

# Конкурсное задание

«Методический семинар» на тему:

*«НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ  
СОВРЕМЕННОГО УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ,  
КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ  
ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ»*



# ЦЕЛЬ:

- СПОСОБСТВОВАТЬ ПОВЫШЕНИЮ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ



# ЗАДАЧИ УРОКА:

---

- ▣ **Образовательная:** Формирование у детей устойчивого интереса, потребности к регулярным занятиям физической культурой.
- ▣ **Оздоровительная:** Развитие ценности мотивации к здоровому образу жизни.
- ▣ **Воспитательная:** Воспитание силы воли, для регулярного занятия спортом

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

---

- Личностные (Положительное отношения к занятиям двигательной, физкультурной деятельностью)
- Предметные (Характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности)
- Метапредметные (Активное применение ЗУН в предметно – практической деятельности)

# **ТИПЫ УРОКА:**

---

- **Уроки с образовательно-познавательной направленностью;**
- **Уроки с образовательно-предметной направленностью;**
- **Уроки с образовательно-тренировочной направленностью;**



# **ФОРМЫ УРОКА:**

Стандартные

Нетрадиционные



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ -

- Это импровизированное построение занятий, которое не всегда имеет точную структуру, необычно по замыслу, организованным методике.



# ВИДЫ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ УРОКА:

- Урок – экскурсия;
- Урок – путешествие.
- Урок – сказка;
- Сюжетно- ролевой урок;
- Урок – экзамен;
- Урок – представления;
- Урок – викторина;
- Интегрированные уроки;
- Урок – соревнование;
- Урок – игра;
- Урок – праздник;
- Урок – конкурс;
- Урок с использованием ИКТ и т.д.





# УРОК ПРАЗДНИК



# УРОК СОРЕВНОВАНИЯ



# СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ УРОК



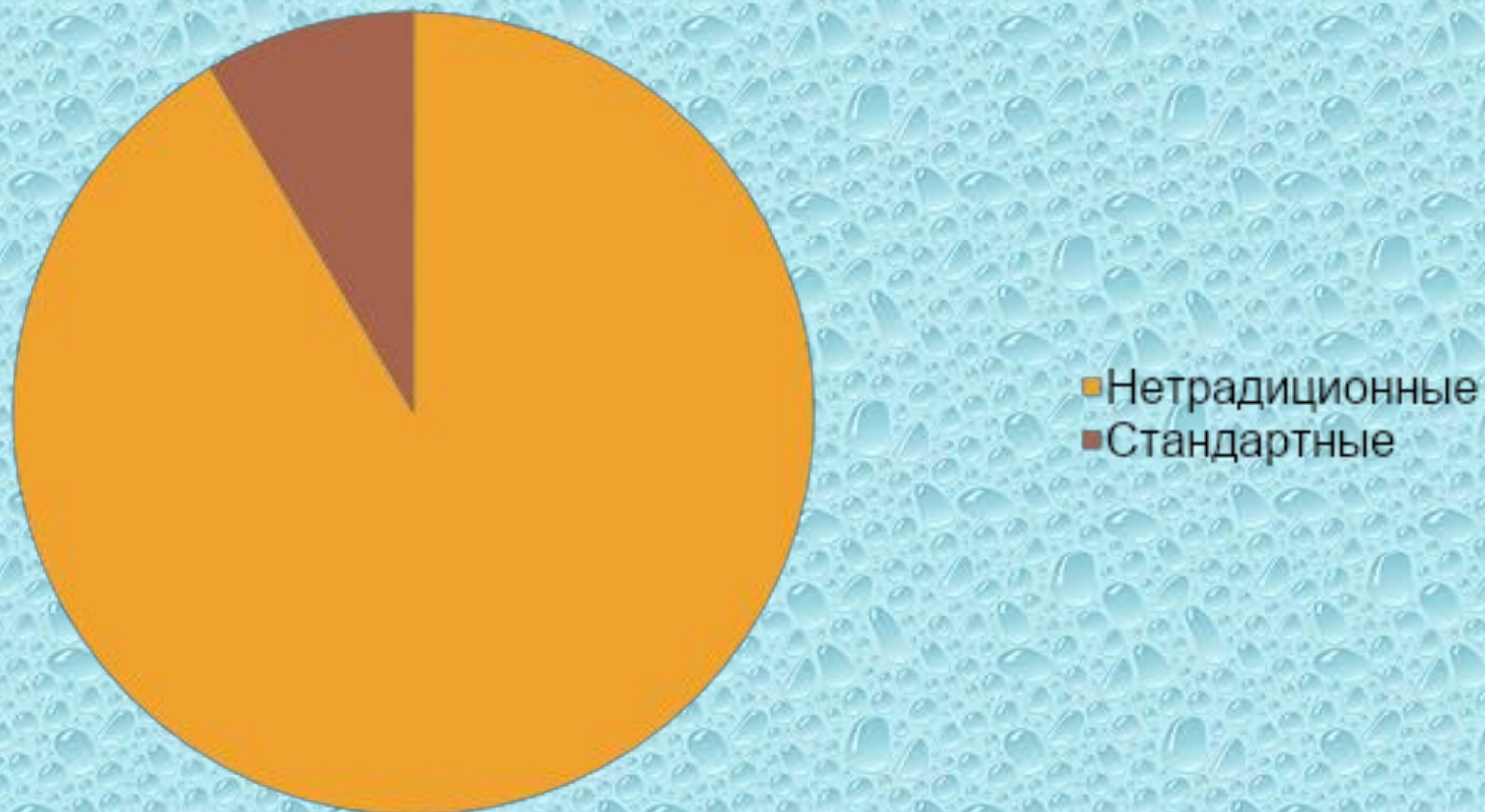
# СРАВНЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ И НЕТРАДИЦИОННЫХ УРОКОВ

Требование к уроку	Стандартный урок	Нетрадиционный урок
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границу знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить чтобы достичь поставленной цели	Планирование учащимися способов достижения цели
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением работы учащимися	Учащиеся осуществляют контроль (самоконтроль, взаимоконтроль)
Оценивание учащихся	Учитель оценивает	Учащиеся дают оценку деятельности по его результатам (самооценивание, оценивание товарищем)
Итоги урока	Учитель выясняет у учащихся что они запомнили	Проводится рефлексия

# РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА:

---

Формы урока



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НЕТРАДИЦИОННЫХ УРОКОВ :

- развитие спортивно-познавательного интереса учащихся;
- эмоционально-психологический настрой;
- высокий уровень овладения навыками;
- понимание и усвоение материала;
- развитие творческих способностей;
- отсутствие перегрузок;
- метапредметные связи

# **ВЫВОД:**

---

**Нетрадиционные формы занятий физической культуры необходимо применять в работе с детьми, т.к. благодаря таким направленностям физического воспитания, повышается интерес к урокам и спорту, р**  
**здорового образа :**



ЗАНИМАЙТЕСЬ СПОРТОМ И БУДЬТЕ  
ЗДОРОВЫ

