



Родительское собрание

***Роль семьи в
образовательном
процессе КППК***

Сентябрь
2016г.

«ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА - В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ»



Кабинет психолого-педагогической коррекции Каргалинского р-на
Родительское собрание на тему: «Роль семьи в образовательном
процессе КПК»

Подготовила инструктор ЛФК Кашапова Я.Ю.

«Здоровье – это не всё, но всё
без здоровья – это ничто»

Сократ



«Здоровые дети – это великое счастье»

- Здоровье и физическое состояние взрослых и детей вызывает серьезную тревогу;
- Около 25 – 30 % детей имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья;
- В эпоху компьютерных технологий, изобретения все новых машин, которые, казалось бы, призваны в помощь человеку, освобождающих от бытовых проблем, в эпоху необратимого процесса идет тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и ДОО. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни немислимо без активного участия в этом процессе педагогов и непосредственного участия родителей.

В настоящее время остро встала проблема болезненности населения. Все чаще и чаще мы узнаем о болезнях, которые добавляет нам экология, загрязненность воды, ненатуральные продукты. Ребенка надо приучать к здоровому образу жизни с самого раннего возраста. Ваш ребенок для вас – это ваше будущее. Ведь каждый человек физически продолжается в своих детях, внуках, в своих потомках. И вы, конечно, хотите, чтобы ваше физическое продолжение было достойным, чтобы оно не только сохранило все ваши достоинства, но и приумножило их.

- Главную роль в воспитании ребенка играет воспитательная сила семьи, родительский пример.
- Главные задачи в семье должны быть следующие:
- - настрой на здоровый образ жизни;
- - достаточная двигательная активность;
- - умение регулировать свое психическое состояние;
- - правильное питание;
- - четкий режим дня;
- - отказ от вредных привычек в семье;
- - выполнение гигиенических требований;
- - умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении.



Компоненты здорового образа жизни включают:

двигательную активность;



закаливание;



рациональное питание;



соблюдение режима;



личная гигиена;



отказ от вредных привычек.

Двигательная активность



Физическая культура



Утренние зарядки

Физминутки



закаливание



Обливание



Контрастный душ



Обтирание мокрым полотенцем

питание

Пирамида питания



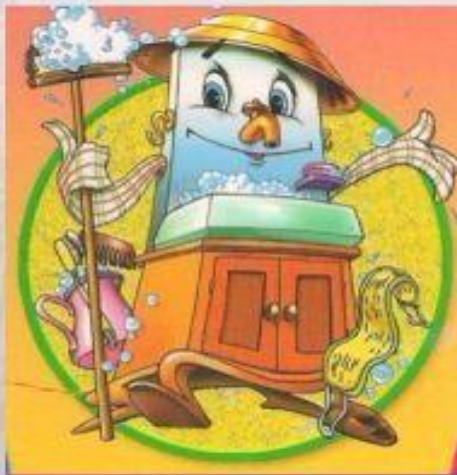
Режим дня

РАСПОРЯДОК ДНЯ



Личная гигиена

**Личная гигиена – это
уход за своим телом,
содержание его в чистоте**



Отказ от вредных привычек



В народе говорят: «Здоровому – все здорово!»

Об этой простой и мудрой истине следует помнить всегда. Сегодня каждый человек должен понимать, что его здоровье и здоровье семьи, в первую очередь, зависят от него самого. Что удар по здоровью ребенка наносят вредные наклонности родителей. Необходима, прежде всего, личная ответственность каждого за свое здоровье и здоровье своей семьи. Помните, здоровье ребенка в Ваших руках!



«Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка»

**«Я введу тебя в мир того,
каким надо быть, чтобы быть
Человеком – Умным,
Красивым и Здоровым»
(Эммануил Кант)**





***Возрастные особенности
психолого-педагогического
образования дошкольников***

*Подготовила психолог КППК
М.Бакитжанова*

Дети в 3 года должны:

- Показать свои глаза,нос,рот;
- Повторить предложение включающее до 6 слов (Я очень люблю свою добрую маму)
- Повторить по памяти два числа (3,5)
- Назвать предметы, изображенные на рисунках (корова,лошадь,собака,кошка,мишка,белка)
- Назвать свою фамилию

Дети в 3-4 года должны:

- Назвать свой пол
- Назвать предметы изображенные на рисунке (машина, улитка, собака, коза, заяц, лягушка)
- Повторить ряд из однозначных чисел (7,3,4)
- Сравнить длину показанных линий
- Восприятие (цвет, форма, величина)
- Мышление (классификация, закончить предложение по смыслу)

Дети в 4-5 лет должны:

- Определить время года
- Рассказать о назначении нескольких предметов обихода (калькулятор, секундомер)
- Нарисовать ромб по образцу
- Сосчитать тринадцать предметов
- Сравнить людей, детей с эстетической и моральной точек зрения (кто самый аккуратный, добрый, почему)
- Восприятие (цвет, форма, величина)
- Мышление (классификация, последовательность событий, исключение, обобщение)

Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр







