

Уткин Вячеслав Николаевич

Учитель физической
культуры

МАОУ «Школа №22 с
углубленным изучением
отдельных предметов»



« Чтобы быть хорошим преподавателем, надо любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Визитная карточка



**Уткин Вячеслав
Николаевич**

Место работы: **МАОУ «Школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Должность: **учитель физической культуры**

Трудовой стаж: **28 лет**

Педагогический стаж: **26 лет**

Квалификационная категория: **высшая по должности «учитель физической культуры»**

Образование: **высшее, НГПУ им. Горького**



ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

«Наибольшее значение имеет не то, что ученик использует новые технологии, а то, как это использование способствует повышению его образования».

С. Эрманн



Актуальность – необходимость разрешить противоречия

Требования ФГОС	Реальное положение вопроса
Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков	Отсутствие интереса и осознания жизненной необходимости знаний по предмету
Воспитание ценностных ориентаций на физическое совершенствование личности	Недостаточная сформированность фундаментальных знаний по предмету
Формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями	Недостаточная двигательная активность и низкий уровень потребности в занятиях спортом
Укрепление здоровья школьников и содействие гармоничному развитию физических качеств в соответствии с возрастом ребенка	Снижение показателей здоровья учащихся от класса к классу

Актуальность – необходимость соответствовать 21 качеству учителя 21 века

- Болеет за сборную России не покидая школьного спортзала
- Организует совместную работу своих учащихся с учениками из Австралии
- Оценивает «освобожденных» учащихся по их презентациям
- Совместно с учениками готовит учебное пособие в режиме он-лайн
- Организует бесплатное путешествие класса по Великой Китайской стене
- Подтянут и собран
- Показывает пример сочетания физической формы и интеллектуального содержания
- Является образцом здорового образа жизни
- Учить детей легко и радостно так, что напиток науки проглатывался без отвращения
- Грамотно ставит новые цели и прокладывает оптимальный путь их достижения



Проблема



Как снять противоречие между массовым характером обучения и необходимостью достижения каждым учеником образовательных результатов с учетом его особенностей, интересов и возможностей.



Как сформировать стойкую мотивацию к занятиям спортом



Как побудить учащихся к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой

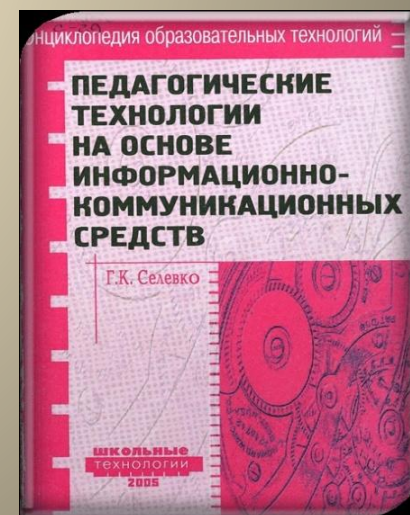
Как расширить возможности образовательной среды для формирования теоретической и практической физической культуры школьников ?

Основы выработки педагогических решений

- Изучение существующих научно-практических подходов к проблеме
- Изучение образовательных стандартов
- Осмысление собственного педагогического опыта
- Участие в школьной инновационной лаборатории
- Собственный родительский опыт

Теоретическое обоснование

- В ходе своей педагогической деятельности я использовал идеи ведущих отечественных ученых: Г.К. Селевко, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина об активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.
- Мой опыт базируется на трудах учёных о применении в образовательном процессе в школе ИКТ (Е.С. Полат, М. Ю. Бухаркиной, Н.А. Лепской, М.В. Моисеевой, Б.Хантер).
- Наиболее важными в своем опыте я считаю принципы ИКТ, изложенные в работе «Педагогические технологии на основе информационно – коммуникативных средств»
- Г. К. Селевко .
- Изучив опыт ведущих ученых, педагогов, я наметил свой путь использования ИКТ на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.



