



**СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ**

**ВНЕДРЕНИЕ
ПРОГРАММЫ**

**«ШКОЛА
СОДЕЙСТВИЯ
ЗДОРОВЬЮ
СРЕДСТВАМИ
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

Моя тема:

«Особенности учебно-воспитательного процесса в «Школе содействия здоровью»»



**Дорохова
Лилия Николаевна,
высшая категория
учитель-методист**

Моя тема:

«Поиск нестандартного пути развития физических качеств у ребенка»



**Суханова
Анна Сергеевна,
высшая категория,
старший учитель**

Ведущие направления в работе по физическому воспитанию

1. Создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта;
2. Обеспечение тесного взаимодействия учебного и вне учебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры;
3. Формирование физической культуры личности школьников с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;

4. Совершенствование врачебно- педагогического контроля за организацией физического воспитания, периодический анализ и самооценка деятельности педагогического коллектива по реализации современных требований, обеспечивающих развитие физической культуры и спорта в учебном заведении;
5. Профилактика асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.





ЗДОРОВЬЕС БЕРЕГАЮЩИЙ УРОК


Это урок, на протяжении которого учитель в состоянии обеспечить доброжелательную, творческую атмосферу, высокую работоспособность учащихся, профилактику раннего и выраженного утомления, поддержание внимания и интереса у учеников



*Физическая культура,
являясь важной составляющей
общей культуры общества,
служит мощным и
эффективным средством
физического воспитания
всесторонне развитой личности.*



