

Я – учитель здоровья!

«Учитель многое может, и, если все, что он может сделать для укрепления здоровья школьников, он осуществляет, дети вырастут такими, какими мы все хотим их видеть – хорошими, умными и здоровыми».

профессор С.М. Громбах.

Аджиева Зульфа Мустафаевна
учитель начальных классов
МКОУ
«СОШ а.Кызыл-Октябрь»



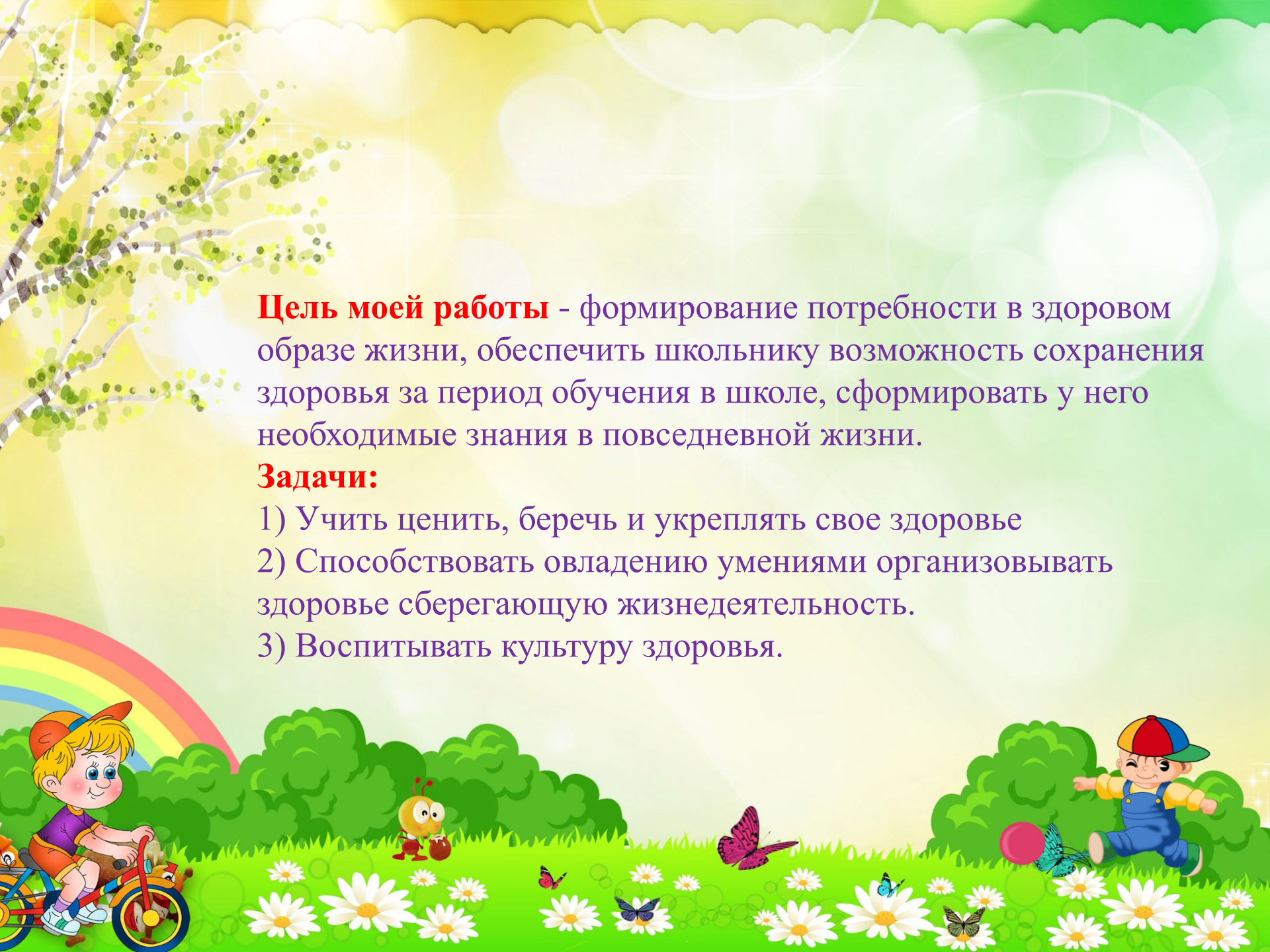
Педагогическое кредо

Желанная работа - светлее
солнца.

Девиз:

*Дарить ребёнку доброту,
Дарить ребёнку счастье.
И чаще улыбаться!*





Цель моей работы - формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания в повседневной жизни.