Ведущая идея решения проблемы

Формирование образовательной среды, способной превратить компьютер из главного врага здоровью современного школьника в союзника учителя физкультуры в деле борьбы за здоровье



«Если вы хотите вести счастливую жизнь, вы должны быть привязаны к цели, а не к людям или к вещам»

Альберт Эйнштейн

Цель

Создание условий, при которых цифровая среда способствует формированию гармоничной личности, осознающей физическую культуру, как неотъемлемую часть жизни современного человека.

1. формирование системы знаний по предмету

2. использовать компьютерные технологии в качестве средства обучения

задачи

3. использовать новые информационные технологии для творческого развития обучаемого

4. использовать компьютерные технологии в качестве средств контроля, коррекции и тестирования

Направления внедрения ИКТ на уроках физкультуры

Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество

Использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности

Использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучающегося

Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования



Цифровая среда, формируемая учителем

Функциональные компоненты

Демонстрационные программы для наглядности учебного материала

Контролирующие программы для мониторинга знаний

Информационно-справочные материалы

Дидактические материалы



Цифровая образовательная среда

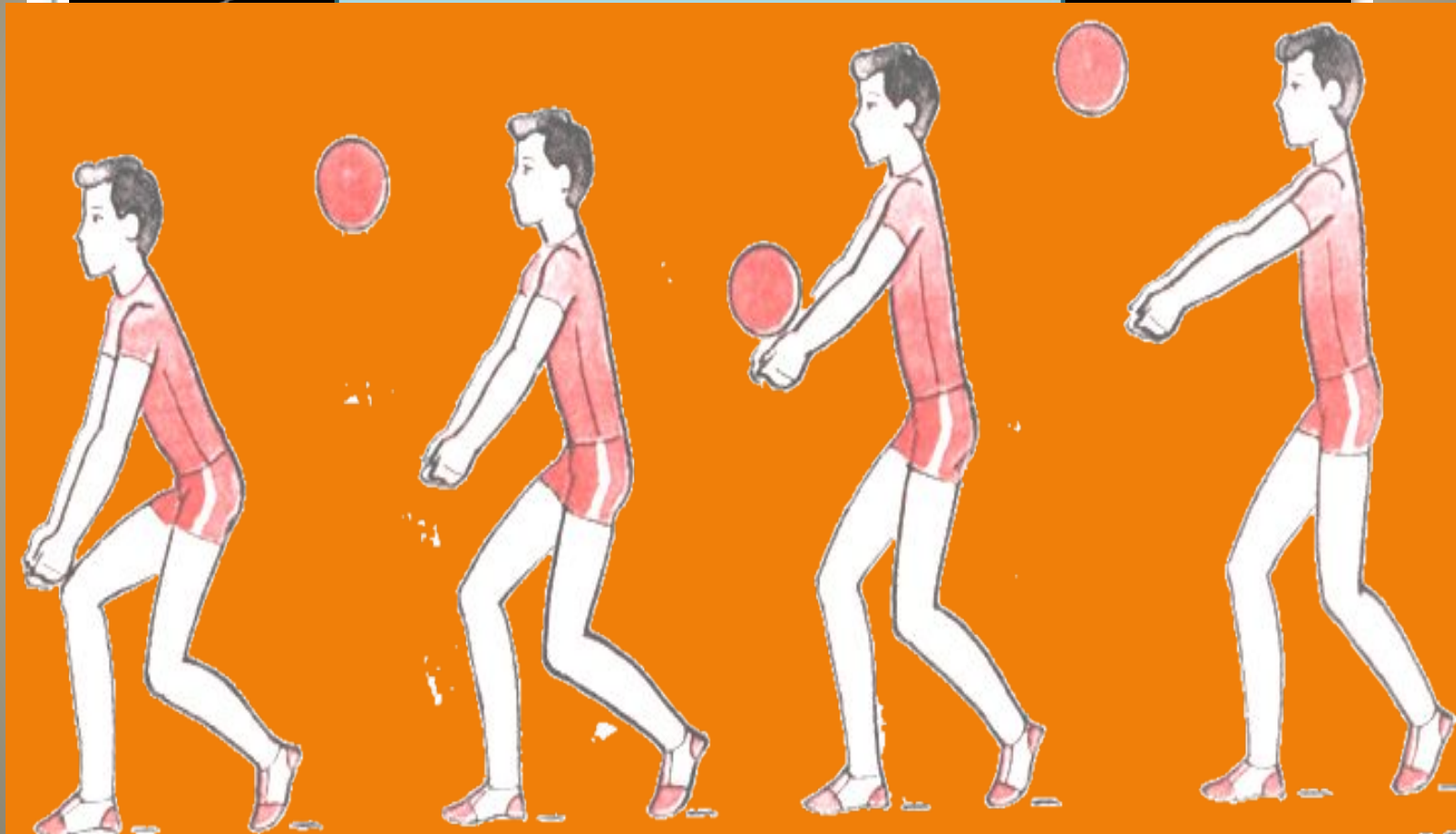
Блок 1

Демонстрационные программы

Цифровая образовательная среда Блок 1

Демонстрационные программы

Нижний приём мяча



Применение компьютерных технологий даёт мне возможность демонстрации изучаемого двигательного действия с помощью видеоролика




ХЛОПКИ
15 СЕК.


**Цифровая
образовательная среда
Блок 2**

**Контролирующие
программы
(мониторинг знаний)**

Контролирующие программы (мониторинг знаний)

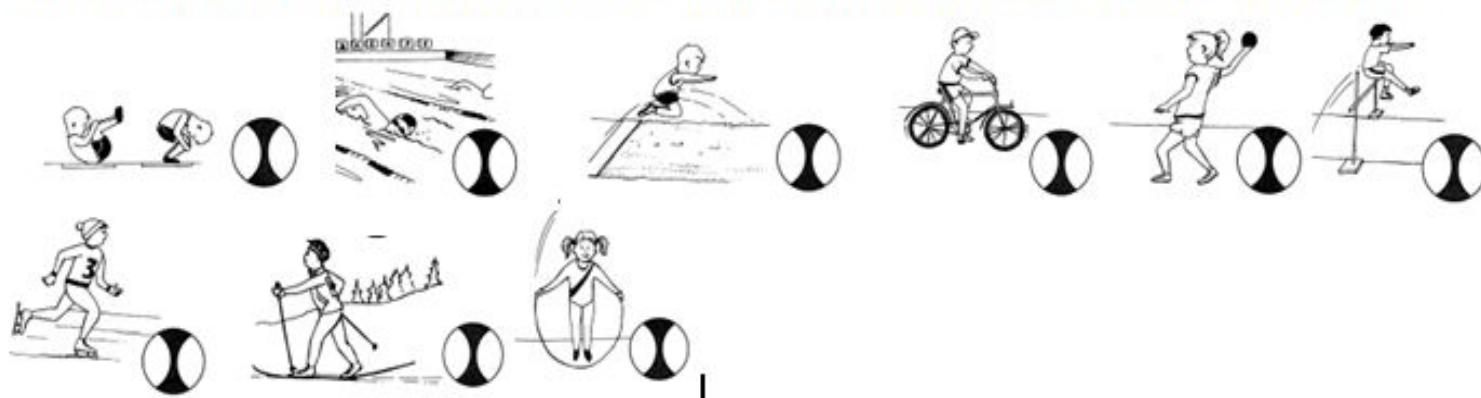
Входная проверочная работа рассчитана на учащихся 1-3 классов и позволит выявить активность учащихся в летнее время. Также входная проверочная работы позволит определить процент занятости учащихся в спортивных секциях города.

Задание 1

Рассмотри рисунки.

а) закрась левую часть мяча, если ты умеешь выполнять эти действия.

б) закрась правую часть мяча, если ты посещаешь спортивную секцию, занятия в которой представлены на рисунке.



