Материал исследовательской работы в рамках реализации ПНПО
конкурсного отбора учителей «Лучший учитель»
Кобякова Василина Владимировна
Иркутская область, МОУ ИРМО Никольская СОШ»,
Иркутского района»
п. Никольск
Учитель ФК (КК-высшая), педагог ДО
Образование: высшее
Педагогический стаж 30 лет
Победитель районного конкурса
Учитель года – 2002
Призёр областного этапа конкурса
«Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» 2006 и 2014 годов.
Призёр областного этапа конкурса Учитель Здоровья – 2014г.
Призёр (II место) финального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы » 2015г.
г. Стерлитомак.

«Если не заниматься физкультурой, то подползают другие угрозы – наркомания, преступность, пьянство… Организация физического воспитания в школах должна быть изменена и поднята на новый уровень качества.»

В.В. Путин.

«Важнейшая задача модернизации российского общества состоит в обеспечении современного качества образования, которое предполагает владение педагогом базовыми и специальными компетенциями в профессиональной деятельности.»

В.А. Кабачков С.А. Полиевский

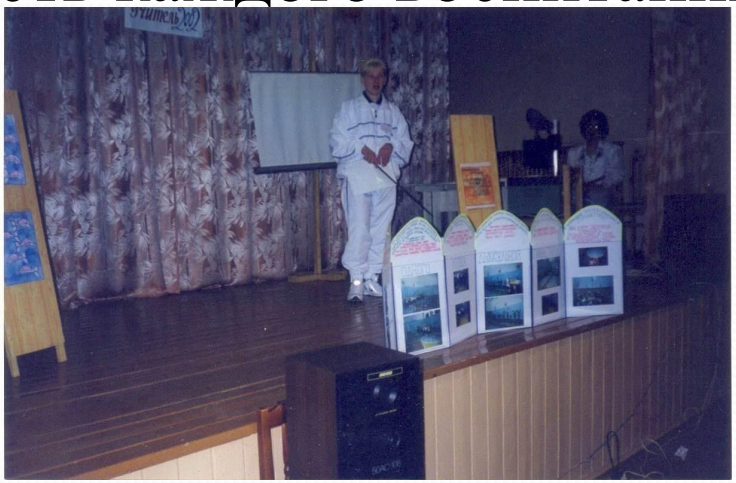
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЦВЕТНОЙ ТКАНИ В ЗАНЯТИЯХ РЕФЛЕКСИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Научный руководитель: **Бомин Вадим Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта ИРГСХА.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Организация и воспитание детей «социально-реабилитационного центра несовершеннолетних» включает многогранную совместную работу воспитанников и педагога, позволяющую совершенствовать процесс воспитания, ориентируясь на личность каждого воспитанника



Актуальность темы:

В контексте ФГОС общего образования организация внеурочной деятельности детей является социально значимой частью образовательного процесса.

Гипотеза: многофункциональное применение цветной ткани в занятиях рефлексивной направленности, повысит мотивацию занятий оздоровительными упражнениями во внеурочной деятельности воспитанников социально-реабилитационного центра несовершеннолетних.

Теоретической основой работы стали труды И. С. Якиманской. Предлагаемая методика помогает создать условия для самовыражения воспитанников с недостаточными возможностями здоровья, инициирует разнообразные виды деятельности, повышая мотивацию занятий, физическими упражнениями

Объект исследования:

внеурочная физкультурная деятельность социально-реабилитационного центра несовершеннолетних

Предмет исследования:

многофункциональное применение цветной ткани в занятиях рефлексивной направленности как средство повышения мотивации двигательной активности воспитанников

Цель исследования:

выявить формы и методы повышения мотивации занятий оздоровительными упражнениями через многофункциональное применение цветной ткани в занятиях рефлексивной направленности, и обосновать их применение.

Задачи исследования:

1. Изучить состояние вопроса, многофункциональное применение цветной ткани в занятиях рефлексивной направленности в повышении мотивации занятий оздоровительными упражнениями во внеурочной деятельности.
2. Провести сравнительный анализ различных форм и методов работы по повышению мотивации занятий, оздоровительными упражнениями через многофункциональное применение цветной ткани в занятиях рефлексивной направленности, и обосновать их применение на примере структурного подразделения "Социально-реабилитационный центр несовершеннолетних Иркутского района" МОУ ИРМО «Никольская средняя общеобразовательная школа».
3. Апробировать алгоритм пошаговой рефлексии с многофункциональным применением цветной ткани, определить его роль в занятиях внеурочной деятельности.
4. Разработать серию тематических внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий с многофункциональным применением цветной ткани в занятиях рефлексивной направленности повышающих мотивацию занятий оздоровительными упражнениями.

Научная новизна исследований

В своей работе основываюсь на исследованиях В.В. Пантелеевой в соавторстве с А.В.Карповым, которые не только рассматривают методику рефлексивного воспитания с точки зрения повышения мотивации занятий физкультурной направленности, но и позволяют показать объективную картину, как о состоянии детей, так и об их уровне понимания.

Практическая значимость работы

Результаты исследования, могут быть эффективно использованы педагогами социальных образовательных учреждений при организации занятий физическим воспитанием, педагогами дополнительного образования, учителями специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, специалистами физкультурно-оздоровительных организаций

Личный вклад соискателя

состоит в определении методов проведения экспериментальной работы по изучаемой проблеме; в непосредственном участии в исследовательской работе с сентября 2011 года.

Апробация результатов работы

Министерство образования Иркутской области
Иркутский институт повышения квалификации работников образования
X ФОРУМ 2014
Программа
областного семинара
«Перспективы разработки новых нормативов по физической культуре»
9 апреля 2014 г.
Форум Образование - 2014
Иркутск, 2014 г.

