

# Уткин Вячеслав Николаевич

Учитель физической  
культуры

МАОУ «Школа №22 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»



*« Чтобы быть хорошим преподавателем, надо любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».*

# Визитная карточка



**Уткин Вячеслав  
Николаевич**

Место работы: **МАОУ «Школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Должность: **учитель физической культуры**

Трудовой стаж: **28 лет**

Педагогический стаж: **26 лет**

Квалификационная категория: **высшая по должности «учитель физической культуры»**

Образование: **высшее, НГПУ им. Горького**



# ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*«Наибольшее значение имеет не то, что ученик использует новые технологии, а то, как это использование способствует повышению его образования».*

С. Эрманн



# Актуальность – необходимость разрешить противоречия

Требования ФГОС	Реальное положение вопроса
Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков	Отсутствие интереса и осознания жизненной необходимости знаний по предмету
Воспитание ценностных ориентаций на физическое совершенствование личности	Недостаточная сформированность фундаментальных знаний по предмету
Формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями	Недостаточная двигательная активность и низкий уровень потребности в занятиях спортом
Укрепление здоровья школьников и содействие гармоничному развитию физических качеств в соответствии с возрастом ребенка	Снижение показателей здоровья учащихся от класса к классу

# Актуальность – необходимость соответствовать 21 качеству учителя 21 века

- Болеет за сборную России не покидая школьного спортзала
- Организует совместную работу своих учащихся с учениками из Австралии
- Оценивает «освобожденных» учащихся по их презентациям
- Совместно с учениками готовит учебное пособие в режиме он-лайн
- Организует бесплатное путешествие класса по Великой Китайской стене
- Подтянут и собран
- Показывает пример сочетания физической формы и интеллектуального содержания
- Является образцом здорового образа жизни
- Учить детей легко и радостно так, что напиток науки проглатывался без отвращения
- Грамотно ставит новые цели и прокладывает оптимальный путь их достижения



# Проблема



Как снять противоречие между массовым характером обучения и необходимостью достижения каждым учеником образовательных результатов с учетом его особенностей, интересов и возможностей.



Как сформировать стойкую мотивацию к занятиям спортом



Как побудить учащихся к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой

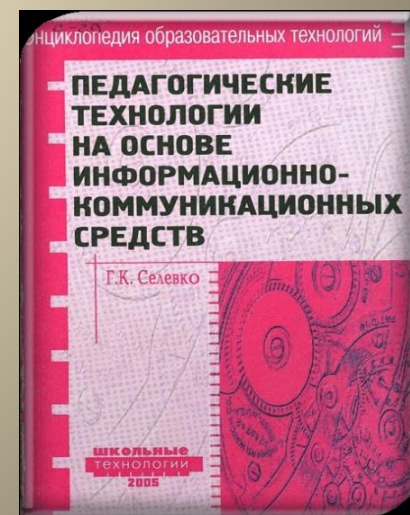
*Как расширить возможности образовательной среды для формирования теоретической и практической физической культуры школьников ?*

# Основы выработки педагогических решений

- Изучение существующих научно-практических подходов к проблеме
- Изучение образовательных стандартов
- Осмысление собственного педагогического опыта
- Участие в школьной инновационной лаборатории
- Собственный родительский опыт

# Теоретическое обоснование

- В ходе своей педагогической деятельности я использовал идеи ведущих отечественных ученых: Г.К. Селевко, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина об активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.
- Мой опыт базируется на трудах учёных о применении в образовательном процессе в школе ИКТ (Е.С. Полат, М. Ю. Бухаркиной, Н.А. Лепской, М.В. Моисеевой, Б.Хантер ).
- Наиболее важными в своем опыте я считаю принципы ИКТ, изложенные в работе «Педагогические технологии на основе информационно – коммуникативных средств»
- Г. К. Селевко .
- Изучив опыт ведущих ученых, педагогов, я наметил свой путь использования ИКТ на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.