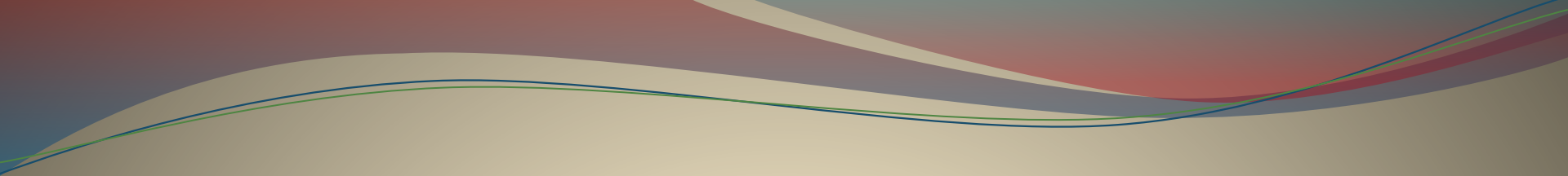
Задание 2

Рассмотри рисунки.

а) закрась левую часть мяча, если ты умеешь играть в какую-либо из этих игр.

б) закрась правую часть мяча, если ты посещаешь спортивную секцию, по занятиям теми видами спорта, которые показаны на рисунке.





**Цифровая
образовательная среда
Блок 3**

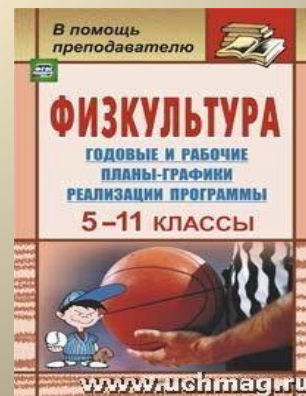
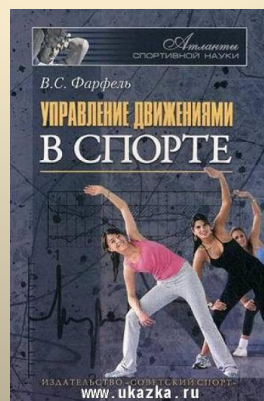
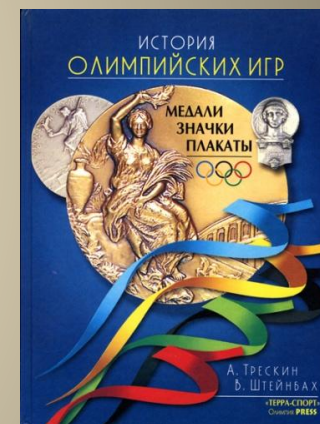
**Информационно-
справочные материалы**

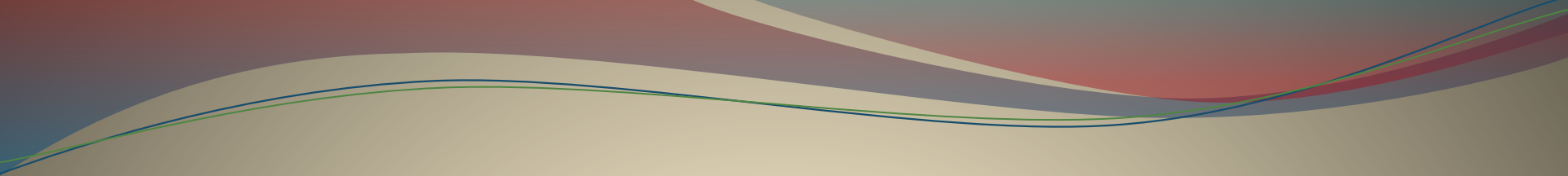
Информационно-справочные материалы

Знания о физической культуре

Знания о способах двигательной (физической) деятельности

Знания о физическом совершенствовании

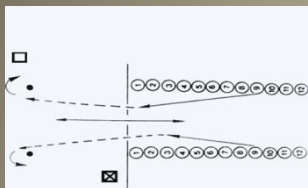




**Цифровая
образовательная среда
Блок 4**

**Дидактические
материалы**

Дидактические материалы



Карточка № 2

Вызов номеров

Задачи: развитие скоростных качеств; воспитание ловкости, быстроты.

