

# «Здоровьесберегающие технологии в рамках ФГОС»



учитель физической культуры  
МБОУ «Излучинская ОСШУИОП  
№2»

Глазова Марина Александровна

# **Здоровьесберегающие образовательные**

**ТЕХНОЛОГИИ** — *это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся»*(профессор Н. К. Смирнов)

**Задача учителя** — *не просто вести уроки в чистом кабинете, следить за осанкой и проводить физкультминутки.*

**Важнее создавать психологически и эмоционально благоприятную атмосферу в школе, формирующую Личность!!!**

# Основные принципы здоровьесбережения

- ❖ "Не навреди«!!!
- ❖ Забота о здоровье ребенка и учителя в приоритете.
- ❖ Непрерывность. То есть работа по сохранению и защите здоровья должна вестись не от случая к случаю, а постоянно, комплексно.
- ❖ Соответствие содержания обучения возрасту.
- ❖ Успех порождает успех. То есть, нейтрализация всего негативного и акцентирование положительных факторов.
- ❖ Ответственность. Учитель должен стремиться воспитать у ребенка ответственность за свое здоровье.

# Классификация здоровьесберегающих технологий

- ❖ *Технологии, которые обеспечивают гигиенически оптимальные условия для обучения*
- ❖ *Технологии обучения здоровому образу жизни*
- ❖ *Психолого-педагогические технологии, используемые учителями в урочной и внеурочной деятельности. Имеется в виду влияние учителя на учеников на каждом этапе урока и во время внешкольных занятий*
- ❖ *Коррекционные технологии*

# Виды здоровьесберегающих технологий

Физкультурная минутка

Пальчиковая гимнастика

Гимнастика для глаз

Смена видов деятельности

Артикуляционная гимнастика

Игры

Релаксация

Технологии эстетической

направленности

Оформление кабинета

Позы учащихся

Технологии, создающие положительный психологический климат

Эмоциональные разрядки

Беседы о здоровье

Стиль общения

Работа с родителями



# «Один из уроков физической культуры»





Спасибо за внимание!



## **Используемые источники:**

- **Данюшевская, Г.А. Школа и ребенок: проблемы эмоциональной комфортности учебной среды / Г.А. Данюшевская // Начальная школа. - 2008. - №9. - с. 16-21.**
- **Бардин, К.В. Чтобы ребенок успешно учился / К.В. Бардин. - М.:, 1999. - 163 с.**
- **Кузнецова, Л.В. Ситуация успеха на уроке / Л.В. Кузнецова, // Начальная школа. - 2003. - №4.**
- **Лошакова Т.Ф. Педагогическое управление созданием комфортной среды в образовательном учреждении: Монография. Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2001.**
- **Федоренко Л.Г. Психологическое здоровье в условиях школы.// Психопрофилактика эмоционального напряжения. СПб.: КАРО, 2003.- 207с.**
- **[http://pedsovet.su/metodika/5993\\_zdoroviesberegayuschie\\_technologii\\_v\\_shkole](http://pedsovet.su/metodika/5993_zdoroviesberegayuschie_technologii_v_shkole)**