



Проект «**ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ**»

Создание инклюзивной среды в МОУ «ООШ №

Автор-разработчик ²⁶Ромахова Дарья Сергеевна

Учитель физической культуры МОУ «ООШ № 26»

**В соответствии с Конституцией Российской Федерации
и Законом «Об образовании в Российской Федерации»
все дети имеют равные со всеми права на образование**



Проект «ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ»

Создание инклюзивной среды в МОУ «ООШ № 26»

Школа -

территория

для
всех!



Проект «ВСЕ ДЕТИ
РАВНЫЕ»



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

Цель проекта:

Создание системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

Задачи проекта

- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности.
- Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.
- Охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей с учетом специфики их личностных и психофизических особенностей.
- Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к детям с ОВЗ, имеющим различные нарушения.



Задачи проекта

- Создание и апробация модели междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения.
- Апробировать теоретическую модель инклюзивного образования в общеобразовательной школе
- Выявить и экспериментально обосновать педагогические, психологические и другие условия, обеспечивающие эффективность качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (разработка образовательной программы с учётом специальных (коррекционных классов) для детей с ОВЗ).



Этапы проекта

Подготовительный (январь-август 2016г.)

- создание банка данных о детях, нуждающихся в особых условиях;
- создание «безбарьерной» среды (материально-техническое и информационное обеспечение, обеспечение доступности в помещениях школы и т.п.);
- адаптация содержания образовательной программы в различных предметных областях в связи с полученным банком данных о детях;
- формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной баз;
- формирование банка данных передового опыта, имеющегося по инклюзивному образованию в мире, России, городе;
- курсовая подготовка педагогов.



Этапы проекта

Деятельностный (август 2016г.-май 2017г.)

- непосредственная работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;
- коррекционно-развивающая работа;
- социальная адаптация;
- работа «Родительского клуба»;
- курсовая подготовка педагогов.



Этапы проекта

Рефлексивный (апрель-июнь 2017г.)

- контроль и анализ результатов деятельности ОУ по инклюзивному образованию;
- обобщение результатов и построение системы трансляции опыта ОУ по вопросам инклюзивного образования;
- составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.



Ожидаемые результаты

- созданы условия для получения более качественного и доступного образования всеми детьми;
- успешная социализация детей с ОВЗ;
- у детей с ОВЗ сформированы и развиты такие личностные качества, ключевые компетентности, которые помогут им адаптироваться к социальным реалиям и позволят реализовать свой потенциал в обществе;
- дети с ОВЗ участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках творческих работ, соревнованиях и т. д.;
- учащиеся школы приобретут ценный опыт общения и толерантного отношения к людям с особенностями развития и здоровья.



Риски



- не все учителя понимают суть и готовы к новым профессиональным ролям;
- семьи обычных детей могут испытывать сомнения и возражать против того, что в классе присутствуют «особые» учащиеся, опасаясь, что это может привести к тому, что учитель будет уделять больше времени на занятия детям с ОВЗ;
- не все родители детей с ОВЗ готовы отдать своего ребенка в обычный класс;
- материально-техническая база ОУ может не соответствовать определенным требованиям;
- «формальная» инклюзия, когда права детей с ОВЗ на образование будут реализовываться поверхностно;
- родители не желают признавать своего ребенка нуждающимся в особых условиях при получении

Мероприятия по реализации

Нормативно-правовое и организационное обеспечение

- Формирование нормативно-правовой базы.
- Формирование методической, образовательной, психолого-медико-социальной баз.
- Формирование банка данных о детях, нуждающихся в особых условиях.
- Организация семинаров по данному направлению.
- Адаптация содержания образовательной программы.
- Диагностика педагогического коллектива, организация курсовой подготовки, консультирование педагогов.
- Контроль и анализ результатов деятельности ОУ по инклюзивному образованию.



Мероприятия по реализации проекта

Создание «безбарьерной» среды



- *Обеспечение школы необходимым оборудованием:*
- ✓ Оснащение кабинетов УЛО и наглядными пособиями.
- ✓ Оснащение кабинетов психолога, логопеда.
- ✓ Сопровождение и доработка ПМО, мет.материала по предоставлению технических средств реабилитации.
- *Обеспечение школы необходимым техническим оборудованием:*
- ✓ Оборудование перилами входов, лестниц, других мест школы.
- ✓ Специальное оборудование гардероба, умывальников в столовой, учебных кабинетов, кабинета ЛФК, мед.кабинета.
- ✓ Оснащение спец.техникой уч.кабинетов, библиотеки.

Мероприятия по реализации проекта

Проект «ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ»



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

Работа с родителями

- Диагностика, анкетирование.
- Организация родителей в «Родительский клуб».
- Консультации, тренинги.
- Родительские конференции, собрания.
- Мероприятия досугового направления (по плану работы школы).



Мероприятия по реализации Организация образовательного проекта процесса.