ПРОГРАММА IV ОБЛАСТНОЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ»
г. Иркутск

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРТИФИКАТ
участника конференции
«ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРТИФИКАТ
«ЗДОРОВЬЕ: образовательный продукт»

Грамота
НАГРАЖДАЮТ

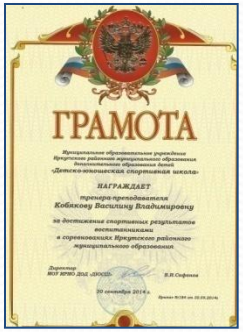
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРТИФИКАТ
«Перспективы разработки новых нормативов по физической культуре»
Ректор А.В. Матвеенко
Зав. кафедрой ОЗ, БЖД и ФК Е.А. Ткачук

БЛАГОДАРЯТ
за подготовку команды
в комплексных соревнованиях
«Веселые старты»
среди I ступени
образовательных учреждений

СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ
Настоящий сертификат подтверждает, что
Кобякова Василина Владимировна
Забалуева Виктория Владимировна
принимали участие в конкурсе
на Премию Губернатора Иркутской области
в 2013 году коллективам работников
образовательных учреждений и Иркутской области
в номинации
«Творческий проект»
Региональный оргкомитет конкурса
директор ОГАОУ ДПО ИПО И.Г. Дмитриев
М.П.

Министерство образования Иркутской области
Иркутский институт повышения квалификации работников образования
Программа
регионального этапа конкурса
«Учитель Здоровья России – 2014 г.»
20-28 мая 2014 г.
Б. Голоустное, 2014 г.


ГРАМОТА
Муниципальное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
Дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа»
НАГРАЖДАЕТ
тренера-преподавателя
Кобякову Василину Владимировну
за достижение спортивных результатов
воспитанников
в соревнованиях Иркутского районного
муниципального образования
Директор МБУ ИРМО ДЮД «ДЮСШ» В.В.Софронов
20 сентября 2014 г.

Администрация Иркутского районного
муниципального образования
отдел физической культуры, спорта
и молодежной политики
НАГРАЖДАЕТ
Кобякину Василину Владимировну
за проделанное мастерство и активность
на VI районном туристском слёте
молодёжи «Байкал – 2012».
Начальник отдела ФКС и МП А.Г.Комраев
20-22 июля 2012 г.
с. Большие Голоустные

БЛАГОДАРЯТ
Никольскую СОШ
за подготовку команды
в комплексных соревнованиях
«Веселые старты»
среди I ступени
образовательных учреждений
Начальник управления образования В.С. Самарцева
Директор МОУ ВПО «ЦВР» И.Ж. Чиркасова

Министерство образования Иркутской области
Иркутский институт повышения квалификации работников образования
Кафедра охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности и физической культуры
сайт кафедры: ozfk.ikipkro-38.ru
ПРОГРАММА
«ЧЕТВЕРТЫЙ ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ – 2014 г.»
10-13 августа 2014 г.
Б. Голоустное

10 августа 2014 г.		
9.00–12.30	Регистрация участников. Иркутск, ул. Краснозвездная 10а	
13.30–14.00	Инструктаж по технике безопасности	
14.00	Отъезд в Б. Голоустное	
16.30	Приезд в Б. Голоустное. Размещение	
16.45–17.15	Обед	
17.15–18.00	Экскурсия по ст. Байкал	
18.00–21.00	Установочный семинар. Учебные занятия	
21.00–22.30	Ужин	
23.00	Отбой	

11 августа 2014 г.	
8.00-8.30	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-13.30	Учебные занятия
14.00-14.30	Обед
16.00-18.30	Учебные занятия
19.00-19.30	Ужин
20.00-22.30	Учебные занятия. Мастер-классы
23.00	Отбой

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРТИФИКАТ
«Учитель Здоровья России-2014»
Ректор А.В. Матвеенко
Зав. кафедрой ОЗ, БЖД и ФК Е.А. Ткачук

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРТИФИКАТ
«Летней школы здоровья - 2014»
Ректор А.В. Матвеенко
Зав. кафедрой ОЗ, БЖД и ФК Е.А. Ткачук

Семинар учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования Иркутского районного отдела образования на базе Никольской средней общеобразовательной школы.

«Повышение качества физического воспитания – приоритетное направление развития физической культуры и спорта среди детей и подростков».
Учитель: Кобякова В. В.

Мой время — мои герои
Со спортом по жизни
Власть выбираем
Новости сервиса

Школьный экран результатов работы Кобяковой В.В.

Результаты отмечены Дипломом победителя на областном и зональном этапе конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» по 3 группе

(Ангарск, Омск, 2014г.);

Материалы и методы исследования:

1. Теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы.
2. Алгоритм пошаговой рефлексии
3.Анкетирование.
4. Педагогическое наблюдение.
5. Педагогический эксперимент.

В исследовании приняло участие 18 воспитанников 13-15 лет.

Результаты собственных исследований

Апробирован алгоритм пошаговой рефлексии

Разработана серия внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий

Проведён анализ контроля посещаемости внеклассных мероприятий за 3 года

Проведён анализ анкетирования «Мотивация воспитанников в занятиях оздоровительной направленности во внеурочной физкультурной деятельности»

Алгоритм пошаговой рефлексии

Шаг	Деятельность воспитанника	Содержание деятельности	Деятельность педагога
I	Целеполагание	Осознание цели деятельности	Включение воспитанников в процесс целеполагания
II	Мотивация	Работа в ситуации критической самооценки	Стимулирование, создание условий для успешной деятельности
III	Планирование	Осознание задач деятельности	Включение воспитанников в процесс постановки задач
IV	Выбор способа действий	Выбор способов Движения к результату действий	Помощь в выборе методов и средств
V	Рабочая деятельность	Реализация цели и задач в деятельности	Обеспечение эмоционального фона
VI	Анализ результатов деятельности	Сравнение достигнутых результатов с ожидаемыми	Создание условий для реализации самооценки и оценки другого воспитанника
VII	Коррекция деятельности в случае несовпадения задач и результатов	Коррекция деятельности с учётом полученных результатов	Помощь в преодолении трудностей
VIII	Подведение итогов деятельности	Сравнение достигнутых результатов с первоначальными	Создание условий для оценки индивидуальных результатов

Шёлковая ткань использовалась как платки, цветные фишки, косичка-канат, прыжковая лестница, болото с кочками, «узелковый» инвентарь, массажный валик, скакалка, тренажёр-косичка, гимнастическая палка, ткань-мячик, ткань-коврик, костюм-накидка, тканевые декорации, флаги.

