



***ГТО везде,
ГТО всегда,
ГТО во всём!***

ПРОЕКТ

деятельности учителей физической культуры МОУСОШ №2
по разработке и внедрению мероприятий
«Игровая рационализация комплекса ГТО
в физическом воспитании и социализации школьников»

Краткое описание проекта

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение школьниками Российской Федерации установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, который основывается на следующих принципах:

- а) добровольность и доступность;*
- б) оздоровительная и личностно ориентированная направленность;*
- в) обязательность медицинского контроля;*
- г) учет региональных особенностей и национальных традиций.*

Существенным шагом на пути решения этой задачи является разработка нового комплекса ГТО и решение о его введении в физическое воспитание студентов.

Однако следует учитывать возможность различного подхода к реализации этой инновации.

Один подход состоит в том, что на основе введения комплекса ГТО ставится лишь одна задача – содействовать формированию физических качеств и двигательных способностей студентов, т.е. повысить уровень их физической подготовленности.

Такой подход базируется на традиционной концепции физического воспитания, согласно которой физическое воспитание понимается лишь как обучение движениям (двигательным действиям), как целенаправленное формирование и совершенствование физических качеств и умений, характеризующих физическую подготовленность человека (для трудовой и военной деятельности).

Однако авторы большинства инновационных подходов к пониманию современного физического воспитания подвергают критике эту концепцию физического воспитания, так как она имеет ярко выраженную утилитарную, прагматическую ориентацию, существенно ограничивает социокультурное и педагогическое значение физического воспитания в личностном развитии студентов, в процессе их социализации.

В рамках реализации проекта предполагается проведение полного комплекта мероприятий по игровой рационализации комплекса ГТО в физическом воспитании и социализации студентов содействующий не только их физическому, но также психическому и духовно-нравственному совершенствованию.

Цель и задачи

Главная цель проекта – создание социально-педагогических условий для формирования и развития у школьников лучших черт, присущих россиянину, – образованности, доброты, великодушия, милосердия, высокой духовности в сочетании с физической силой, здоровьем, двигательной культурой, талантливостью в различных видах творческой деятельности, т.е. целостного развития личности, а также организации творческого досуга. Об это свидетельствует и название программы

Основные задачи:

- модернизацию системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях
- приобщение школьниками к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту, формирование и развитие мотивации к самостоятельным занятиям, направленным на освоение ценностей физической и спортивно-гуманистической культуры;
- профилактика наркомании и других аспектов девиантного поведения студентов;
- воспитание гражданского самосознания, патриотического чувства сопричастности судьбам России, гордости за нее, опираясь на примеры жизни и свершений выдающихся соотечественников, которые продемонстрировали (демонстрируют) гармоничное развитие личности и высокие достижения в различных сферах творческой социально значимой деятельности;
- формирование и развитие интереса студентов к национальным видам спорта, народным играм и развлечениям, национальным и народным культурным традициям, видам искусства, а вместе с тем воспитание в духе мира, демократии, прав человека и толерантности (терпимости) к представителям различных наций, культур;
- организация увлекательного, творческого, активного досуга и общения.

Ожидаемые результаты

- ❖ повышение в глазах школьников привлекательности комплекса ГТО, значимости, престижа целостного (гармоничного и разностороннего) развития личности, уровня мотивации на такое развитие и достижения в нравственном, культурном, научном, интеллектуальном и физическом развитии;
- ❖ повышение социальной активности, ориентации на самосовершенствование, саморазвитие, творческой самореализации школьников, участия в художественной, физкультурно-спортивной, научной и другой творческой деятельности;
- ❖ формирование и повышение у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, а также ее приобщение к ценностям культуры мира;
- ❖ снижение уровня девиантного, асоциального поведения школьников;
- ❖ содержательный, активный, увлекательный, творческий досуг студентов, адекватный целям гуманистической социализации, нравственного, культурного, научного, интеллектуального и физического развития.

Социальный эффект

Социально-экономическая эффективность реализации проекта предполагает:

- повышении охвата школьников занятиями физической культурой, спортом;
- снижении уровня заболеваемости;
- улучшении физической подготовленности школьников;
- повышении доступности, разнообразия и качества физкультурно-спортивных и туристских услуг, в том числе платных;
- расширении возможностей для физической реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями;
- более полном удовлетворении потребностей школьников в активных оздоровительных формах досуга.

Принимаем нормы в спортивном зале в МОУ СОШ №2



Подтягивания, отжимания



Бассейн «Дельфин»



Наши школьники- участники проекта

