

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пестяковская СШ»



**Социальный проект  
Спортивная семейная программа  
«Во славу Отечества!»**



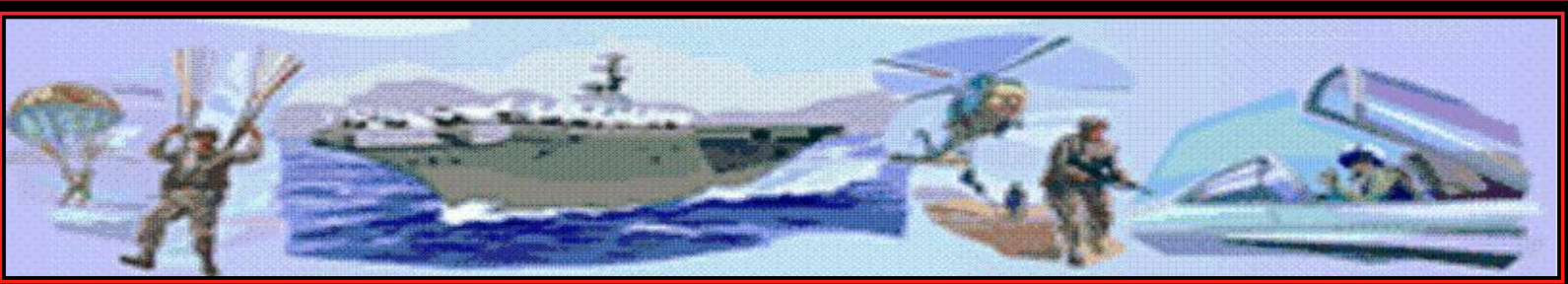
Автор проекта: Шалагин С.Н.  
учитель физической культуры  
высшей категории  
МБОУ «Пестяковской СШ»

## Актуальность проекта

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

# Цель проекта

- - формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества;
- - формирование чувства патриотизма у детей
- - систематизировать знания детей по данной теме;
- - привлечение родителей в образовательный процесс.



# Задачи проекта

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.



## Предполагаемый результат

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.



# Реализация проекта

февраль 2017 года.

## Этапы проекта:

### этап. Подготовительный.

- Разработка проекта.
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную литературу и иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

### этап. Выполнение проекта.

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Проведение подвижных, дидактических игр, спортивного развлечения.

### этап. Результаты.

- Проведение спортивной семейной программы «Во славу Отечества!»;
- Приобщение родителей к участию.



# Приложение

## Сценарий спортивной программы с участием родителей

### «Во славу Отечества»

#### 1 конкурс: «Строевая подготовка.»

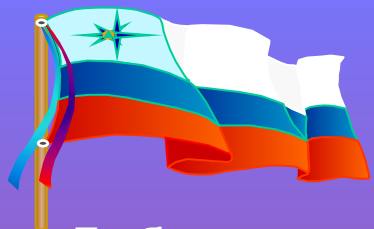
На организованность и готовность к конкурсу.

Название команды, расчёт по порядку номеров; повороты налево, направо, кругом.

#### 2 конкурс: «Меткие стрелки»

На ловкость и сноровку. Меткий стрелок всегда ценился в армии. Участвуют все члены команды. Поглядим, насколько вы меткие.

«Гранаты» необходимо кинуть в коробку (теннисные мячи), у каждого одна попытка. Оценивается, кто больше попадёт в коробку.



### 3 конкурс: «Разведчики»

Любая военная операция невозможна без разведки. У солдата должна быть очень хорошая память. Каждой команде необходимо запомнить как можно больше слов из тех, которые передаст связист. Зачитывают командам слова. Листы передаются в штаб (жюри), а команды, по очереди, совместно вспоминают и называют слова, которые были прочитаны. Жюри отмечает, все ли слова назвали?

**Задание первой команде** : танк , море , нарушитель , залп , окружение , медаль , капитан , пистолет , мина , победа .

**Задание второй команде** : корабль , овраг , защитник , выстрел , атака , награда , командир , автомат , бомба , салют .

### 4 конкурс: «Разминируй поле»

В конкурсе участвуют по одному человеку. С завязанными глазами собрать мины (шашки) на заминированном поле (обруч).



## **5 конкурс: «Самый смекалстый»**

Сложить пословицы . В конверте разрезаны на слова пословицы на военную тему . Их нужно сложить и прочесть .

Задание первой команде : 1.Умелый боец везде молодец .  
2.Военному делу учиться всегда пригодится .

Задание второй команде : 1.Офицер в доблести пример .  
2.Маскировка – это хитрость и сноровка .

## **6 конкурс: «Связисты»**

Предлагаем поработать вам связистами , которые расшифровывают с помощью ключа разные шифрограммы , содержащие донесение разведчиков. Каждой команде дается карточка сшифrogramмой и ключом .  
Время выполнения 3 минуты.

Задание первой команде : 15 22 17 1 14 1 13 15 18 19 1 –  
5 3 1 19 1 14 11 1 8 1 17 6 11 15 10  
18 12 6 3 1, 3 15 3 17 1 4 6 15 5 9  
14 19 1 14 11

(охрана моста – два танка за рекой слева , в овраге один танк)

Задание второй команде : 15 22 17 1 14 1 13 15 18 19 1 8 1 17 6  
11 15 10 – 5 3 1 19 1 14 11 1 18 16 17 1  
3 1, 5 3 6 16 20 25 11 9 18 12 6 3 1

(охрана моста за рекой – два танка справа , две пушки слева)

Ключ : а б в г д е ж з и й к л м н о п р с  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

т у ф х ц ч ш щ ъ ь э ю я  
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

## 7 конкурс: «Авиаконструкторы»

На столе лежат листы бумаги. Папе и сыну нужно сделать по одному самолетику. Конкурс состоит из двух частей:

1. Сконструировать бумажные самолётики.
2. Провести лётные испытания на дальность и яркость полёта.

За скорость и качество работы присуждаются баллы. А теперь проведем испытания.

## 8 конкурс: «Болтун – находка для шпиона»

Каждой команде задаётся вопрос. Отвечая, «Да» и «Нет» не говорить, цвет не называть.

1. Кошки живут в воде?	2. Зимой небо какое?
1. Вода мокрая?	2. Взрослые любят играть?
1. Какие яблоки ты любишь?	2. На тебе одежда прозрачная?
1. Снег черный?	2. Летом трава какая?
1. Крокодилы летают?	2. У меня глаза какие?
1. Рыбы живут на суше?	2. Эта парта деревянная?
1. Ты любишь спать?	2. Ты сидишь за партой с девочкой?
1. Какие цвета ты любишь?	2. Батарейка белая?

## 9 конкурс: «Быстрее и сильнее»

От каждой команды приглашается по одному участнику: самому сильному, самому быстрому. Представитель команды должен быстрее всех надуть воздушный шарик до тех пор пока он не лопнет. Выигрывает команда у которой быстрее лопнул шар.

## 10 конкурс: «Самый сильный»

(Кто больше сделает)

Приглашаются три пары пап.

1 задание – поднимание гири

2 задание – отжимание

3 задание – подтягивание



# Результативность проекта

Дети в конце проекта получили бодрое и жизнерадостное настроение узнали много интересного, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и родителями.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