Применялась лёгкая подкладочная однотонная ткань размером 2 погонных метра на каждого занимающегося.

Цвет ткани: серый; синий; зелёный; бирюзовый; белый; лиловый; сиреневый; оранжевый; жёлтый; красный.

Многофункциональное применение цветной ткани в занятиях рефлексивной направленности в повышении мотивации занятий оздоровительными упражнениями во внеурочной деятельности.

Воспитанники 13-15 лет
9 человек- экспериментальная группа
9 человек- контрольная группа

2011 – 2014
Экспериментальный период

Результаты исследования

100% участие в мероприятиях оздоровительной направленности

Анкетирование показало повышение мотивации занятий оздоровительными упражнениями

Проявление высокой активности по всем видам оздоровительно-познавательных состязаний

Участие во внеурочных мероприятиях

«Мы готовимся в поход»

Покровские встречи

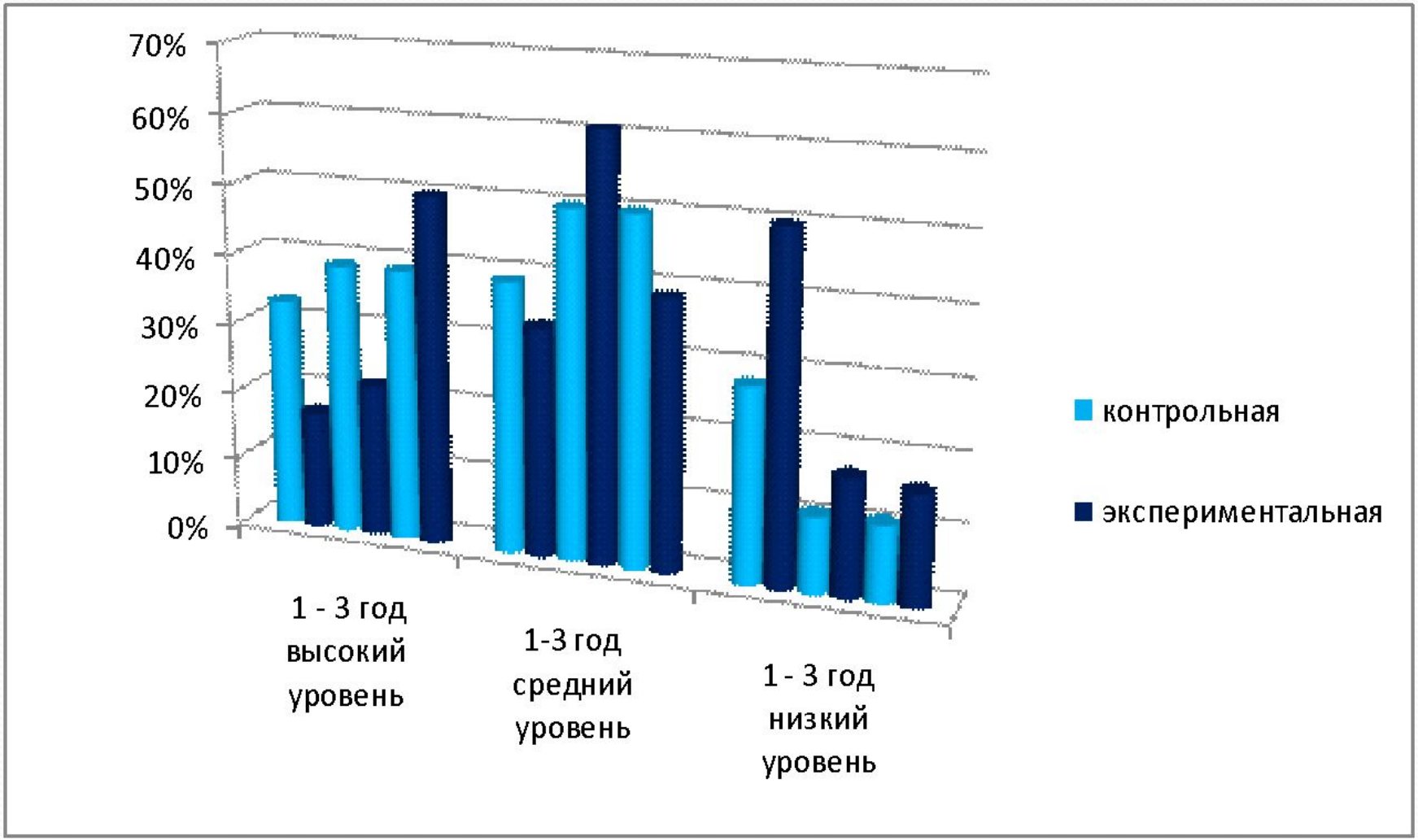
Конкурсная программа «Ветры Байкала»