Задачи:

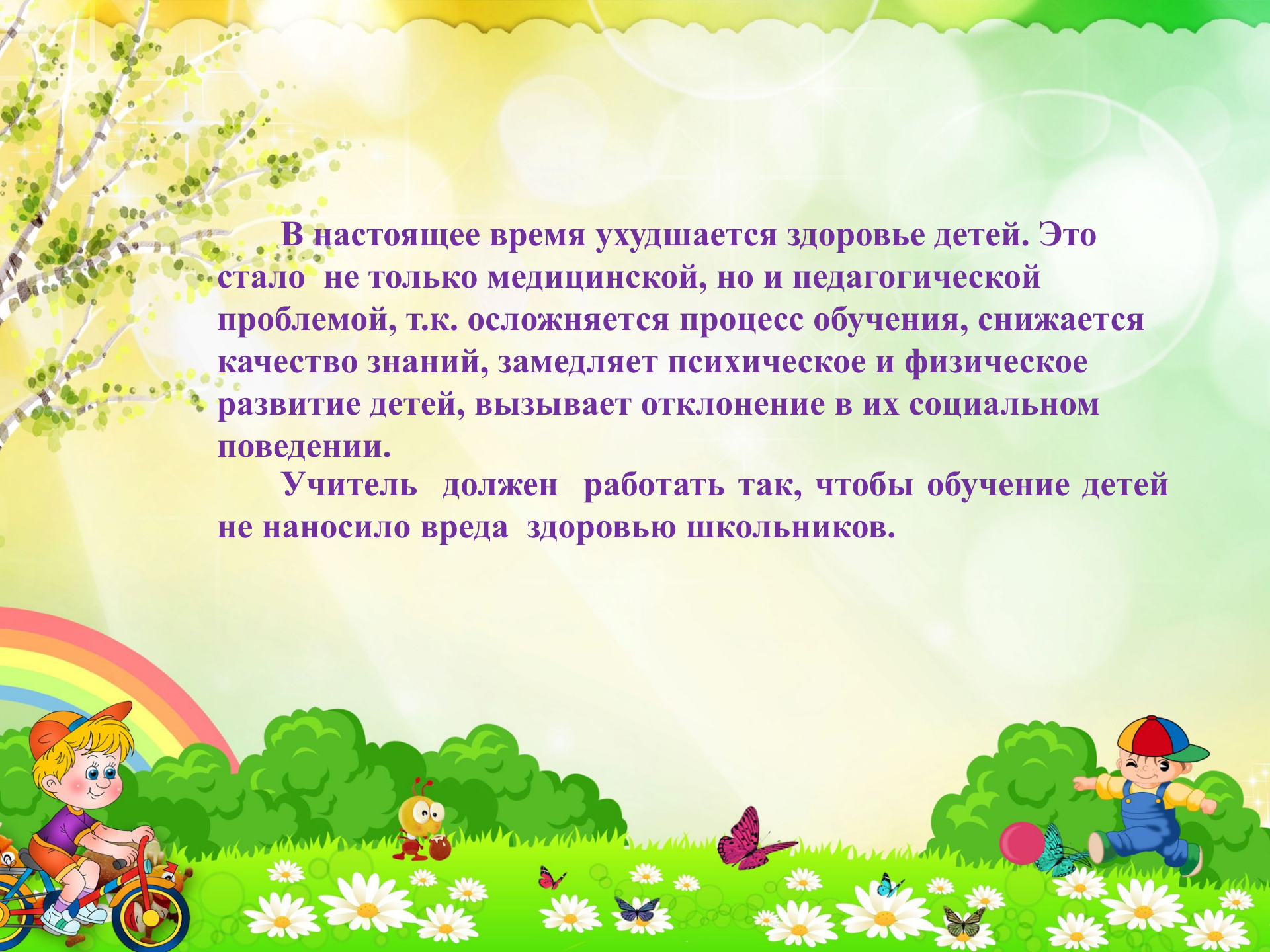
- 1) Учить ценить, беречь и укреплять свое здоровье
- 2) Способствовать овладению умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность.
- 3) Воспитывать культуру здоровья.

Проблема:

«Мы живем в мире, в котором люди гораздо больше знают об устройстве автомобиля или о работе компьютера, чем о том, что происходит внутри их собственного организма».

Тревор Уэнстон





В настоящее время ухудшается здоровье детей. Это стало не только медицинской, но и педагогической проблемой, т.к. осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляет психическое и физическое развитие детей, вызывает отклонение в их социальном поведении.

Учитель должен работать так, чтобы обучение детей не наносило вреда здоровью школьников.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ◆ Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности всего общества;
- ◆ ФГОС направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.



Модель здорового ребенка



Здоровьесберегающие технологии являются важной основой системы охраны здоровья воспитанников.