Инвентарь: набивные мячи или другие предметы для разметки дистанции.

Место: спортивный зал, площадка, рекреация (дистанция 10—15 м).

Построение

Содержание

Участники выстраиваются в колонны по одному, одна рядом с другой.

Преподаватель называет какой-либо порядковый номер, а пары игроков под этим номером выполняют задание, например, пробегают до отметки поворота и возвращаются назад в свои колонны на свои места.

Правила

Участники каждой команды должны рассчитаться по порядку номеров и запомнить свои номера.

После каждой пробежки начисляются очки: 2 — победителю и 1 — побежденному. За невыполнение пробежки группа не получает ни одного очка.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, составленный при помощи цифровой образовательной среды



Теоретическое освоение нового материала.
Решение учебно-практических задач



Расширение кругозора, информированности в сфере физического воспитания и мира спорта



Подбор индивидуального комплекса упражнений и гарантия их качественного исполнения



Самостоятельное изучение своих физических возможностей и отслеживание динамики своего развития.



образовательным план



Включение учащихся в исследовательский поиск

Современные гаджеты позволяют:

Определить индивидуальные физические нагрузки

Оценить уровень физической подготовки

Побуждать к движению

фитнес-трекер



пульсометр



смарт скакалка



умные гантели



кардиодатчик

Аспекты использования информационной среды

изложение нового материала

закрепление материала

подготовка к олимпиадам

проведение интегрированных уроков по методу проектов

организация внеклассной работы



контроль и мониторинг знаний учащихся

для использования интерактивного демонстрационного материала

организация самостоятельной работы учащихся (электронные образовательные ресурсы)

тренировка внимания, памяти, мышления учащихся

выполнение домашнего задания

организация исследовательской деятельности учащихся

Эффективность использования цифровой среды

Ориентировать учебный процесс на каждого обучающегося

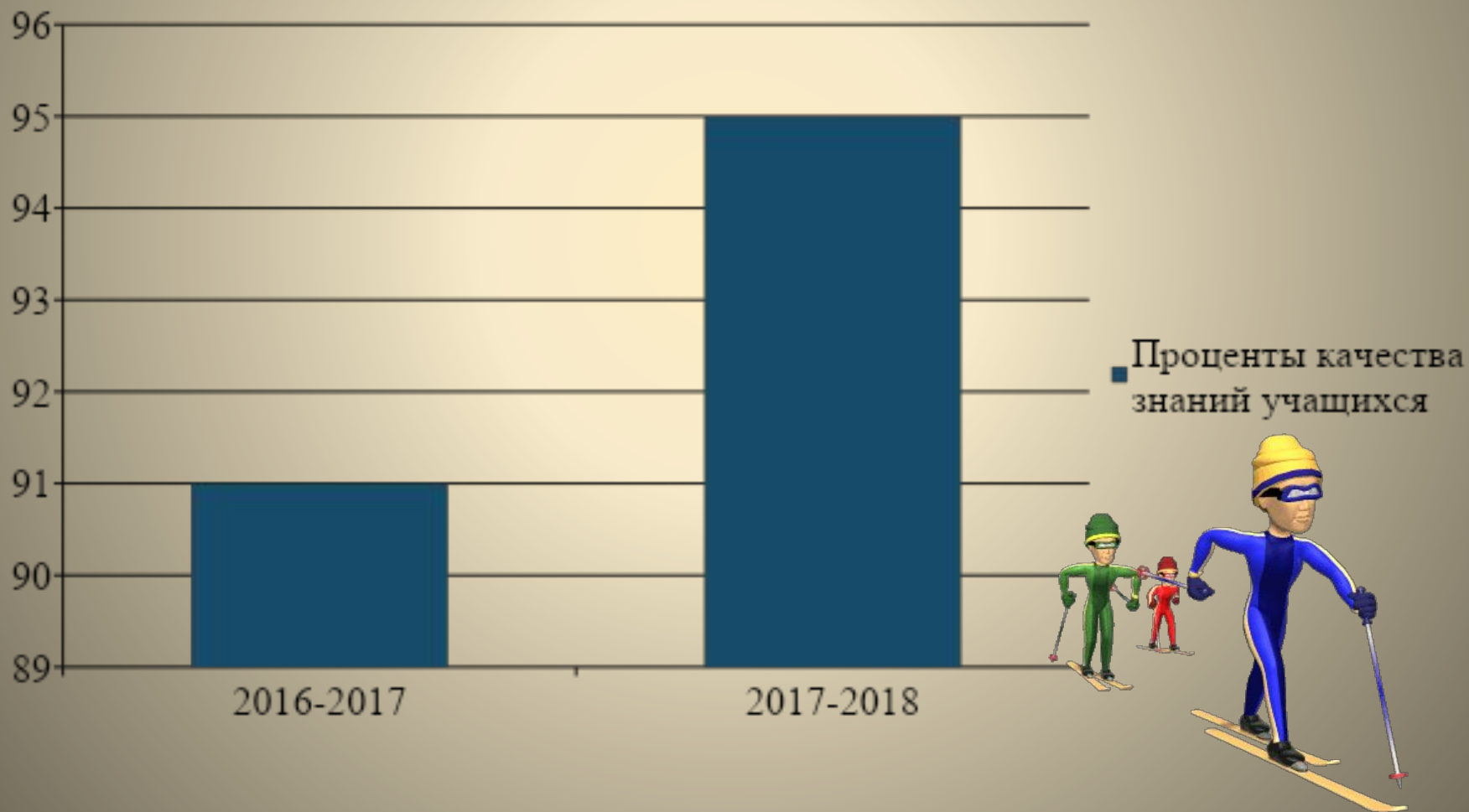
Позволяет разнообразить и комбинировать средства воздействия на обучающихся