Рыцарский турнир

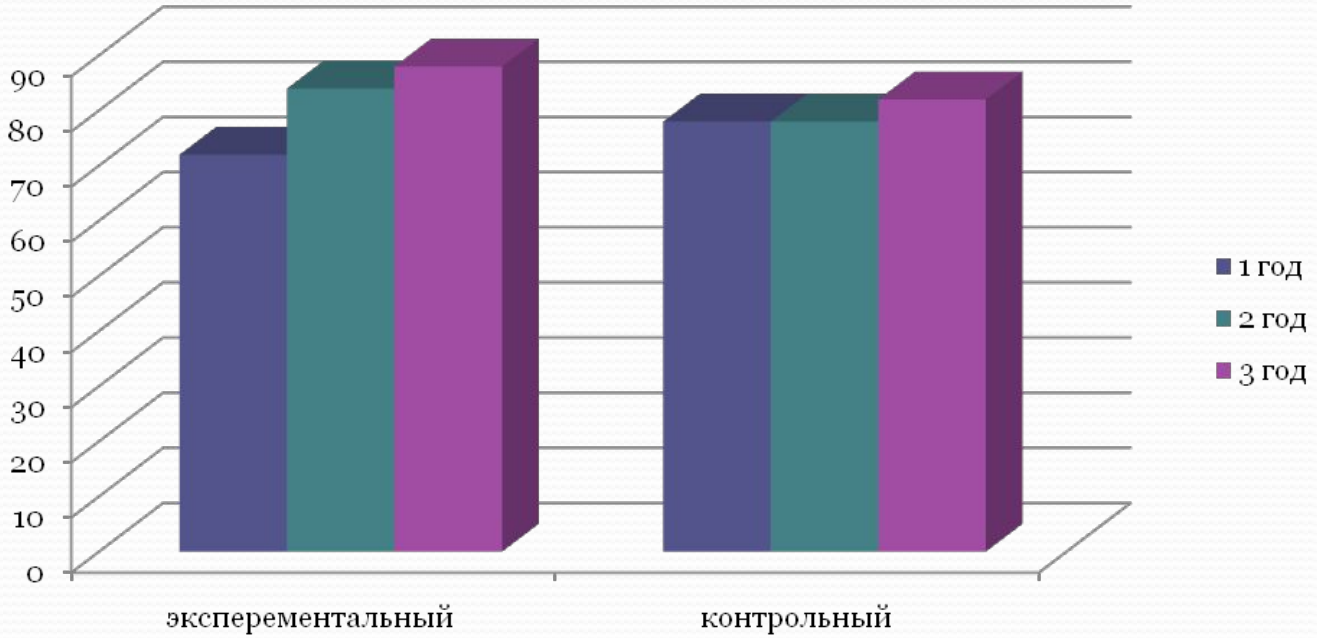
Конкурс « В поисках клада»

