучше, чем вчера, а завтра постараюсь стать лучше, чем сегодня

Объясняя новый материал, разучивая и закрепляя его, я обращаю внимание детей на основные ошибки в технике выполнения упражнений, учу анализировать и оценивать их самостоятельно, когда они работают в парах или группах.



**Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для
ученика является сам учитель.**

А. Дистервег

**Творческих
вам успехов!**