Повышает положительную мотивацию обучающихся к учению

Повышает эффективность и качество процесса обучения

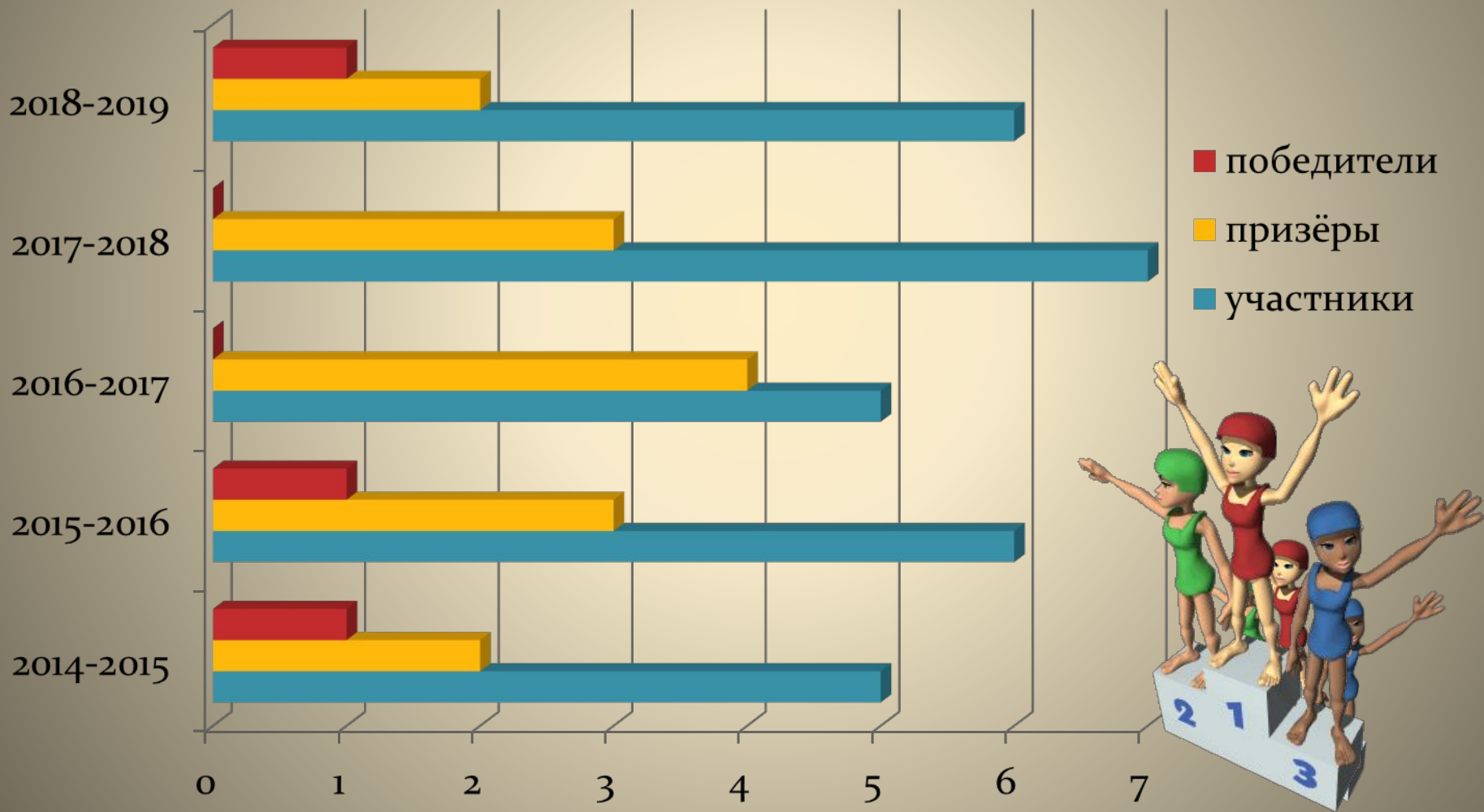
Развивает личность обучающегося - готовит учащихся к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества, активизирует познавательную деятельность обучающихся, развивает мышление и творческие способности школьников, формирует активную жизненную позицию в современном информационном обществе.

График роста качества теоретических знаний



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



**Практическая
значимость**

Результативность

Творчество

Постоянный профессиональный рост

**Транслируе-
мость опыта**

Открытые уроки;

Выступления на педагогических советах;

**Выступления на школьном и районном
методическом объединении**

**Участие в работе школьной инновационной
площадки**

Сайт учителя

**Адресность
опыта**

**Учителя физической культуры и других
предметов, желающие идти в ногу со
временем**

Литература

1. Алгоритм создания презентаций для проведения уроков, лабораторных и практических работ. Методические рекомендации. Автор Ключева Т.А.
2. «Педагогические технологии на основе информационно – коммуникативных средств» Г. К. Селевко , 2005
3. А.В. Овчаров “Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий”. aeli.altai.ru/nauka/sbornik/ovcharov.
4. О. П. Окопелов “Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве”. Информатика и образование, 2001. №3
5. Ж. Школьные технологии. № 1. 2005г., № 4.2006г
6. Кирмайер Г. Мультимедиа. - М.: Малип, 1994
7. А.В. Осин Мультимедиа в образовании: контекст информатизации. Москва Агентство Издательский сервис, 2004 г.
8. Смолянинова О.Г. Мультимедиа в образовании(теоретические основы и методика использования)Красноярск, КрГУ, 2003
9. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. М,:ИИД Филинь,2003



Школа - это вечная молодость, постоянное движение вперёд. Профессия учителя всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть даже и на шаг вперёд. Успеху в жизни люди в какой-то мере обязаны и учителю, ведь он вложил в них всю свою душу. Без веры в себя, в успешность своих действий нам будет трудно чего-либо достичь.



Адрес Интернет-ресурса личного сайта

<http://учительский.сайт/>

Уткин-Вячеслав-

Николаевич

