

# ***ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ***





# ***Здоровьесберегающие технологии***

**– это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.**

# Актуальность темы:

- \* Состояние здоровья детей России вызывает обоснованную тревогу. По данным специалистов, около 90% детей имеют отклонение в физическом здоровье; 30-35% детей, поступающих в школу, уже имеют хронические заболевания. 80% юношей призывного возраста по медицинским критериям не готовы к службе в Вооруженных силах.



## Цель темы:

- \* Обобщить изученные материалы по данной теме; выявить пути и способы формирования культуры здоровья, применить на практике.

# Задачи темы:

- 1.Обобщение педагогического опыта по данной теме.
- 2.Активное использование здоровьесберегающих технологий в деятельности учителя физической культуры
3. Обучение принципам ЗОЖ и здоровьесбережения обучающихся на уроках и во внеурочное время через использование различных методик по оздоровлению.



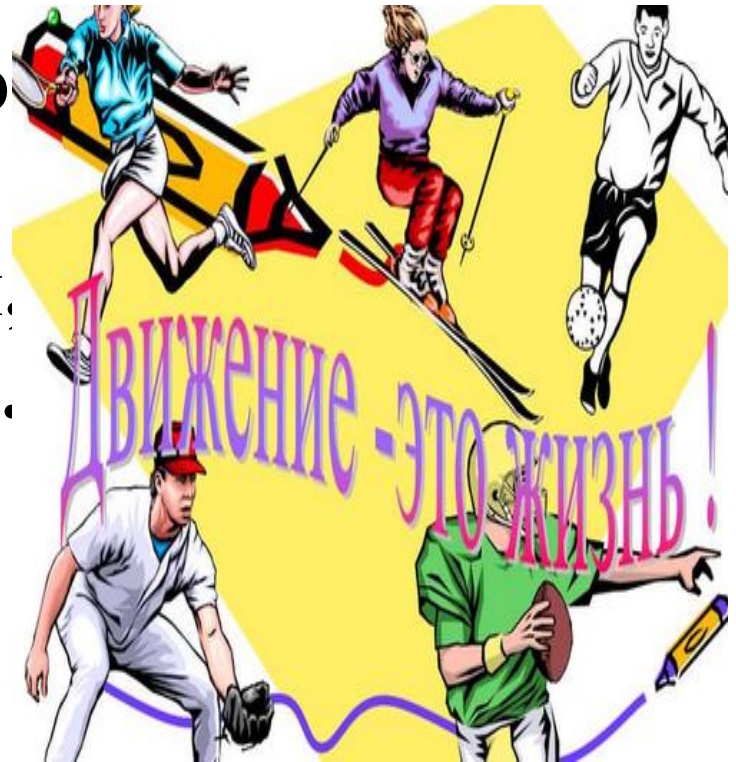
# Ведущая педагогическая идея :

Мотивировать детей учителей и родителей к тому, чтобы они с самого раннего возраста ценили, берегли и укрепляли свое здоровье, стремились стать более здоровым и развитым не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.



# Цель педагогической технологии:

Достижение заданного  
образовательного  
результата в обучении,  
воспитании, развитии.



## Функции здоровьесберегающей технологии:

- формирующая;
- информативно-коммуникативная;
- диагностическая;
- адаптивная;
- рефлексивная;
- интегративная.





# Типы технологий:

- \* -здоровьесберегающие;
- \* -оздоровительные;
- \* - технологии обучения здоровью ;
- \* - воспитание культуры здоровья.



# **Педагогические факторы оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье:**

- \* - стрессовая тактика авторитарной педагогики;**
- \* - несоответствие технологий обучения;**
- \* - несоблюдение требований к организации учебного процесса;**
- \* - отсутствие знаний о здоровье.**

# Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения.

- \* - обстановку и гигиенические условия в классе ;
- \* - число видов учебной деятельности;
- \* - среднюю продолжительность и частоту чередования различных видов учебной деятельности;
- \* - наличие и выбор места на уроке методов;
- \* - физкультминутки и другие оздоровительные моменты на уроке.



# Главная цель работы учителей физической культуры:

- \* - сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- \* - научить школьников использовать полученные знания;
- \* - обучить школьников приемам мобилизации релаксации.



# Эффективность здоровьесберегающего процесса:

- \* - соблюдение санитарно-гигиенических условий;
- \* - нормировать учебную нагрузку и режим занятий;
- \* - использовать здоровьесберегающие технологии.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