Гигиенические факторы




Форма
одежды



Место
занятий

Осанка



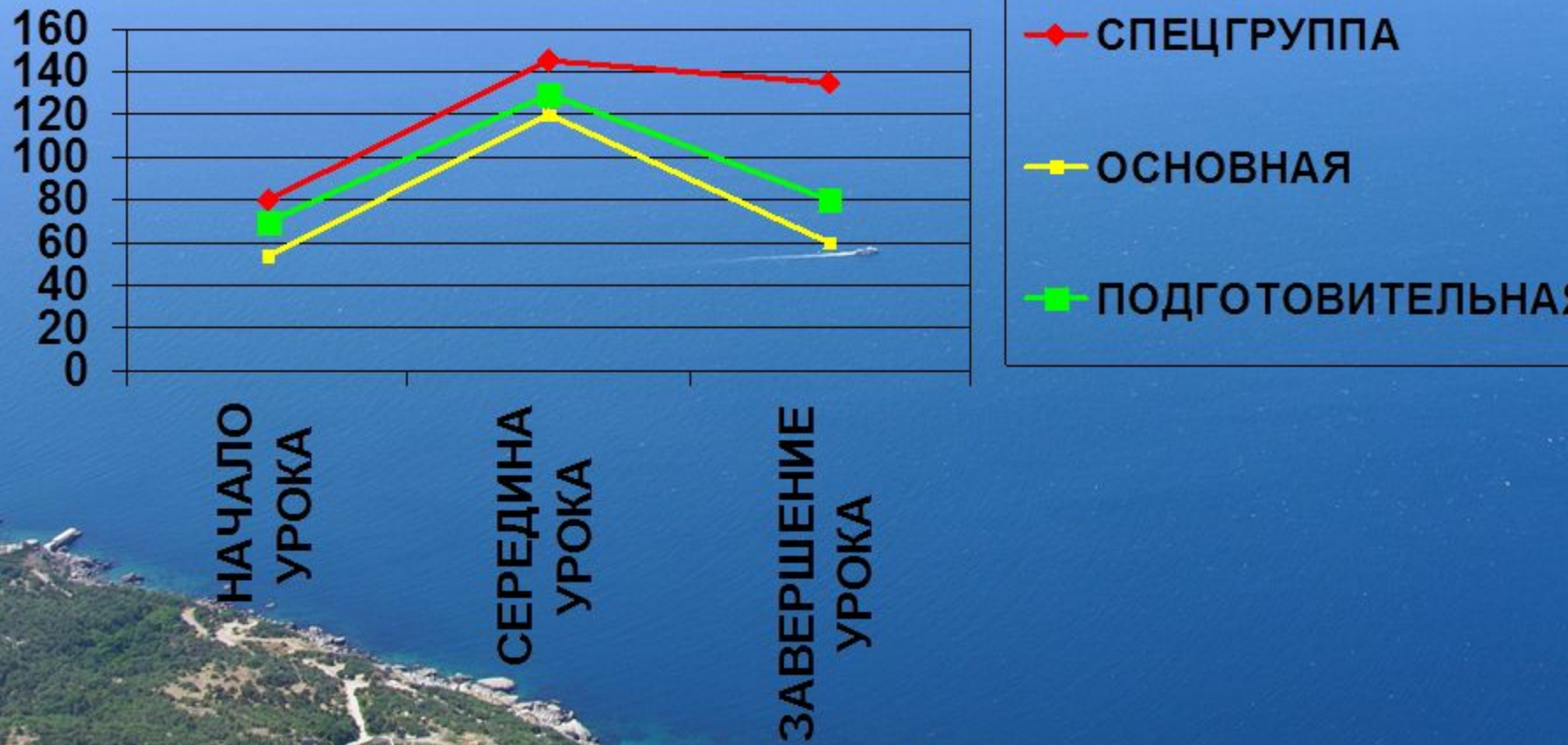
Правила
нагрузки



Техника



ЧСС



Паспорт здоровья учащихся школы

Физкультурные группы

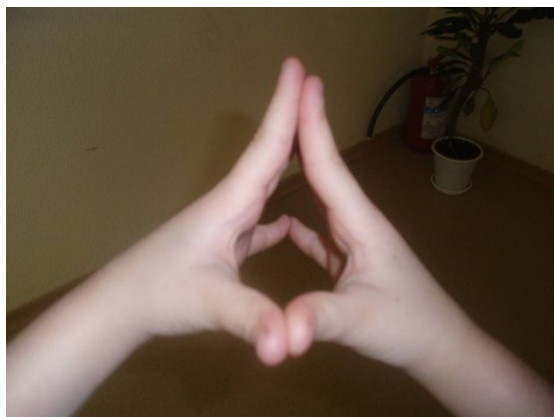
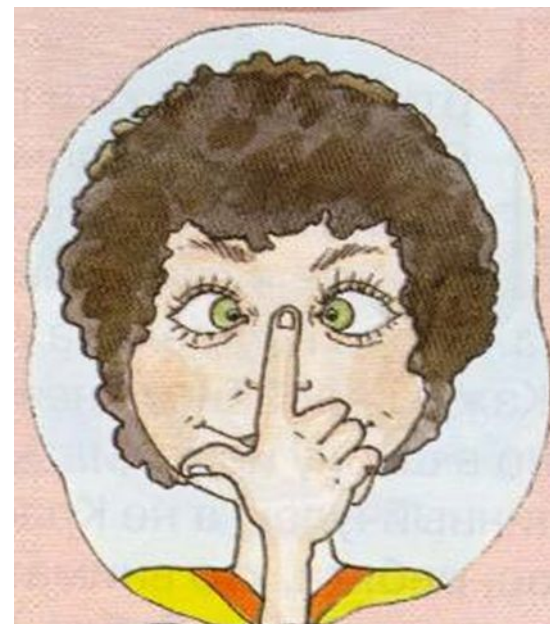
	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены	Инвалиды
1-4 кл. 237 чел.	75%	20%	2%	2%	
5-8 кл. 308 чел.	79%	17%	1%	2%	
9-11 кл. 126 чел.	57%	40%	1%	2%	1%

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКЕ

- Доброжелательная атмосфера
- «Авансирование» успеха детей
- Высокая мотивация
- Инструкция деятельности
- «К делу! Начинаем!»
- Оценивание
- Педагогическая поддержка

Оздоровительные моменты на уроке

- физкультминутки;
- динамические паузы;
- минутки релаксации;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- массаж активных точек;



Цель и рекомендации

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МОМЕНТОВ

- отдых центральной нервной системы;
- профилактика утомления;
- профилактика нарушений осанки;
- профилактика ухудшения зрения
- комплексы упражнений должны меняться раз в неделю;
- проводятся на 20-й и 35-й минуте урока (в период снижения работоспособности) по 1 минуте из 3-х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого.