Обучающиеся

- Формирование банка данных о детях, нуждающихся в особых условиях.
- Диагностика, анкетирование.
- Разработка ИОМ.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Мероприятия досугового направления (по плану работы школы).



Мероприятия по реализации Организация образовательного проекта процесса.

Педагоги

- Повышение квалификации.
- Диагностика, тренинги, консультирование.
- Адаптация содержания образовательной программы в различных предметных областях
- Разработка и реализация ИОМ.
- Индивидуальное планирование работы классными руководителями, учителями по инклюзивному образованию.
- Организация мероприятий досугового направления.
- Обобщение результатов и построение системы трансляции опыта ОУ по вопросам инклюзивного образования.



ШКОЛА



ДЕТИ ДОЛЖНЫ
УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ!



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ, **ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ**

ПРОЕКТ «**ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ**»

Создание инклюзивной среды в МОУ «ООШ №
26»

Автор-разработчик **Ромахова Дарья Сергеевна**
Учитель физической культуры МОУ «ООШ № 26»

Источники

- https://yandex.ru/images/search?text=https://yandex.ru/images/search?text=инклюзивное%20образование&https://yandex.ru/images/search?text=инклюзивное%20образование&clid=9403&img_url=http%3A%2F%2Fwww.slit.uspb.ru%2Fjpg%2Fdostepne.jpg&nos=2&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fhnu.docdat.com%2Fpars_docs%2Frefs%2F197%2F196133%2Fimg1.jpg&_ =1452169152939&p=6&text=https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fhnu.docdat.com%2Fpars_docs%2Frefs%2F197%2F196133%2Fimg1.jpg&_ =1452169152939&p=6&text=инклюзивное%20образование&https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fhnu.docdat.com%2Fpars_docs%2Frefs%2F197%2F196133%2Fimg1.jpg&_ =1452169152939&p=6&text=инклюзивное%20образование&clid=9403&pos=196&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?text=https://yandex.ru/images/search?text=инклюзивное%20образование&https://yandex.ru/images/search?text=инклюзивное%20образование&clid=9403&img_url=http%3A%2F%2Fedu.mouhta.ru%2Fabout%2Fnews%2F1111.jpg&pos=3&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?text=https://yandex.ru/images/search?text=инклюзивное%20образование&https://yandex.ru/images/search?text=инклюзивное%20образование&clid=9403&img_url=http%3A%2F%2Fxn--80adjmkqz7bb6g.xn--p1ai%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F08%2F12.png&pos=4&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fsibkray.ru%2Fupload%2Fiblock%2F4fb%2F2b01e43182497ec049523d89c48855bf.jpg&_ =1452169124732&p=2&text=https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fsibkray.ru%2Fupload%2Fiblock%2F4fb%2F2b01e43182497ec049523d89c48855bf.jpg&_ =1452169124732&p=2&text=инклюзивное%20образование&https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fsibkray.ru%2Fupload%2Fiblock%2F4fb%2F2b01e43182497ec049523d89c48855bf.jpg&_ =1452169124732&p=2&text=инклюзивное%20образование&clid=9403&pos=87&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?text=https://yandex.ru/images/search?text=инклюзивное%20образование&https://yandex.ru/images/search?text=инклюзивное%20образование&clid=9403&img_url=http%3A%2F%2Fcsco-central.asia%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F10%2Fmaxresdefault.jpg&pos=9&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fdroplak.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F10%2F191.jpg&_ =1452169124732&p=2&text=https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fdroplak.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F10%2F191.jpg&_ =1452169124732&p=2&text=инклюзивное%20образование&https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fdroplak.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F10%2F191.jpg&_ =1452169124732&p=2&text=инклюзивное%20образование&clid=9403&pos=89&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fwww.radugazvukov.ru.images.1c-bitrix-cdn.ru%2Fupload%2Fmedialibrary%2F95f%2Finklusion_Titel-2.jpg%3F1399986960132328&_ =1452169132259&p=3&text=https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fwww.radugazvukov.ru.images.1c-bitrix-cdn.ru%2Fupload%2Fmedialibrary%2F95f%2Finklusion_Titel-2.jpg%3F1399986960132328&_ =1452169132259&p=3&text=инклюзивное%20образование&https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fwww.radugazvukov.ru.images.1c-bitrix-cdn.ru%2Fupload%2Fmedialibrary%2F95f%2Finklusion_Titel-2.jpg%3F1399986960132328&_ =1452169132259&p=3&text=инклюзивное%20образование&clid=9403&pos=114&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fwww.koira.edu.ru%2Fupload%2Fiblock%2Fa19%2Fimg00006.jpg&_ =1452169124732&p=2&text=https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fwww.koira.edu.ru%2Fupload%2Fiblock%2Fa19%2Fimg00006.jpg&_ =1452169124732&p=2&text=инклюзивное%20образование&https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fwww.koira.edu.ru%2Fupload%2Fiblock%2Fa19%2Fimg00006.jpg&_ =1452169124732&p=2&text=инклюзивное%20образование&clid=9403&pos=114&rpt=simage