Туристический калейдоскоп

Динамика уровней физического развития групп исследования

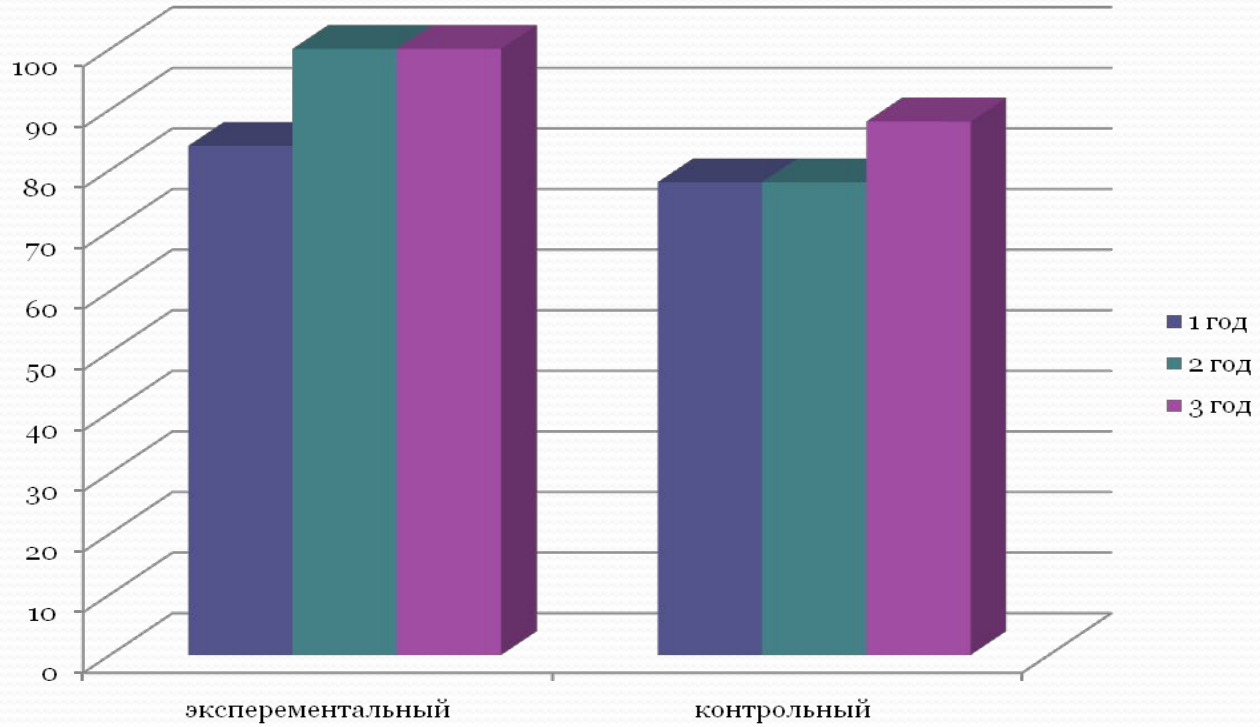


Итоги анкетирования
Вопрос 1



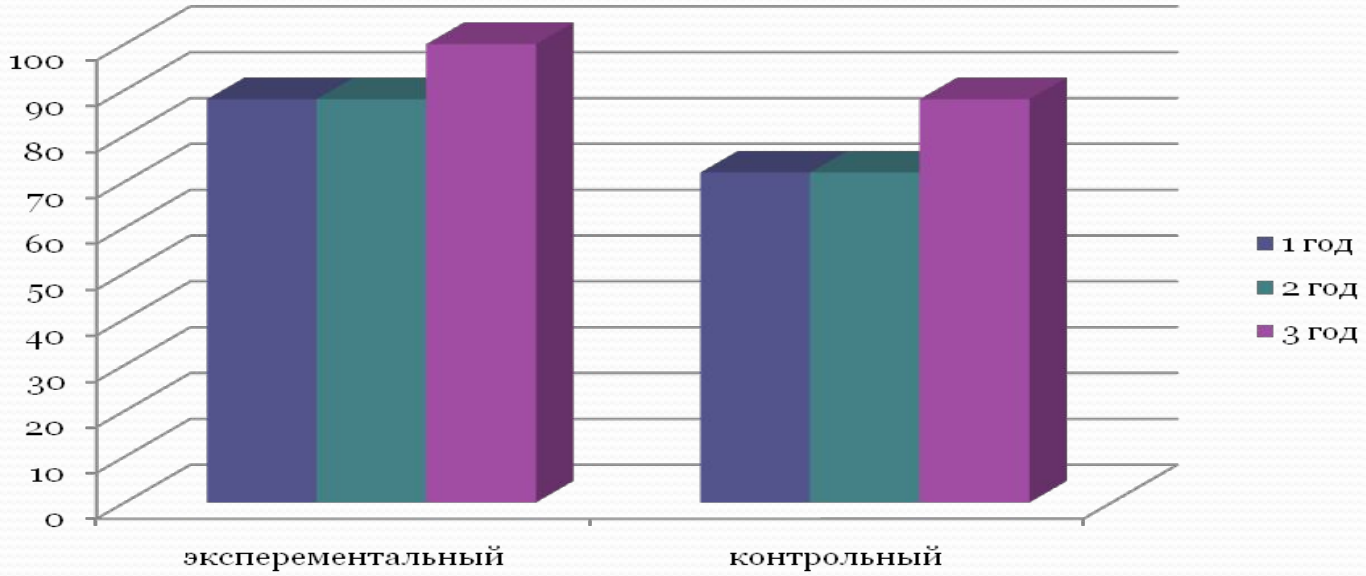
Ответ «Да» на вопрос: «Я всегда с нетерпением жду занятия внеурочной физкультурной деятельности, потому, что они укрепляют мое здоровье»

Вопрос 2



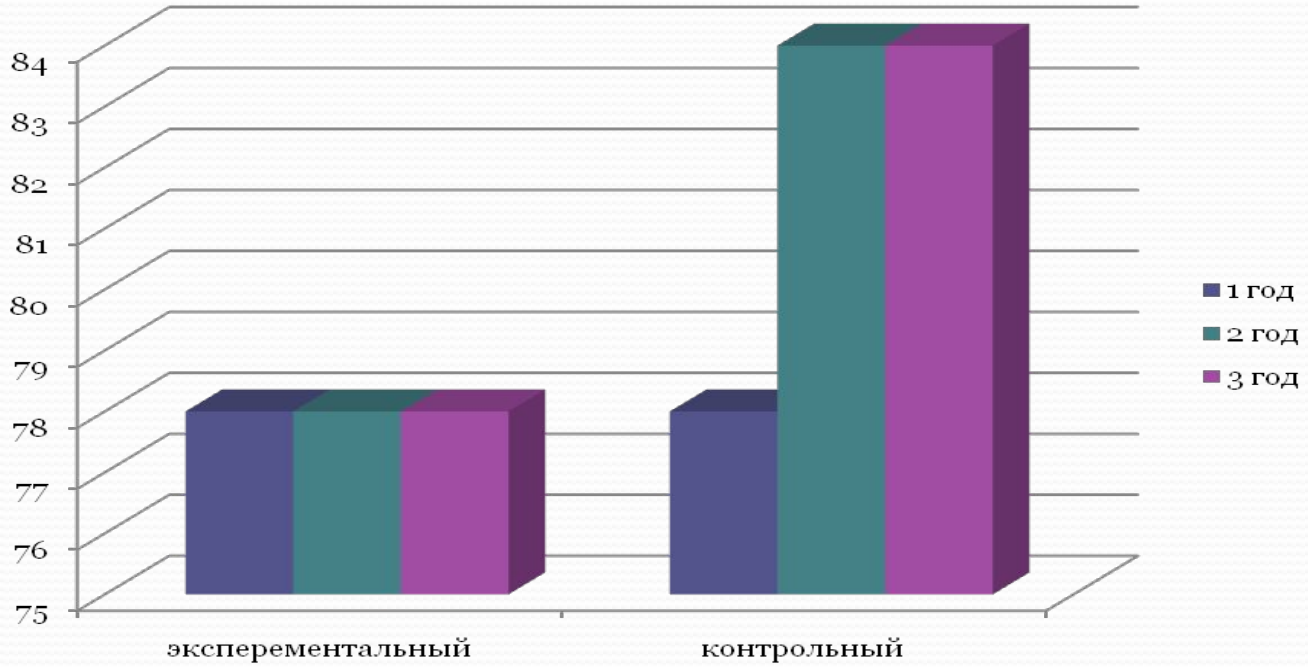
Ответ «Да» на вопрос: « Я всегда нахожу возможность заниматься физическими упражнениями, потому, что движение доставляет мне радость