# Ведущая идея решения проблемы

**Формирование образовательной среды, способной превратить компьютер из главного врага здоровью современного школьника в союзника учителя физкультуры в деле борьбы за здоровье**



*«Если вы хотите вести счастливую жизнь, вы должны быть привязаны к цели, а не к людям или к вещам»*

*Альберт Эйнштейн*

## **Цель**

**Создание условий, при которых цифровая среда способствует формированию гармоничной личности, осознающей физическую культуру, как неотъемлемую часть жизни современного человека.**

1. формирование системы знаний по предмету

2. использовать компьютерные технологии в качестве средства обучения

### **задачи**

3. использовать новые информационные технологии для творческого развития обучаемого

4. использовать компьютерные технологии в качестве средств контроля, коррекции и тестирования

# Направления внедрения ИКТ на уроках физкультуры

Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество

Использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности

Использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучающегося

Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования



# Цифровая среда, формируемая учителем

## Функциональные зоны

Демонстрационные программы для наглядности учебного материала

Контролирующие программы для мониторинга знаний

Информационно-справочные материалы

Дидактические материалы



# **Цифровая образовательная среда**

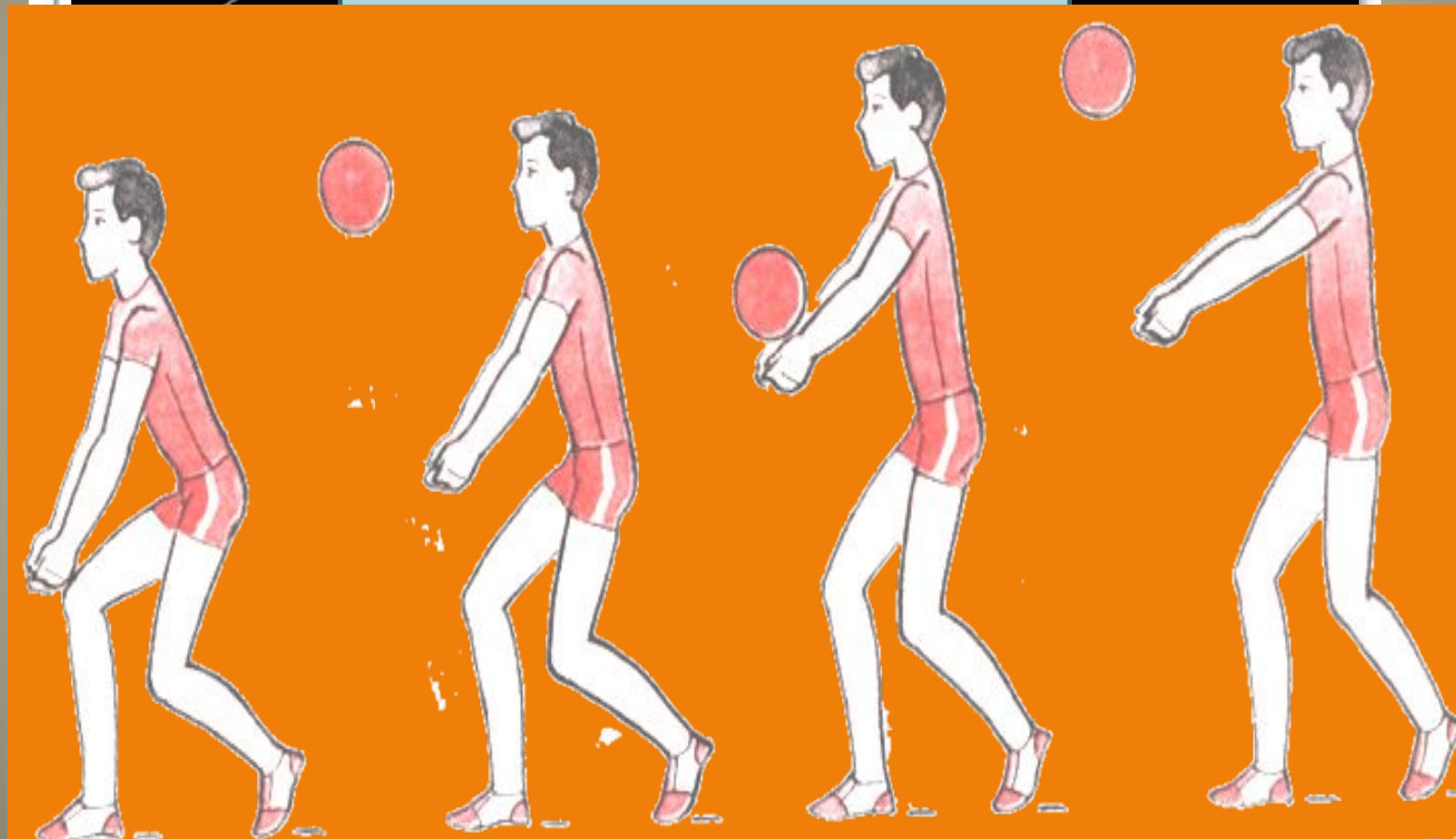
## **Блок 1**

### **Демонстрационные программы**

# Цифровая образовательная среда Блок 1

## Демонстрационные программы

### Нижний приём мяча



Применение компьютерных технологий даёт мне возможность демонстрации изучаемого двигательного действия с помощью видеоролика



  
**ХЛОПКИ**  
**15 СЕК.**  


**Цифровая  
образовательная среда  
Блок 2**

**Контролирующие  
программы  
(мониторинг знаний)**



# Контролирующие программы (мониторинг знаний)

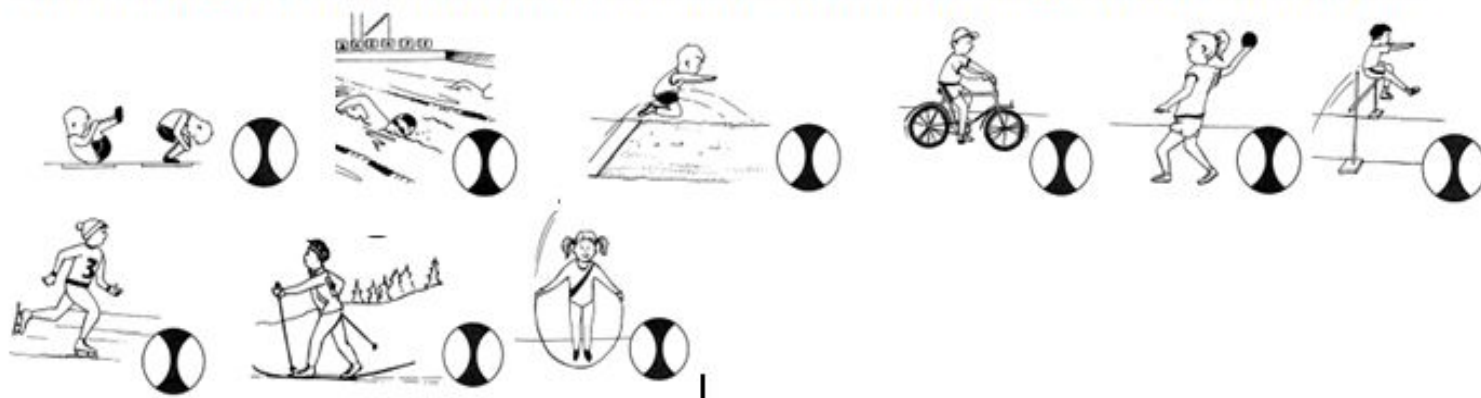
Входная проверочная работа рассчитана на учащихся 1-3 классов и позволит выявить активность учащихся в летнее время. Также входная проверочная работы позволит определить процент занятости учащихся в спортивных секциях города.

## Задание 1

Рассмотри рисунки.

а) закрась левую часть мяча, если ты умеешь выполнять эти действия.

б) закрась правую часть мяча, если ты посещаешь спортивную секцию, занятия в которой представлены на рисунке.



