

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА
ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ТЕМА: «АКРОБАТИКА.
КУВЫРОК ВПЕРЕД, НАЗАД»
5 КЛАСС, РАЗДЕЛ «ГИМНАСТИКА»
ПО УЧЕБНИКУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», 5-7 КЛАСС. ПОД
РЕДАКЦИЕЙ М.Я. ВИЛЕНСКОГО, В.И. ЛЯХ.**

МБОУ СОШ № 20

учитель физической культуры

Кайгородова О.Б

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные умения	УУД
<p>научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения кувырок, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.</p> <p>получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.</p>	<p>Личностные: Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умение соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад.</p> <p>Метапредметные: познавательные – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад; коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, регулятивные – умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, кувырок назад).</p>

ЭТАПЫ УРОКА

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
3. Изучение нового материала
4. Первичное осмысление и закрепление
5. Итоги урока. Рефлексия

3. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Обуч. и разв. компоненты, зад-ия и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия
<p>Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником <u>кувырка вперед из упора присев.</u> <u>кувырка назад из упора присев.</u></p>	<p>Формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться возле матов.</p> <p><u>Проводит подготовительные упражнения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - группировка из положения упор присев, - перекаты в группировке, - перекат в группировке с опорой рук. (Повторить 4–6 раз.) <p>Обратить внимание на положение головы.</p> <p>Выполнение элемента со страховкой.</p> <p>Объясняет технику выполнения и обращает внимание учащихся на существенные ошибки в выполнении кувырков.</p> <p>- <u>Кувырок вперед из упора присев:</u> существенные ошибки –</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие опоры на руки; ✓ не плотная группировка; ✓ упор головой в мат; ✓ дополнительная опора при перекате в упор присев; ✓ выпрямление ног в конце кувырка; искажение направления <p>Формулирует задание, обеспечивает мотивацию</p>	<p>Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.</p> <p>Выбирать более эффективные способы решения задач.</p> <p>Прогнозировать свою деятельность.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей</p>	<p>потоковая, индивидуальная</p>

УУД

Познавательные:

Общеучебные

– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;

логические – осуществляют поиск необходимой информации.

Регулятивные:

адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ ученика кувырка вперед, назад

Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; взаимодействуют со сверстниками; контролируют действие партнера