Вопрос 3



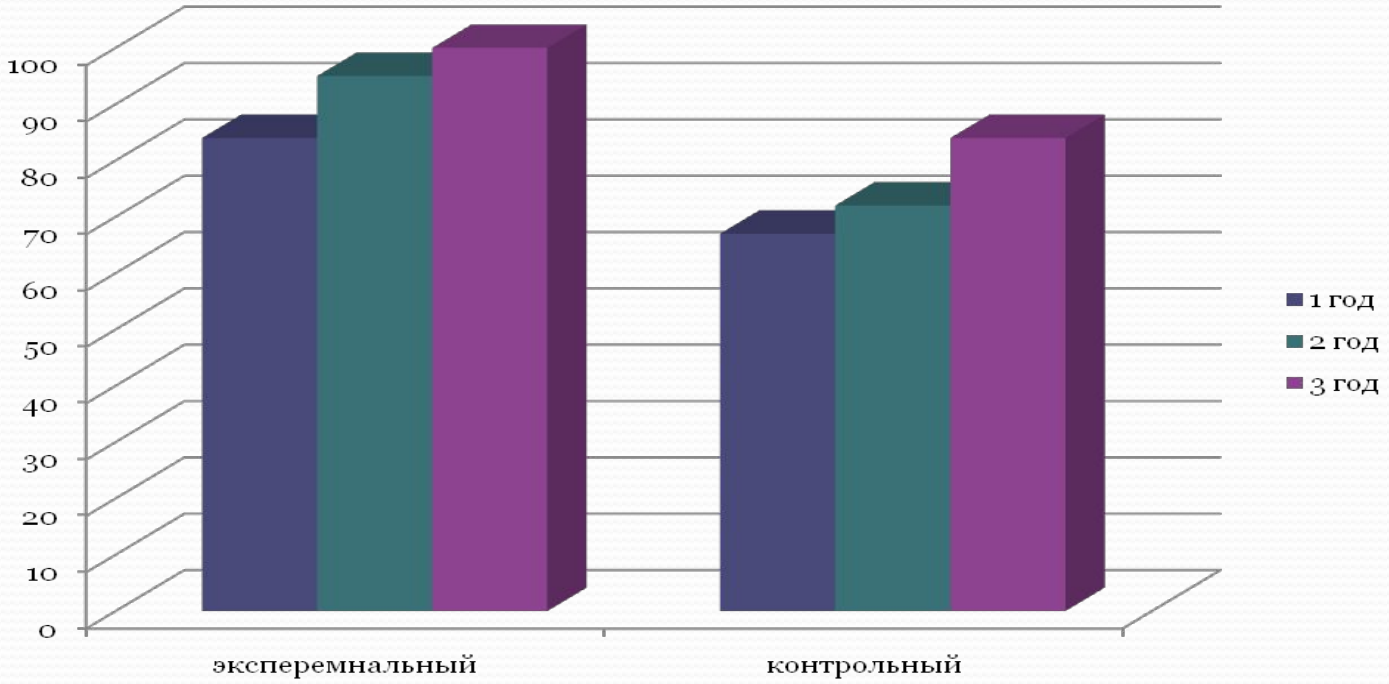
Ответ «Да» на вопрос: «Мне нравятся физкультурно-спортивные праздники и состязания, связанные с борьбой и соперничеством»

Вопрос 4



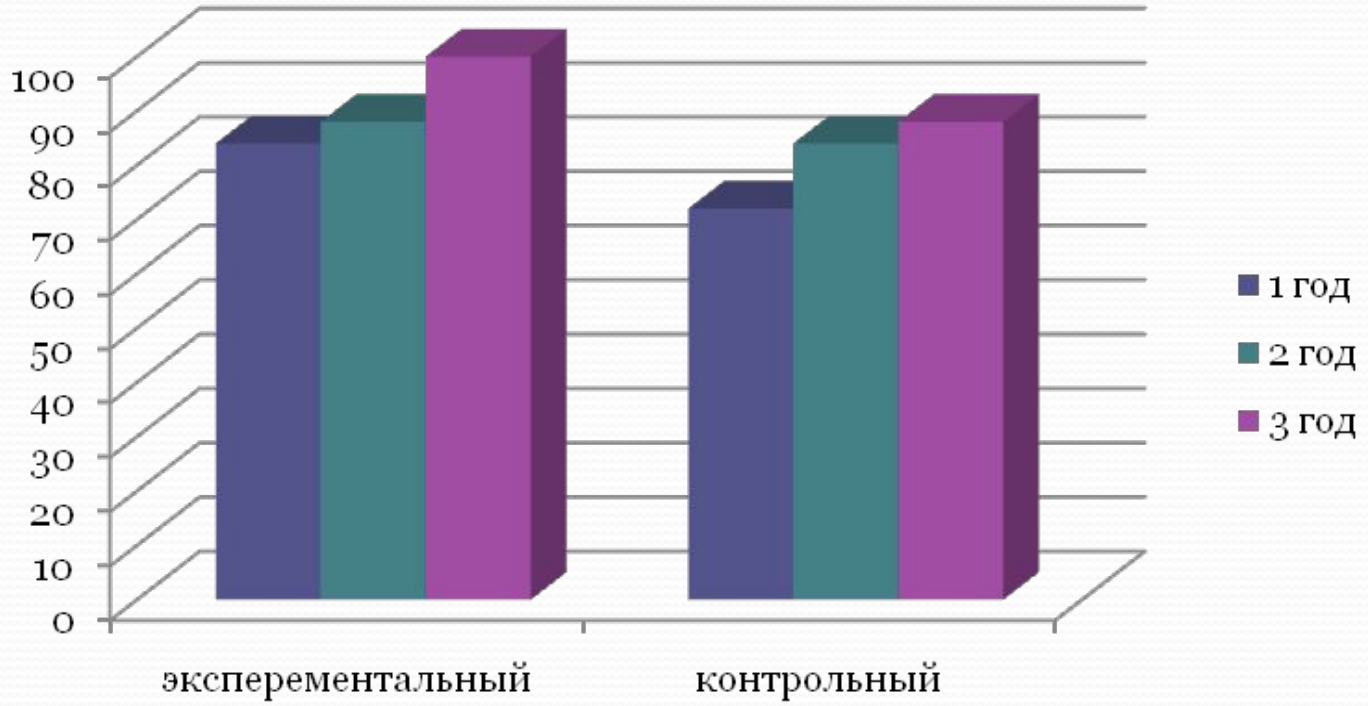
Ответ «Да» на вопрос:
«Я думаю, что все оздоровительные мероприятия должны содержать разные игры и развлечения»