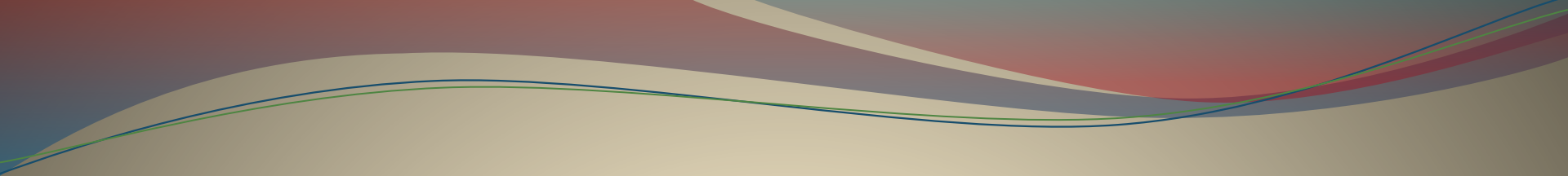
## Задание 2

Рассмотри рисунки.

а) закрась левую часть мяча, если ты умеешь играть в какую-либо из этих игр.

б) закрась правую часть мяча, если ты посещаешь спортивную секцию, по занятиям теми видами спорта, которые показаны на рисунке.





**Цифровая  
образовательная среда  
Блок 3**

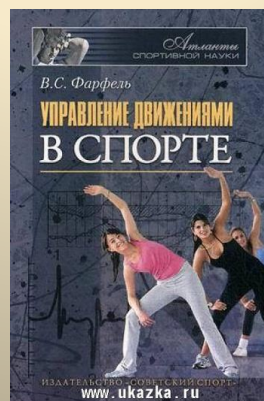
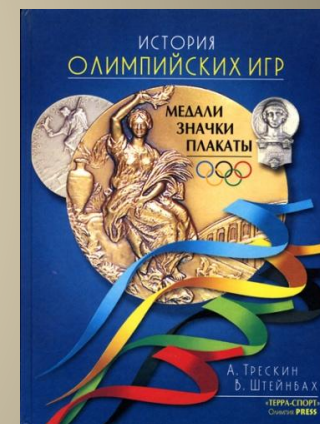
**Информационно-  
справочные материалы**

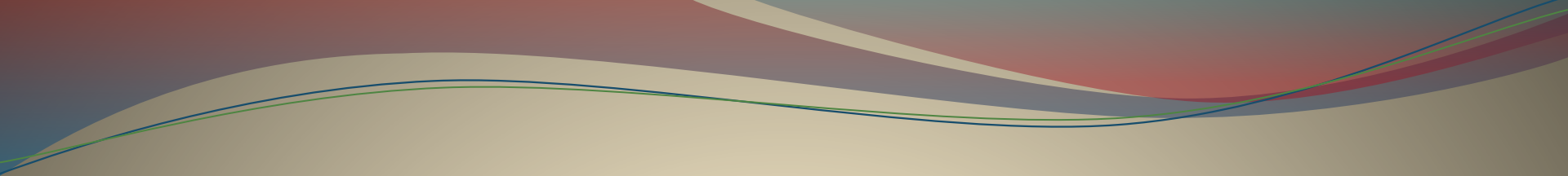
# Информационно-справочные материалы

Знания о физической культуре

Знания о способах двигательной (физической) деятельности

Знания о физическом совершенствовании

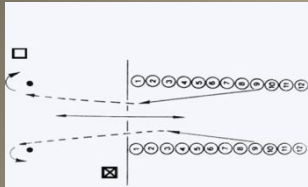




**Цифровая  
образовательная среда  
Блок 4**

**Дидактические  
материалы**

# Дидактические материалы



## Карточка № 2

### Вызов номеров

**Задачи:** развитие скоростных качеств; воспитание ловкости, быстроты.

**Инвентарь:** набивные мячи или другие предметы для разметки дистанции.

**Место:** спортивный зал, площадка, рекреация (дистанция 10—15 м).

### Построение

### Содержание

Участники выстраиваются в колонны по одному, одна рядом с другой.

