

Методический семинар

Подготовила:

А.В.Логвиненко

учитель физической культуры
МКОУ Верхнетойденской СОШ

Логвиненко Анна Владимировна

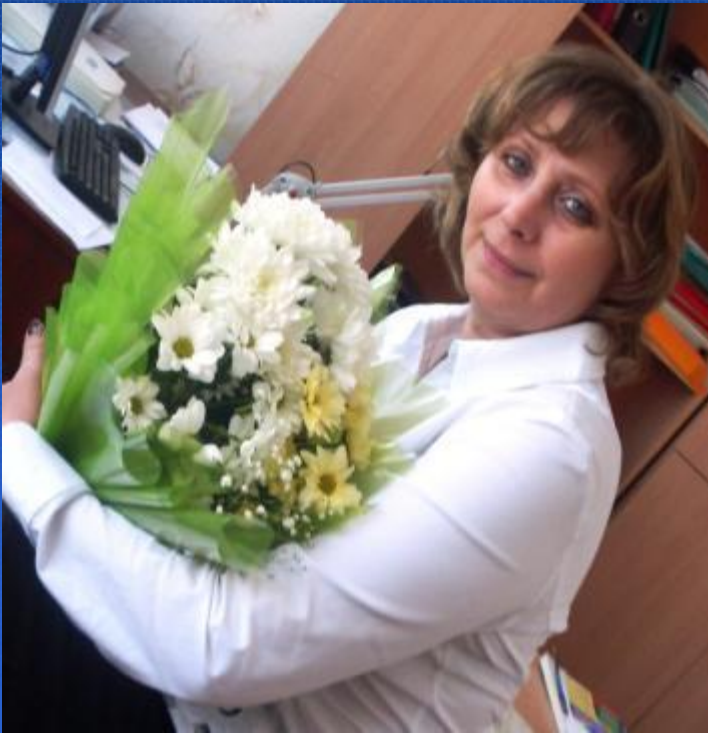
Учитель физкультуры
МКОУ Верхнетойденской СОШ

Стаж работы: *33 года*

Образование: *средне-специальное*
I квалификационная категория

Педагогическое кредо: *Никогда не*
останавливаться на достигнутом

Девиз: *Если ты достаточно разумен,*
то стоит позаботиться о своем
здоровье, ибо здоровье - это все, но
без здоровье все - ничто



Тема опыта

**Компетентностный подход
к формированию здорового образа
жизни обучающихся**

Актуальность темы

**проблемы здорового образа жизни, новые
подходы и требования к их решению**

Объект исследования –
учебно-воспитательный и развивающий
процесс на уроках физической культуры

Предмет исследования –
условия решения развивающих и
воспитательных задач на уроке, развитие
действий самоопределения, актуализации и
осознание своего отношения к изучаемой
проблеме

Основные цели исследования:

- изучение проблемы в теории и на практике;
- выявление роли и значения инновационных технологий в образовательной деятельности;
- определение уровня использования инновационных технологий на уроках физического воспитания;
- формирование УУД;
- осуществление индивидуального подхода

Важнейшие источники исследования

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО;
- фундаментальное ядро содержания общего образования;
- концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- литература по вопросам теории и методики проблем здоровьесбережения

Цель деятельности:

формирование устойчивых мотивов и потребности обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств; творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств учащихся;
- формирование культуры движений;
- освоение знаний о физической культуре и спорте;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности

Направление деятельности

- реализация принципа вариативности;
- соблюдение дидактических правил от простого к сложному;
- перевод учебных знаний в практические навыки и умения;
- расширение межпредметных связей;
- усиление оздоровительного эффекта

Система работы

- Личностно-ориентированный подход
- Системно-деятельностный подход
- Здоровьесберегающие технологии
- Рейтинговая система оценивания знаний

Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры

- дифференцированное обучение;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества

