

□ Александрова
Екатерина
Александровна

□ Учитель
физической
культуры ГУСОШ
№29

г. Павлодар

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН

□ *Раздел :*

**Когнитивные
навыки и навыки
по управлению
телом
посредством
гимнастики.**

□ *Тема урока:*

**Разновидности
упражнений на
гимнастических
снарядах .**

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:

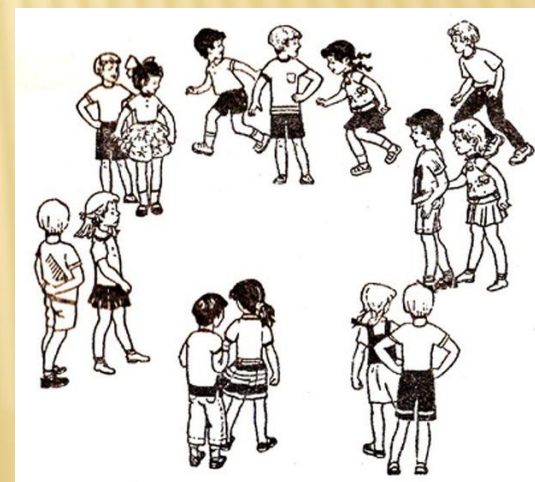
- 7.1.5.5 Уметь создавать и оценивать простые тактики стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений.

ЦЕЛИ УРОКА

- Соблюдение техники безопасности на уроках гимнастики.
- Разучивание техники упражнений в равновесии.
- Привлечь детей к здоровому образу жизни посредством гимнастики
- Развитие координации, ловкости.

КОЛЛАБОРАТИВНАЯ СРЕДА

- С учащимися проводится упражнение «Веселый счет» Учащимся называет какое либо число от 1 до 5. По команде должны сформировать группы соответствующие заданной цифре.



