

**Семинар тақырыбы: "СТО,
Сабақ Үрдісінде түрлі әдіс-
тәсілдерін қолданудың
тиімділігі"**

28-қараша, 2015 жыл

Мақсаты:

Жаңа технологияларды оқу үрдісінде тиімді пайдаланып ой қозғау және әріптестермен бірлесіп оқыту мен оқуда оқушыларға сапалы білім беріп кез-келген мазмұн түсінікке сыни тұрғыдан қарап, тәжірибелермен алмасу.



«Алтын» ереже

- **Ойымызды ашық айтамыз;**
- **Бір-бірімізді тыңдаймыз, сөзімізді бөлмейміз;**
- **«Қол шапалақтау» ережесін сақтаймыз;**
- **Бір-бірлеп, кезекпен сөйлейміз;**
- **Әдеп нормаларын сақтаймыз;**
- **Бір-бірімізді қолдауға тырысамыз;**
- **Өзгелердің пікірін сыйлаймыз;**
- **Топта бірлесіп жұмыстанамыз, ешқайсымыз тыс қалмауымыз керек;**
- **Бір-бірімізге рахмет айтамыз;**
- **Бір-бірімізге сый көрсетеміз (сөзбен, ыммен, отшашумен, шапалақпен) және т.б.**




Топқа бөлу.

“Менің туган күнім”





**Тренинг
"Құмырсқалар"
бейнефильмі**



*“Еліміздің ертеңі бүгінгі жас ұрпақтың қолында,
ал жас ұрпақтың тағдыры ұстаздың қолында”*

Н.Ә.Назарбаев



Егемен елімізде болып жатқан өзгерістер мектеп жұмысына елеулі жаңалықтар әкеліп отырғаны даусыз. Оқушыларға жүйелі білім , саналы тәрбие беру ісіне жаңа талап тұрғысынан қарап оқыту тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыруға міндеттіміз.

Шығармашылықпен айналысқан мұғалімнің сабағы өте сапалы өтеді, әрі оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттырады. Бүгінгі таңда оқушыларға сапалы білім беру – ұстаздардың алдына қойылып отырған ең басты талаптардың бірі.

Осы себептен ұстаздар үздіксіз ізденуге міндетті.



Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруда мұғалімдер көп ізденіп, жаңа оқыту технологияларын меңгеруі, әр түрлі әдіс – тәсілдерді білуі қазіргі таңда қажеттілікке айналып отыр. Сын тұрғысынан ойлауды дамыту бағдарламасы әлемнің түкпір түкпірінен жиылған білім берушілердің бірлескен еңбегі. Мақсат барлық оқушыларға кез – келген мазмұнға сыни тұрғыдан қарап, екі ұйғарым,

Бір пікірдің біреуін таңдауға саналы шешім қабылдауды сабақтарда үйрету. Біздің елімізге Джордж Соростың ашық қоғам институты ,”Сорос-Қазақстан” қоры арқылы келген бұл технология орыс және қазақ тілдерінде мектеп тәжірибелеріне ене бастады.



Сын тұрғысынан ойлау-сынау емес, шындалған ойлау. Бұл деңгейдегі ойлау тек ересек адамдарға, жоғарғы сынып оқушыларына ғана тән деп ойлау аса дұрыс түсінік емес.

Бастауыш сынып оқушылары да бұл жұмысты дұрыс ұйымдастырғын жағдайда өз даму деңгейіне сәйкес ойы шындалып, белгілі бір жетістіктеріне жетері сөзсіз.



Тапсырмалар

I –топ “Қызығушылықты ояту”

II-топ “Мағынаны тану”

III-топ “Ой толғаныс”



Тапсырмалар

I –топ: Дене тәрбиесі

II-топ: Технология

III-топ: Музыка



Сын тұрғысынан ойлауды үйрету үшін орындалатын шарттар:

- 1.Сын тұрғысынан ойлауды тудыру үшін уақыт керек.**
- 2.Оқушыларға ойланып-тоғануға ,ойын ашық айтуға рұхсат беру.**
- 3.Әр түрлі идеялар мен пікірлерді қабылдау.**
- 4.Үйрену барысында оқушылардың белсенді іс-әрекетін қолдау.**
- 5.Кейбір оқушылар қолайсыз жағдайға түсіп қалғанға оны әжуаға айналдырмау**
- 6.Оқушылардың бір-бірінің жауабына жасаған сынының дәлелді, дәйекті болуын талап ету**
- 7.Сын тұрғысынан ойлауды бағалау.**



Әріптестер, ой бесігін тербейік,
Маман керек бұл ғасырда елге нық
Жаңалықтың жаңа әдісін қолдайық,
Сынмен қарау соқпақтарын меңгеру
Жаңа ғасыр-жаңа өмір сатысы,
Жаңалықты меңгеру-жұрт хақысы.
Сын тұрғысы әдістерін игерсең
Тура жолға түсер ғылым ағысы.
Шәкірттерді баурап алса, жалын ой,
Ол ұстаздың мәңгі өшпейтін шамы ғой.
Ұлағатты, өнегелі ұлы істі,
Ұға білу-нағыз үлкен абырой.





ҚАТЫСҚАҢДАРЫҢЫЗҒА КӨП-
КӨП РАХМЕТ!

САУ-САЛАМАТ БОЛЫҢЫЗДАР!