Преподаватель называет какой-либо порядковый номер, а пары игроков под этим номером выполняют задание, например, пробегают до отметки поворота и возвращаются назад в свои колонны на свои места.

### Правила

Участники каждой команды должны рассчитаться по порядку номеров и запомнить свои номера.

После каждой пробежки начисляются очки: 2 — победителю и 1 — побежденному. За невыполнение пробежки группа не получает ни одного очка.

# Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, составленный при помощи цифровой образовательной среды



Теоретическое освоение нового материала.  
Решение учебно-практических задач



Расширение кругозора, информированности в сфере физического воспитания и мира спорта



Подбор индивидуального комплекса упражнений и гарантия их качественного исполнения



Включение учащихся в исследовательский поиск



Самостоятельное изучение своих физических возможностей и отслеживание динамики своего развития.



образовательным план

# Современные гаджеты позволяют:

Определить индивидуальные физические нагрузки

Оценить уровень физической подготовки

Побуждать к движению

фитнес-трекер



пульсометр



смарт скакалка



умные гантели



кардиодатчик

# Аспекты использования информационной среды

изложение нового  
материала

закрепление  
материала

подготовка к  
олимпиадам

проведение  
интегрированных  
уроков по методу  
проектов

организация  
внеклассной работы



контроль и  
мониторинг  
знаний учащихся

для использования  
интерактивного  
демонстрацион-  
ного материала

организация  
самостоятельной  
работы учащихся  
( электронные  
образовательные ресурсы)

тренировка внимания,  
памяти,  
мышления учащихся

выполнение  
домашнего задания

организация  
исследовательской  
деятельности учащихся



# Эффективность использования цифровой среды

Ориентировать учебный процесс на каждого обучающегося

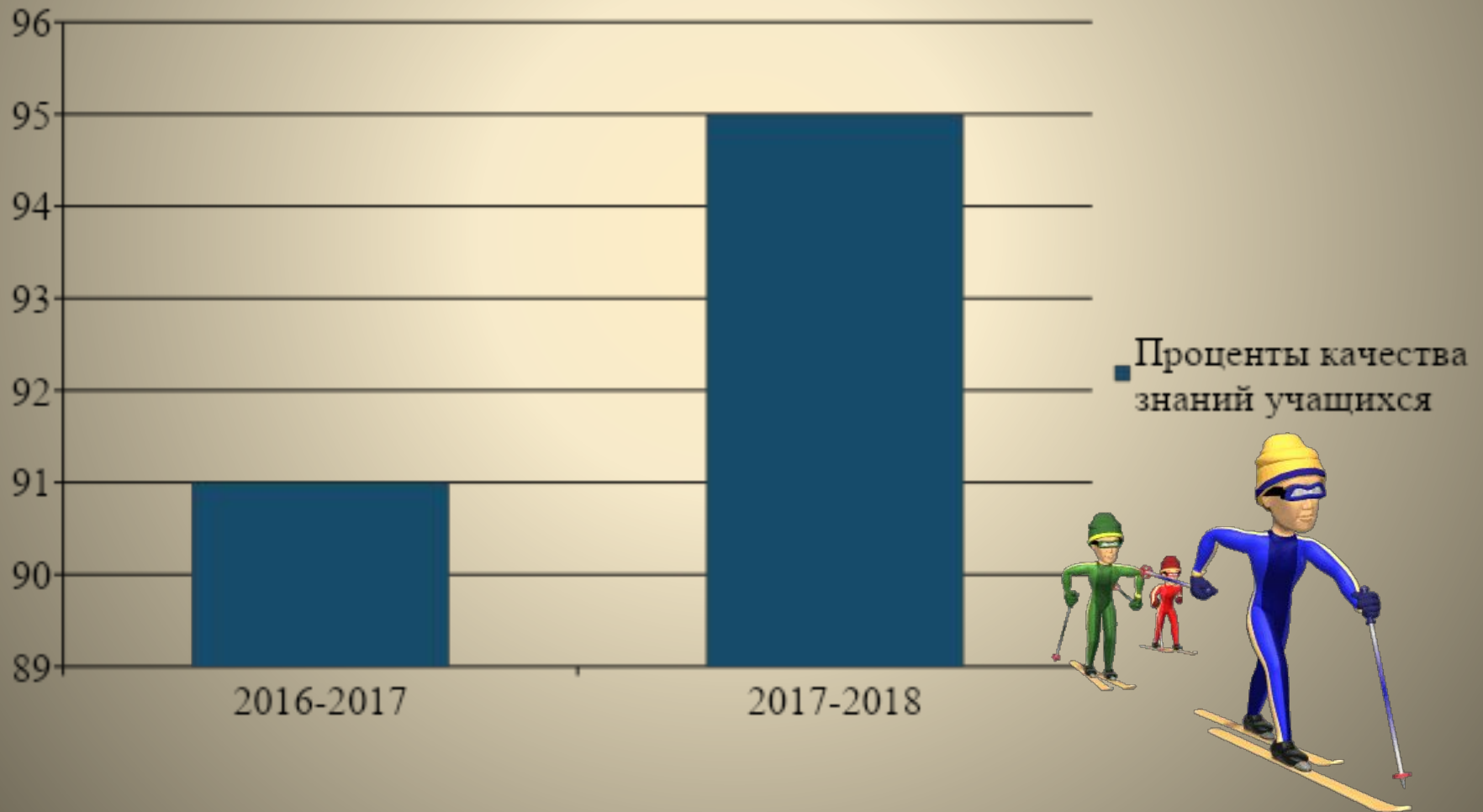
Позволяет разнообразить и комбинировать средства воздействия на обучающихся