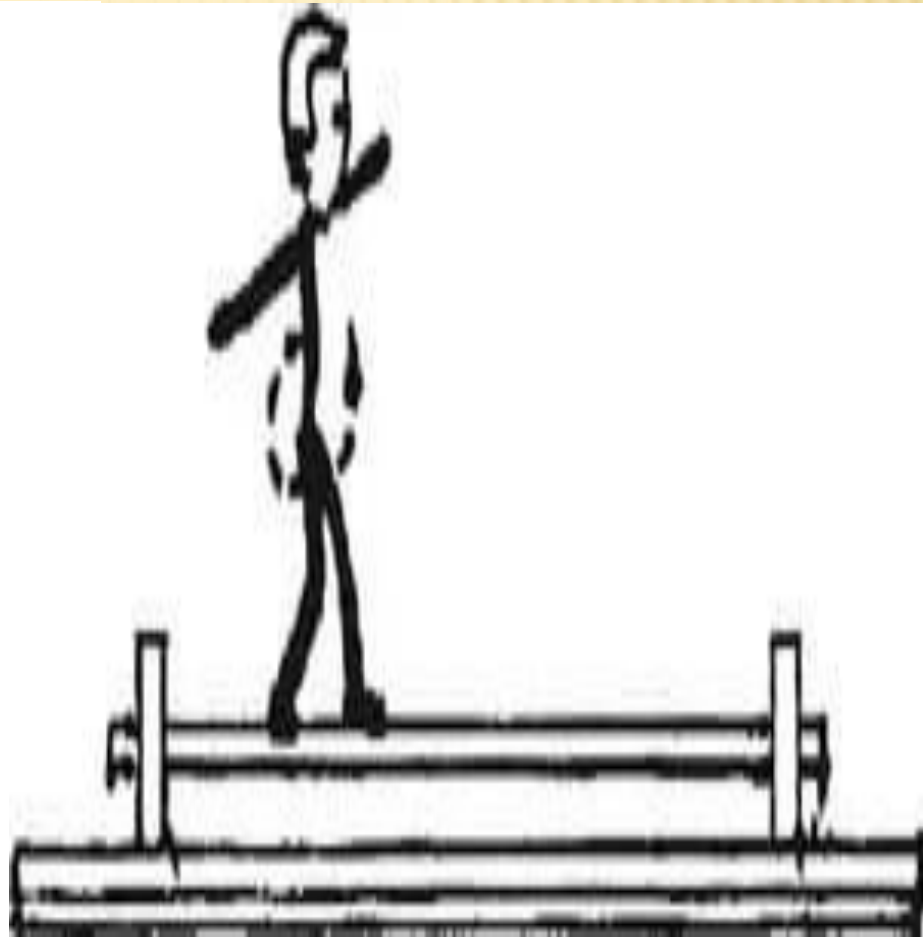
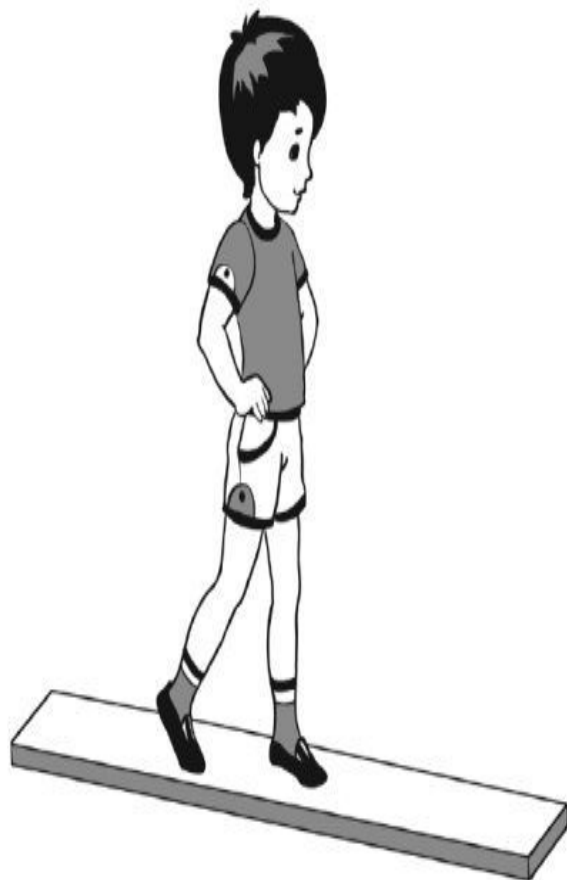
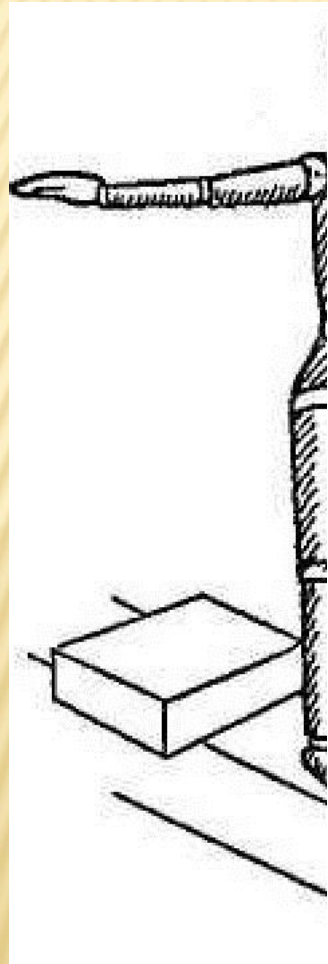
АКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

- Комплекс ритмической гимнастики с музыкальным сопровождением

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ



УПРАЖНЕНИЯ НА РАВНОВЕСИЕ НА ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СКАМЕЙКЕ