В течение урока рационально использовать 2-3 разрядки.



Физкультминутки

- Должны включать в себя:
 - упражнения для глаз,
 - упражнения для мелких мышц пальцев рук,
 - обще-развивающие упражнения, позволяющие компенсировать недостаточную двигательную активность.
- Каждый комплекс состоит из 4-6 упражнений, каждое упражнение выполняется 6-8 раз и должно быть доступным для всех.
- Выполняются упражнения как сидя, так и стоя, амплитуда движения должна быть небольшой.
- Время проведения: не более 1-2 минут, целесообразно проводить их тогда, когда у учащихся начинают появляться первые признаки переутомления: снижается работоспособность, активность, нарушается внимание.
- Проводятся педагогом или физоргом класса.

Что же может школа?



В ходе
учебного
процесса



На уроках
физической
культуры

Физкульт-
минутки на
уроках
в 1-4 классах

Здоровье-
сберегающие
технологии
на уроках

Что же может школа?



Во
внеурочное
время

Спортивные
секции,
спортивные
мероприятия,
Дни здоровья

Организация
горячего
питания

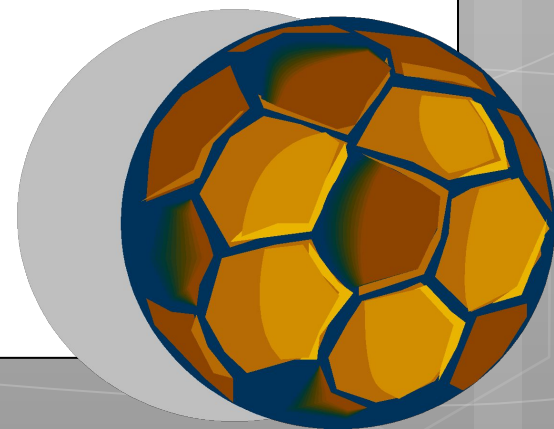
Профилактика
вредных
привычек и
травматизма





Цель спортивно-оздоровительной работы

Создание культа
здорового образа
жизни среди
ученического,
родительского и
педагогического
КОЛЛЕКТИВОВ ШКОЛЫ
№3



ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

ГОРОДСКАЯ
СПАРТАКИАДА
УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗКУЛЬТУРЫ

КРУЖКОВАЯ
РАБОТА
ДЮСШ

ГОРОДСКОЙ
СПАРТАКИАДЕ
УЧАЩИХСЯ

Подвижная перемена



Физкультурно-оздоровительная деятельность

Большую работу в нашей школе по укреплению здоровья учащихся ведут учителя физической культуры. Уже стали традиционными Неделя спорта, посвященная дню рождения школы, спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья», соревнования между командами классов по волейболу, футболу, легкой атлетике, игре «Снайпер», работа спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Футбол», «Неразлучные друзья – взрослые и дети», «Олимпийский урок».



Спортивная жизнь школы



Неделя спорта

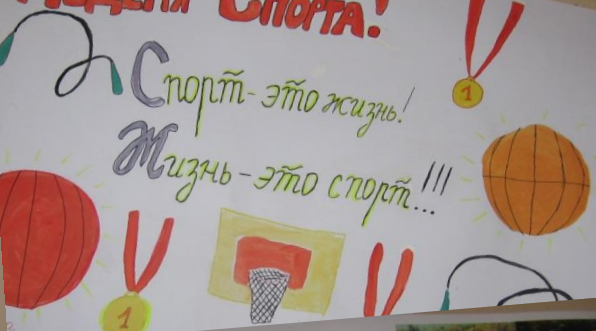
Through life with S



СПОРТИВНАЯ жизнь в 11-А



НЕДЕЛЯ СПОРТА!