Работу по формированию здорового образа жизни реализуют через:

Образовательный
процесс

Воспитательную работу

Работу с родителями

Работу с социумом



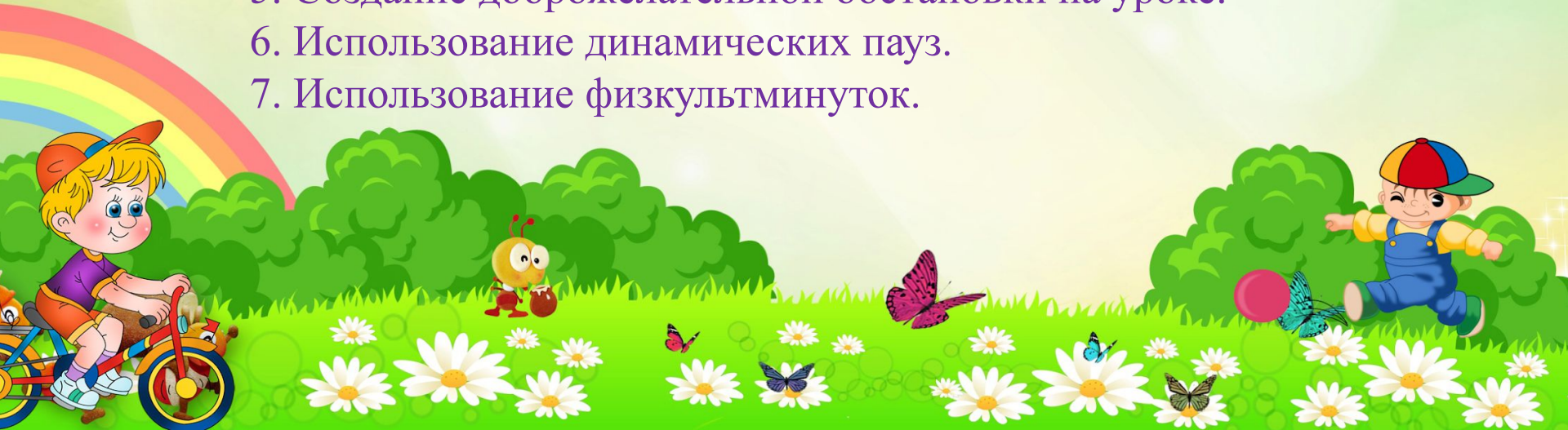
Образовательный

процесс

Важная составная часть здоровьесберегающей работы – это рациональная организация урока. Хорошо дидактически проработанный урок – самый здоровьесориентированный для всех участников образовательного процесса.

При разработке плана-конспекта необходимо обращать внимание на:

1. Правильный объём учебной нагрузки.
2. Использование различных видов деятельности.
3. Использование различных методов работы.
4. Использование различных форм уроков.
5. Создание доброжелательной обстановки на уроке.
6. Использование динамических пауз.
7. Использование физкультминуток.



В целях предупреждения утомления и усталости использую в своей работе нетрадиционные уроки:

- ☐ урок-сказка;
- ☐ урок-КВН;
- ☐ урок-викторина;
- ☐ урок- путешествие;
- ☐ урок-соревнование и т.д.

Использую:

- ☐ дидактические игры;
- ☐ групповые и парные формы работы;
- ☐ ИКТ;
- ☐ эмоциональную передачу учебного материала
и т.д.



На уроках учащимся приходится много запоминать, говорить, писать, читать, слушать и анализировать информацию, поэтому, учитель должен уделять особое внимание здоровьесберегающим технологиям.



Физкультминутк и

Немаловажную роль играют на уроке физкультминутки, так как возраст от 6 до 14 лет составляет период активного совершенствования мышечной и костной системы. Кости детей при длительных напряжениях и неправильных положениях тела легко подвергаются искривлению.



Воспитательная работа

Одним из направлений воспитательной работы является активизация обучающихся в работе классного коллектива, школы и района. Участие в различных конкурсах, проектах, соревнованиях.



Внеурочную деятельность организирую через:

- ✓ классные часы по формированию здорового образа жизни;
- ✓ спортивные соревнования и праздники;
- ✓ динамические паузы;
- ✓ конкурсы физкультминуток;
- ✓ прогулки, походы и экскурсии;
- ✓ кружок «Я здоров – поэтому успешен!»;
- ✓ организацию досуговой деятельности на перемене;
- ✓ организацию посещения учащимися спортивных секций.



Работа с родителями

- I. Провожу родительские собрания, содержащие вопросы о здоровом образе жизни.
- II. Провожу внеклассные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», совершаем прогулки, однодневные походы в лес.



Работа с социумом

Работа с психологом

Работа с медработником

Беседы с работниками ГБДД

Посещение музеев

Посещение ДК

Посещение библиотек и

Беседы с работниками МЧС

Ребёнок



Результаты моей работы

Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий ведёт:

- ✓ к снижению показателей заболеваемости детей;
- ✓ к улучшению психологического климата в детском коллективе;
- ✓ к успешному адаптированию обучающихся в образовательном и социальном пространстве;
- ✓ к предотвращению усталости и утомляемости;
- ✓ к повышению мотивации учебной деятельности;
- ✓ к повышению роста учебных достижений;
- ✓ к проявлению активности родителей к работе по



Заключение:

Я – учитель здоровья.

**Моя цель - научить детей быть
здоровыми и достойными
гражданами России.**

**Здоровые дети –
здоровая Россия!**