Дни Здоровья в образовательном учреждении



Утренняя гимнастика



Внеурочная деятельность



Игровые технологии



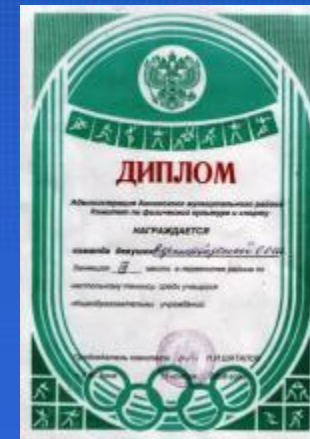
Педагогика сотрудничества в действии



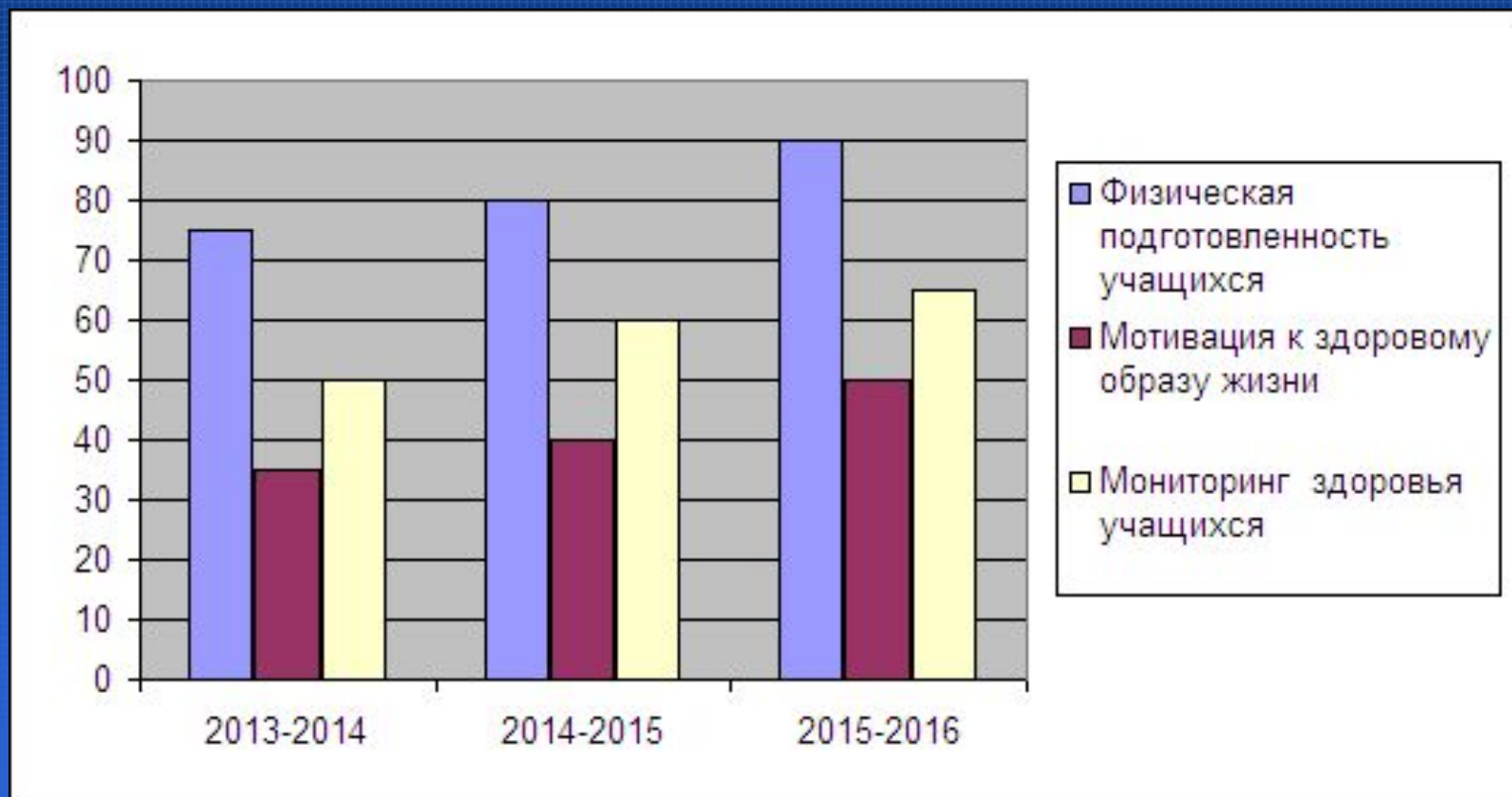
Формируемые УУД

- Личностные УУД
- Метапредметные УУД
- Предметные УУД

Наши награды



Результативность деятельности



**У меня много забот! Но главное -
нельзя быть равнодушным: надо
любить детей и своё дело, следовать
принципам педагогики и никогда не
отступать перед трудностями.**

Уверена - у меня это получается!!!

**Поэтому за 33 года ни разу не было
мысли поменять свою профессию!**

Спасибо за внимание !