Вопрос 5



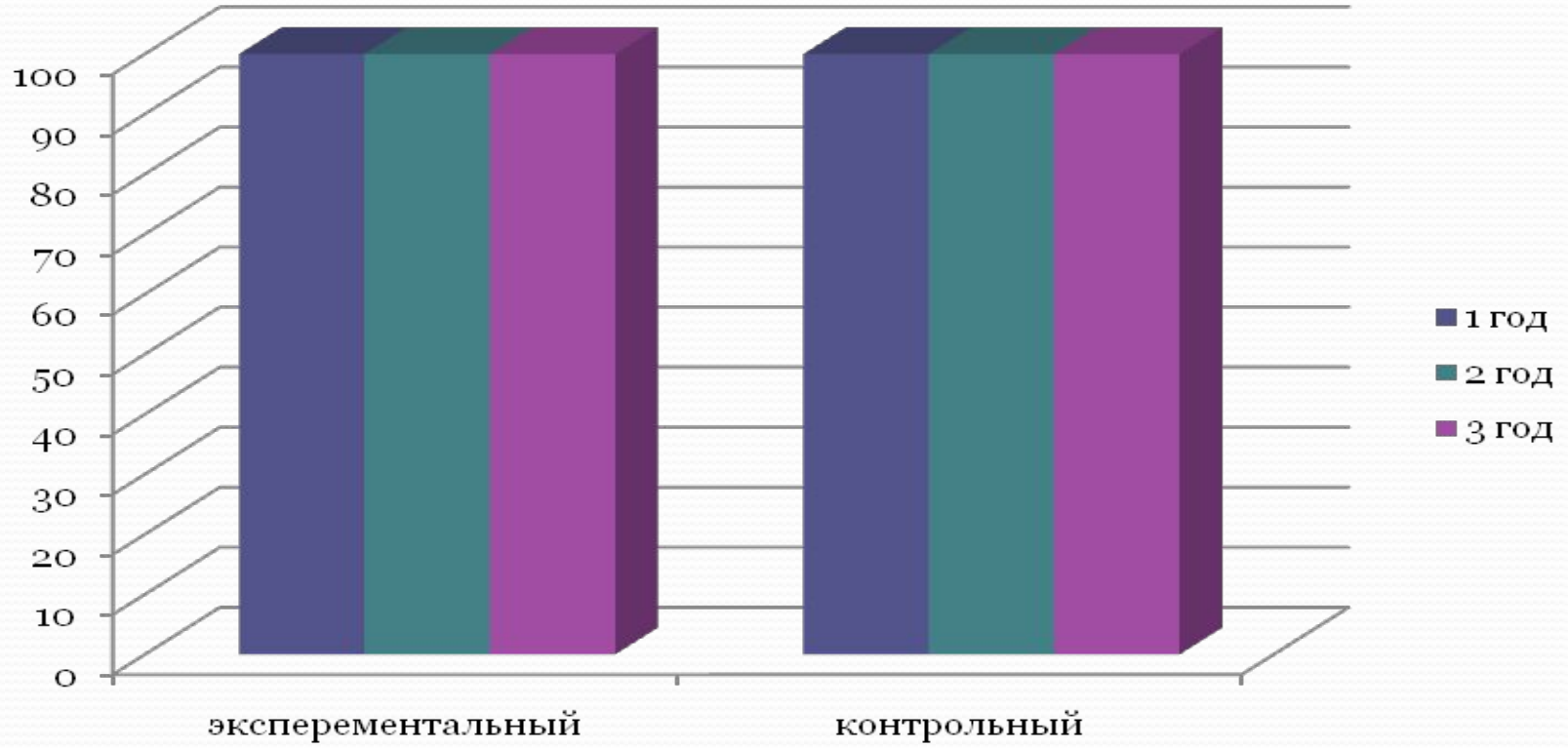
Ответ «Да» на вопрос: «Я хочу заниматься физическими упражнениями и спортом, потому что это модно и престижно»