Мы - спортивные ребята!



СПОРТ

Я считаю, что физкультура - лучший урок!



8-Б

О спорт! Ты...

«О спорт! Ты - мир», - сказал поэт.
И он был прав, в том нет сомнений.
О спорт, ты - жизнь, ты - блеск побед,
И боль неожиданных поранений.

О спорт, ты - труд! Тяжелый труд!
Порою - адский, непосильный!
Ведь от спортсмена люди ждут
Победы легкой и красивой!

А спорт - игра, и правил в ней
Союз умных и веселых!
О спорт, ты - влет душ моей,



Спорт - здоровье и жизнь!







Внимание!

Закончилась неделя спорта в нашей школе. В ней приняло участие 300 учеников школы.

ШАХМАТЫ

- 1 МЕСТО - Цымбал Максим 4Б
- 2 МЕСТО - Грицай Екатерина 4А
- 3 МЕСТО – Кургузкин Игорь 5А

Веселые старты

- 1 МЕСТО – команда «14/228»

Настольный теннис (5-7 класс)

- 1 МЕСТО – Горбатов Егор 5А
- 2-4 МЕСТО – Гармаш Александр 6Б
- Вербенко Тарас 6Б
- Иголкин Игорь 6А

«Снайпер»

- 4А - 4Б победитель 4-А класс
- 7А - 7Б победитель 7-А класс

ГОРОДСКИЕ И ВСЕУКРАИНСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ



КОЖАНЫЙ МЯЧ



Веселые старты



«Физическое образование ребенка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения.»



Слова Луначарского, как никогда, актуальны в наши дни

Пришло время отказаться от традиционного проведения занятий, когда учитель дает задание, а школьники выполняют его. Постепенно следует переходить к диалогу с занимающимися: *«Придумайте упражнения для данной группы мышц!», «какой вариант защиты будете принимать в игре с этой командой?».*





© www.ClipProject.info

Ученик должен хорошо понимать, для чего существуют и почему надо следовать правилам культурного поведения, какую роль в жизни человека играют настойчивость и упорство, почему важно соблюдать режим дня, отчего учитель не допускает на занятия без спортивной формы и многое другое.

- Учитель физической культуры должен помочь школьником составить твердый режим дня и в контакте с родителями и учителями добиться неуклонного его выполнения. Учитель должен развивать и поддерживать сознательное активное отношение к режиму самих ребят. И очень хорошо, если это будет делаться по инициативе самих школьников.
- Ежедневное выполнение режима закаляет характер, вырабатывает занятия.



Работа нашей школы по осуществлению ведущих направлений по физическому воспитанию

- Наличие инструкций по охране труда;
- Ведение журналов инструктажей по ТБ;
- Акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале и учебных кабинетах;
- Заполнение листка здоровья в классных журналах и наличие в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся;
- Оборудование медицинского кабинета.







Наши учителя!!!!




ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ФОРМИРУЕТСЯ В СЕМЬЕ

Цель: Способствовать сознанию родителями ответственности за формирование у ребенка бережного отношения к своему здоровью.

*Ничто не может с такой силой
повлиять на поведение ребёнка,
как наглядный родительский
пример*



- 
- ▣ **Задача школы и родителей** – объяснить подростку, что красота (а ведь каждый из них хочет быть красивым и любимым) – это красота физическая, духовная, это здоровье. К нашему большому сожалению, медицинские обследования детей, ежегодно проводимые в школе, выявляют все больше и больше заболеваний у подростков. Наши дети, еще только начинающие жить, зачастую уже имеют целый “букет” достаточно серьезных хронических заболеваний.
 - ▣ По исследованиям ученых здоровье человека на **50%** - его *образ жизни*, на 20% - **наследственность**, еще 20 % - **окружающая среда** и только 10% - **здравоохранение**.

Традиционная встреча с гостями из США



Традиционные встречи с шефами





«Учитель!

Помни, твоя улыбка

Стоит тысячи слов.»

К.Д. Ушинский