Повышает положительную мотивацию обучающихся к учению

Повышает эффективность и качество процесса обучения

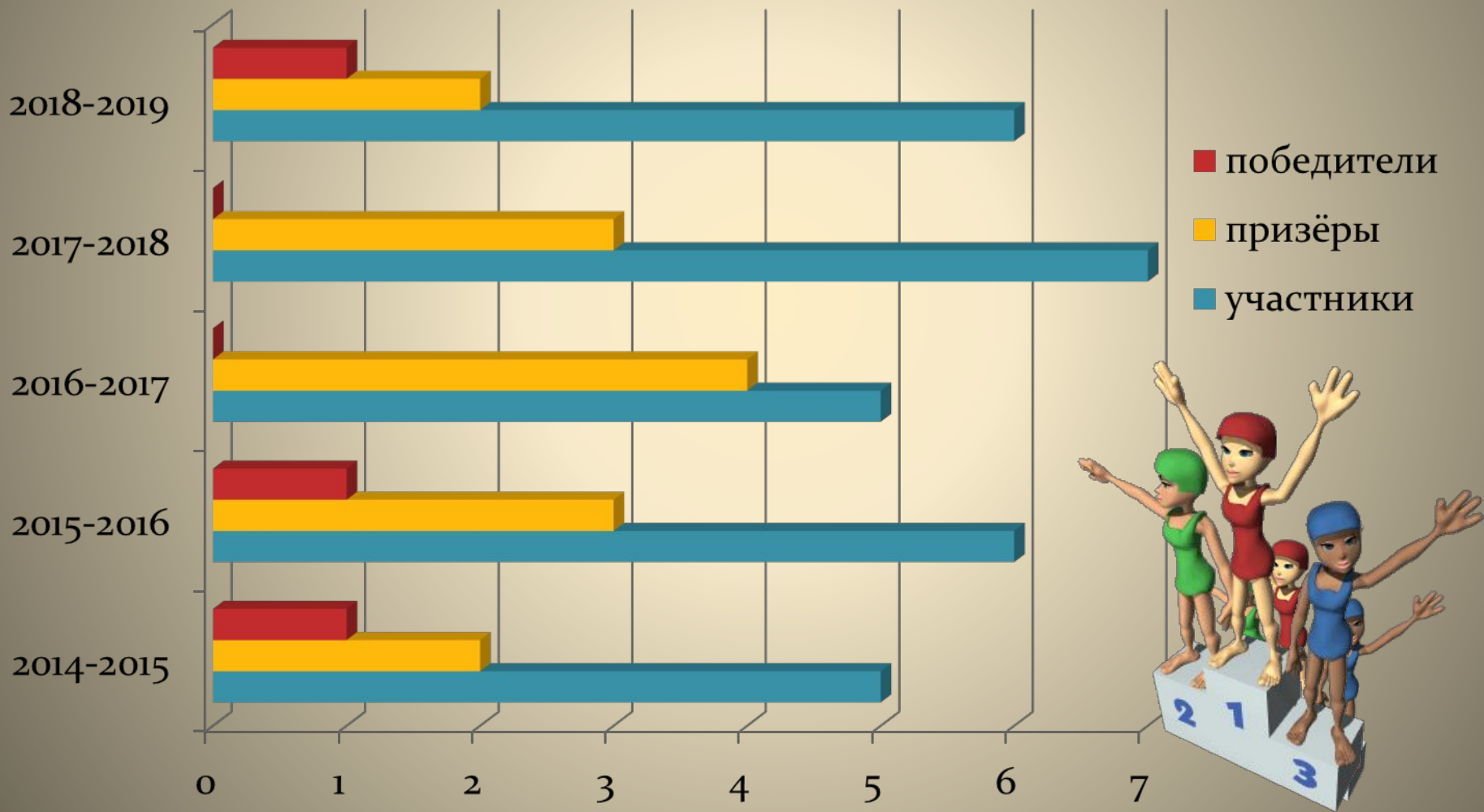
Развивает личность обучающегося - готовит учащихся к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества, активизирует познавательную деятельность обучающихся, развивает мышление и творческие способности школьников, формирует активную жизненную позицию в современном информационном обществе.

