

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА  
ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
ТЕМА: «АКРОБАТИКА.  
КУВЫРОК ВПЕРЕД, НАЗАД»  
5 КЛАСС, РАЗДЕЛ «ГИМНАСТИКА»  
ПО УЧЕБНИКУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», 5-7 КЛАСС. ПОД  
РЕДАКЦИЕЙ М.Я. ВИЛЕНСКОГО, В.И. ЛЯХ.**

**МБОУ СОШ № 20**

**учитель физической культуры**

**Кайгородова О.Б**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные умения	УУД
<p><b>научатся:</b> в доступной форме объяснять технику выполнения кувырок, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.</p> <p><b>получат возможность научиться:</b> оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.</p>	<p><b>Личностные:</b> Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умение соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад.</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>познавательные</b> – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад; <b>коммуникативные</b> – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, <b>регулятивные</b> – умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, кувырок назад).</p>

# ЭТАПЫ УРОКА

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
3. Изучение нового материала
4. Первичное осмысление и закрепление
5. Итоги урока. Рефлексия

### 3. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Обуч. и разв. компоненты, зад-ия и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия
<p>Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником <u>кувырка вперед из упора присев.</u> <u>кувырка назад из упора присев.</u></p>	<p>Формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться возле матов.</p> <p><u>Проводит подготовительные упражнения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группировка из положения упор присев,</li> <li>- перекаты в группировке,</li> <li>- перекат в группировке с опорой рук. (Повторить 4–6 раз.)</li> </ul> <p>Обратить внимание на положение головы.</p> <p>Выполнение элемента со страховкой.</p> <p>Объясняет технику выполнения и обращает внимание учащихся на существенные ошибки в выполнении кувырков.</p> <p>- <u>Кувырок вперед из упора присев:</u> существенные ошибки –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отсутствие опоры на руки;</li> <li>✓ не плотная группировка;</li> <li>✓ упор головой в мат;</li> <li>✓ дополнительная опора при перекате в упор присев;</li> <li>✓ выпрямление ног в конце кувырка; искажение направления</li> </ul> <p>Формулирует задание, обеспечивает мотивацию</p>	<p>Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.</p> <p>Выбирать более эффективные способы решения задач.</p> <p>Прогнозировать свою деятельность.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей</p>	<p>потоковая, индивидуальная</p>

# УУД

## ***Познавательные:***

### *Общеучебные*

– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;

*логические* – осуществляют поиск необходимой информации.

### ***Регулятивные:***

адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ ученика кувырка вперед, назад

***Коммуникативные:*** используют речь для регуляции своего действия; взаимодействуют со сверстниками; контролируют действие партнера