УПРАЖНЕНИЯ НА РАВНОВЕСИЕ НА ГИМНАСТИЧЕСКОМ БРЕВНЕ

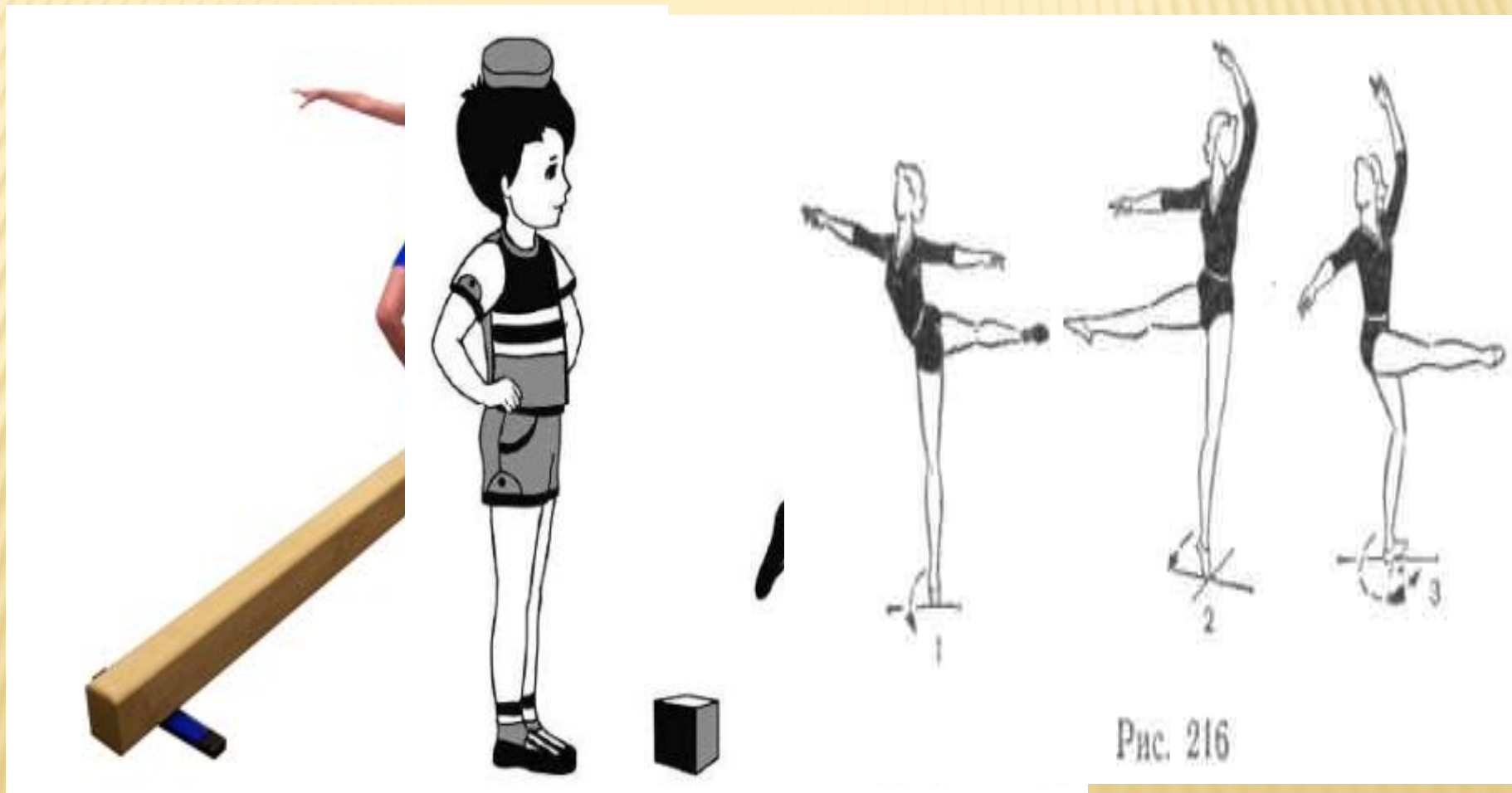


Рис. 216

АКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ



КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ВЫСОКОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ.

Дескриптор

1

***Учащийся знает Т.Б.
демонстрирует технику
выполнения упражнений на
равновесие на гимнастическом
бревне через предметы:***

- оттянутые носки***
- осанка***
- положение рук***
- высота маха***

2

**Учащийся знает Т.Б.
демонстрирует технику
выполнения упражнений на
равновесие на гимнастическом
бревне с удержанием груза на
голове:**

- **осанка**
- **положение рук**
- **Удержание груза**

3

**Учащийся знает Т.Б.
демонстрирует технику
выполнения упражнений на
равновесие на гимнастическом
бревне выполнение поворота:**

- **положение ног**
- **удержание равновесия**
- **осанка**

□ Достиг **Стремлюсь**
Затрудняюсь





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