# График роста качества теоретических знаний



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД

## МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



**Практическая  
значимость**

**Результативность**

**Творчество**

**Постоянный профессиональный рост**

**Транслируе-  
мость опыта**

**Открытые уроки;**

**Выступления на педагогических советах;**

**Выступления на школьном и районном  
методическом объединении**

**Участие в работе школьной инновационной  
площадки**

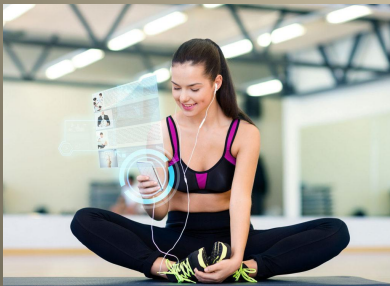
**Сайт учителя**

**Адресность  
опыта**

**Учителя физической культуры и других  
предметов, желающие идти в ногу со  
временем**

# Литература

1. Алгоритм создания презентаций для проведения уроков, лабораторных и практических работ. Методические рекомендации. Автор Ключева Т.А.
2. «Педагогические технологии на основе информационно – коммуникативных средств» Г. К. Селевко , 2005
3. А.В. Овчаров “Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий”. [aeli.altai.ru/nauka/sbornik/ovcharov](http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/ovcharov).
4. О. П. Окопелов “Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве”. Информатика и образование, 2001. №3
5. Ж. Школьные технологии. № 1. 2005г., № 4.2006г
6. Кирмайер Г. Мультимедиа. - М.: Малип, 1994
7. А.В. Осин Мультимедиа в образовании: контекст информатизации. Москва Агентство Издательский сервис, 2004 г.
8. Смолянинова О.Г. Мультимедиа в образовании(теоретические основы и методика использования)Красноярск, КрГУ, 2003
9. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. М,:ИИД Филинь,2003



*Школа - это вечная молодость, постоянное движение вперёд. Профессия учителя всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть даже и на шаг вперёд. Успеху в жизни люди в какой-то мере обязаны и учителю, ведь он вложил в них всю свою душу. Без веры в себя, в успешность своих действий нам будет трудно чего-либо достичь.*



Адрес Интернет-ресурса личного сайта

<http://учительский.сайт/>

Уткин-Вячеслав-

Николаевич