Вопрос 6



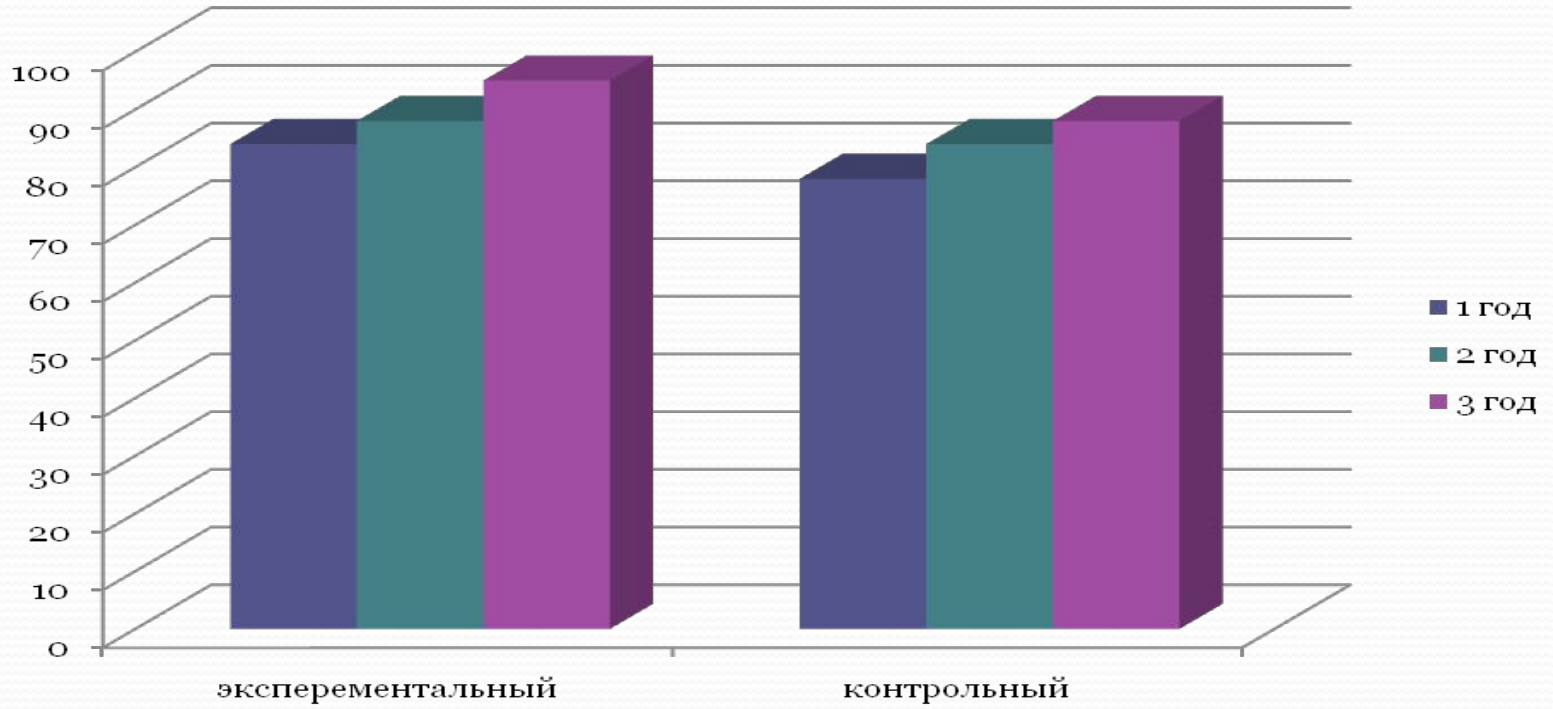
Ответ «Да» на вопрос: «Я стараюсь накопить опыт физкультурно-оздоровительной работы, чтобы использовать его в будущей жизни»

Вопрос 7



Ответ «Да» на вопрос: «Мне нравится участвовать в тестировании и оценке своих физических способностей и возможностей»

Результаты анкетирования



Итоги уровня мотивации воспитанников в занятиях оздоровительной направленности во внеурочной физкультурной деятельности

ВЫВОДЫ:

Исследованные формы и методы повышения мотивации занятий, оздоровительными упражнениями через многофункциональное применение цветной ткани в занятиях рефлексивной направленности на примере структурного подразделения «социально-реабилитационный центр несовершеннолетних» МОУ ИРМО «Никольская средняя общеобразовательная школа» подтверждают активную мотивацию занятий оздоровительными упражнениями

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Многофункциональное применение цветной ткани в занятиях рефлексивной направленности, выступает как средство повышения мотивации занятий оздоровительными упражнениями во внеурочной деятельности воспитанников социально-реабилитационного центра несовершеннолетних позволяет педагогу отслеживать в процессе занятий уровень понимания воспитанниками нового материала, особенности их психологического состояния, отношение к занятию в целом посредством обратной связи.

Уважаемые педагоги!

Опыт многофункционального применения цветной ткани в занятиях рефлексивной направленности как средства повышения мотивации занятий внеурочной физкультурной деятельности социально-реабилитационного центра несовершеннолетних может быть эффективно использован педагогами социальных образовательных учреждений при организации занятий физическим воспитанием, педагогами дополнительного образования, учителями специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, специалистами физкультурно-оздоровительных организаций. Приступая к планированию любого мероприятия, необходимо чётко видеть картину конечного результата, а воспитанники должны на 1 этапе выяснить, что они уже умеют и от этой точки начинается подготовка. Применение алгоритма пошаговой рефлексии тогда будет эффективным, если совпадут ответы на вопросы педагога и воспитанников. Где каждый имеет уникальную возможность для творческого совершенствования А поле для творческой деятельности педагогов – бесконечно…

Список работ, опубликованных по теме исследования:

-Материалы областной НПК Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования. Статья "Система работы по физическому воспитанию детей с отклонениями физического развития".стр.153-155. МО И Н РФ ФГБОУВО "ИГУ" ПИ. Иркутск, 2016;

-Методические рекомендации "Оздоровительная направленность традиционных и нетрадиционных систем упражнений в процессе физического воспитания". Издательство ООО "Мегапринт," Иркутск 2015;

-«Традиции, задачи и перспективы развития педагогической науки» с научно-методической работой «Применение рефлексивного подхода к повышению мотивации занятий оздоровительной направленности во внеурочной деятельности».г. Чебоксары. 26.12.2015 г. Образовательный центр INCEPTUM

- Распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Спортивное развитие и здоровье детей. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Москва, 10 июля 2015 г., рег.№ ДИ 40/1882-8

- Публикация работы на тему: ВЕТРЫ БАЙКАЛА. Профиль: Спортивное развитие и здоровье детей. Форма участия: Очная. Регистрационный номер СВ 41/1882-8. Дата выдачи 10 июля 2015 г. Москва. www.educontest.net.

Всем спасибо!
Благодарю за внимание!