

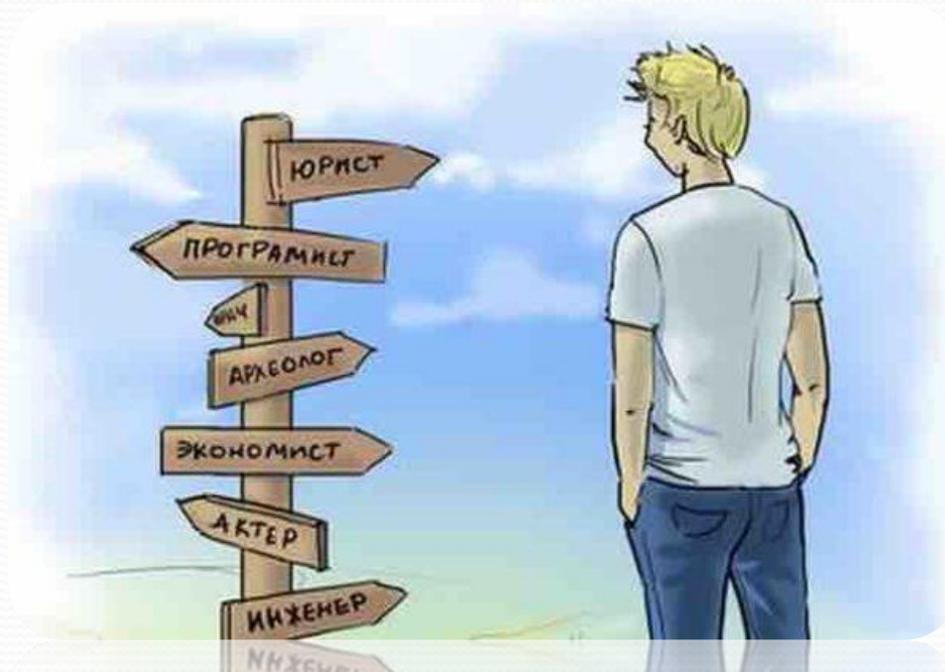
ПРОЕКТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Подготовил воспитанник группы «Уміт»
Образов Руслан



Я, ОБРАЗОВ РУСЛАН УЧЕНИК 9«А» КЛАССА

- В наше время так много интересных и нужных профессий! Все больше высших учебных заведений: институтов, университетов, академий готовят высококвалифицированных специалистов в различных областях знаний. Конечно, каждый должен выбирать профессию, которая соответствует его стремлениям, увлечениям, способностям.



Я хочу представить вам свою будущую профессию учитель физкультуры!

- В жизни легче достичь поставленных целей, если брать пример с конкретного человека. В этом случае знаешь и видишь куда стремишься, какие могут быть результаты. Многие выдающиеся личности в юности увлекались творчеством кого-либо, а потом повторяли или превосходили успехи своего учителя. Тренер — это человек, который имеет какие-либо сертификаты, звания, награды, опыт и передаёт знания своим ученикам.

«Чтобы быть хорошим преподавателем, надо любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» Именно эти слова я услышал от своего тренера. Это человек влюбленный в свою работу, обладающий талантом мудрого и чуткого учителя. Он воспитывал в нас стремление добиваться хороших результатов в спорте, не бояться трудностей. А самое главное тренер научил нас оставаться людьми в любой жизненной ситуации.



● «Почему я выбрал профессию учителя физической культуры» А что такое физическая культура? Это - часть общей культуры человека, соединяющее в себе физическое развитие и нравственное.

Физкультура – это не только упражнения, игры, соревнования, а прежде всего учебный предмет, который очень любят дети. Дети с удовольствием занимаются в секциях ,где комфортные условия, современный инвентарь и возможность участия на разных соревнованиях. Быть тренером спортивной школы и частных секции – для представителей данной профессии возможность выгодно продолжить свою карьеру.

Необходимые качества

- Профессиональные требования к учителю: профильные навыки, физическая форма, знания основных методик преподавания, умение оказать первую помощь.
- Личностные требования к учителю: ответственность, стрессоустойчивость, коммуникабельность. Я думаю, что я обладаю качествами, необходимыми для того, чтобы быть хорошим учителем. Я трудолюбивый, и человек широких взглядов на мир. Я хочу посвятить себя преподаванию разных людей. Это будет очень сложная работа для меня - мне нужно будет использовать все свои знания, навыки и воображения, чтобы найти правильный подход к каждому отдельному ученику и сделать процесс изучения творческим и интересным, насколько это возможно. Так что, я думаю, что я сделал правильный выбор.



Я понял, как много сил — душевных и физических — отдают они нам, своим ученикам. Это действительно достойно глубокого уважения. Именно учитель является самым живым и наглядным примером для ученика. Ведь если учитель вызывает уважение и любовь, мы стараемся во всем быть похожими на него, следуем всем его советам, внимательно слушаем каждое его слово. Только сумев вызвать искренний интерес к себе, преподаватель сможет пробудить интерес к предмету. А еще я отметила одну особенность школьных учителей — хорошие преподаватели всегда выглядят молодо. Наверное, потому, что, находясь в окружении молодежи, они в полном смысле слова живут жизнью молодых, навсегда сохраняя молодость своих душ.



И подводя итог, хочу сказать, да я – учитель физической культуры. И это часть моей жизни. Я не могу передать словами те чувства, которые переполняют меня, Замечательный русский писатель Лев Николаевич Толстой писал: "Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги" но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель". Мне очень хотелось бы в будущем стать именно таким учителем. Во всяком случае, я буду делать все возможное и постоянно стремиться к совершенствованию.



THANK YOU
FOR YOUR ATTENTION