



**Игровые технологии
как средство
формирования
универсальных
учебных действий на
уроках физической
культуры**





Актуальность

В чем заключается роль современной школы? Интеграция, обобщение, осмысление новых знаний, увязывание их с жизненным опытом ребенка на основе формирования умения учиться. Научиться учить себя - вот та задача, в решении которой школе сегодня замены нет. Приоритетной целью современного школьного образования, вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику, становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, то есть формирование умения учиться. Учащийся сам должен стать «архитектором» и «строителем» собственного образовательного процесса. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий (УУД).

Гипотеза

- Если использовать игровые технологии как средство формирования УУД на уроках физической культуры, то это обеспечит повышение сформированности общеучебных умений и навыков, даст толчок для развития самостоятельности учащихся в учебной деятельности и, тем самым, повысит качество знаний обучающихся по предмету.

Цель

- формирование УУД на уроках физической культуры через игровые технологии в основной школе.

Задачи

- Изучить программу формирования УУД, заложенную в ФГОС;
- Рассмотреть УУД на ступени общего образования;
- Обеспечить формирование УУД на уроках физической культуры через игровые технологии
- Дать характеристику результатов формирования УУД на разных этапах обучения в основной школе;
- Составить календарно-тематическое планирование по спортивным играм

Этапы реализации

- **Организационно-подготовительный;**
- **Технологический;**
- **Заключительный .**

1. Организационно-подготовительный этап

- анализ проблемы и корректировка своей педагогической деятельности в соответствии с поставленными задачами;
- изучение методической литературы и существующего опыта по данной проблеме.

2. Технологический этап

- Актуализировать понимание учителей о способах формирования УУД на уроках физической культуры с помощью игровых технологий.
- Систематизировать и представить перечень действий учителя по формированию УУД на уроках физической культуры через игровые технологии.
- Систематизировать и представить перечень действий обучающихся по овладению УУД на уроках физической культуры через игровые технологии.
- Способствовать развитию рефлексии обучающихся на уроках физической культуры.

3. Заключительный этап

- сравнение результатов с ожидаемыми;
- теоретическое обобщение и дальнейшее внедрение результатов проекта в педагогическую практику.

Ожидаемые результаты

В соответствии с поставленной целью, игровые технологии как средство формирования УУД должны помочь:

Обучающемуся:

- *получить более качественные знания, которые необходимы для физического развития;*
- *обеспечить доступ к нетрадиционным источникам информации;*
- *повысить интерес к предмету, к соревнованиям;*
- *повысить активность учащихся на уроках , динамических часах, прогулках;*
- *повысить эффективность самостоятельной работы.*

Педагогу:

- реализовать принципиально новые формы и методы обучения;
- сохранить психологическое благополучие и здоровье детей в учебной деятельности;
- повысить уровень использования наглядности и визуализации на уроке;
- повысить эстетическую привлекательность урока;
- привлечь учащихся к использованию ИКТ.

Понятие, функции, состав и характеристики игровых технологий и УУД.

Понятие «универсальные учебные действия»

- В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Понятие «Игровые технологии» и игра.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению любого предмета.

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Функции универсальных учебных действий:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Функции игровых технологий.

- развлекательную (это основная функция игры - развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- коммуникативную: освоение диалектики общения;
- самореализации в игре как полигоне человеческой практики;
- игротерапевтическую: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
- диагностическую: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;
- функцию коррекции: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;
- межнациональной коммуникации: усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей;
- социализации: включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.

Виды универсальных учебных действий

*личностный,
регулятивный,
познавательный,
коммуникативный.*

По характеру педагогического процесса выделяются следующие группы игр:

- а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- б) познавательные, воспитательные, развивающие;
- в) репродуктивные, продуктивные, творческие;
- г) коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.

В результате реализации проекта отмечается:

- положительная динамика в достижениях обучающихся по учебному предмету;
- более высокий уровень сформированности компонентов учебной деятельности;
- повышение уровня активности участия детей в соревнованиях, конкурсах.

**Спасибо за
внимание!!!**