Методический семинар

Подготовила:

А.В.Логвиненко

учитель физической культуры

МКОУ Верхнетойденской СОШ

Логвиненко Анна Владимировна



Учитель физкультуры МКОУ Верхнетойденской СОШ

Стаж работы: 33 года

Образование: *средне-специальное I квалификационная категория*

Педагогическое кредо: Никогда не останавливаться на достигнутом

Девиз: Если ты достаточно разумен, то стоит позаботиться о своем здоровье, ибо здоровье - это все, но без здоровье все - ничто

Тема опыта

Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни обучающихся

Актуальность темы

проблемы здорового образа жизни, новые подходы и требования к их решению

Объект исследования –

учебно-воспитательный и развивающий процесс на уроках физической культуры

Предмет исследования –

условия решения развивающих и воспитательных задач на уроке, развитие действий самоопределения, актуализации и осознание своего отношения к изучаемой проблеме

Основные цели исследования:

- изучение проблемы в теории и на практике;
- выявление роли и значения инновационных технологий в образовательной деятельности;
- определение уровня использования инновационных технологий на уроках физического воспитания;
- формирование УУД;
- осуществление индивидуального подхода

Важнейшие источники исследования

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО;
- фундаментальное ядро содержания общего образования;
- концепция духовно нравственного развития и воспитание личности гражданина России;
- литература по вопросам теории и методики проблем здоровьесбережения

Цель деятельности:

формирование устойчивых мотивов и потребности обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств; творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств учащихся;
- формирование культуры движений;
- освоение знаний о физической культуре и спорте;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности

Направление деятельности

- реализация принципа вариативности;
- соблюдение дидактических правил от простого к сложному;
- перевод учебных знаний в практические навыки и умения;
- расширение межпредметных связей;
- усиление оздоровительного эффекта

Система работы

- Личностно-ориентированный подход
- Системно-деятельностный подход
- Здоровьесберегающие технологии
- Рейтинговая система оценивания знаний

Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры

- дифференцированное обучение;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества

Дни Здоровья в образовательном учреждении



Утренняя гимнастика



Внеурочная деятельность





Игровые технологии









Педагогика сотрудничества в действии





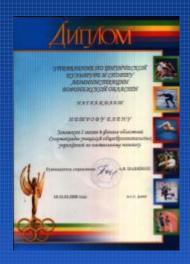


Формируемые УУД

- Личностные УУД
- Метапредметные УУД
- Предметные УУД

Наши награды











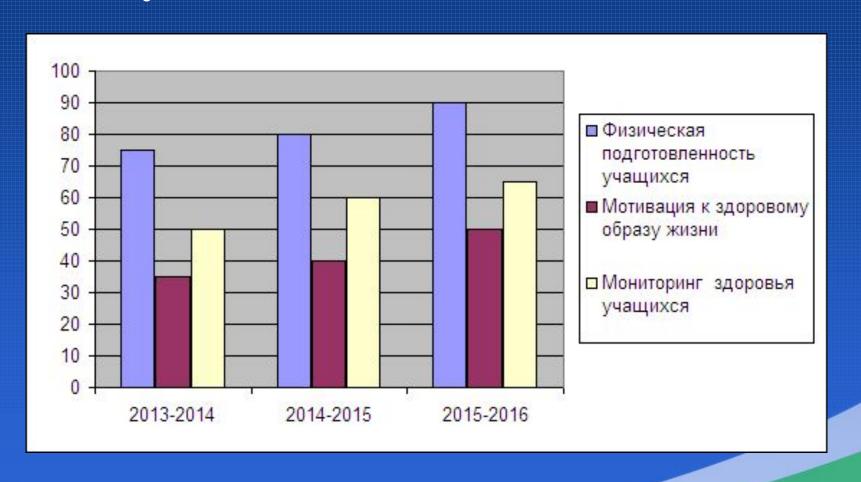








Результативность деятельности



У меня много забот! Но главное нельзя быть равнодушным: надо любить детей и своё дело, следовать принципам педагогики и никогда не отступать перед трудностями. Уверена - у меня это получается!!! Поэтому за 33 года ни разу не было мысли поменять свою профессию!

Спасибо за внимание!