

**Исследовательский
проект**

**Тема:
«Подвижные
перемены»**



Выполнил: учитель физической культуры

МАОУ «СОШ № 17»

Бойцова Евгения Владимировна

1 квалификационная категория

Объект исследования:

– формирование интереса младших школьников к физкультурно-оздоровительным мероприятиям.

Предмет исследования-

Повышение интереса посредством подвижных игр, как средство работы на физкультурно-оздоровительных мероприятиях и стимулировать к ним интерес.



Цель исследования:

определить формы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и стимулировать к ним интерес.





Актуальность исследования

Занятия физкультурно-

оздоровительными

мероприятиями создают

необходимый фундамент

крепкого здоровья,

позволяющий формировать

у детей интерес

Гипотеза исследования



физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые с использованием различных подвижных игр, могут повысить интерес младших школьников к физическим упражнениям.

Для того чтобы проверить свою гипотезу, было проведено:

- Анкетирование учащихся. (*Приложение 2*)
- Наблюдение.
- Эксперимент.



Формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня

- Гимнастика до учебных занятий.
- Подвижная перемена.
- Физкультурные паузы во время уроков
- Спортивный час в группе продленного дня



Игра — одно из комплексных средств воспитания: она направлена на всестороннюю физическую подготовленность, совершенствование функций организма, черт характера играющих.

Игра:

- Учит отличать хорошее от плохого
- В игре дети открывают доброту и дружбу
- Развивают физические
- способности

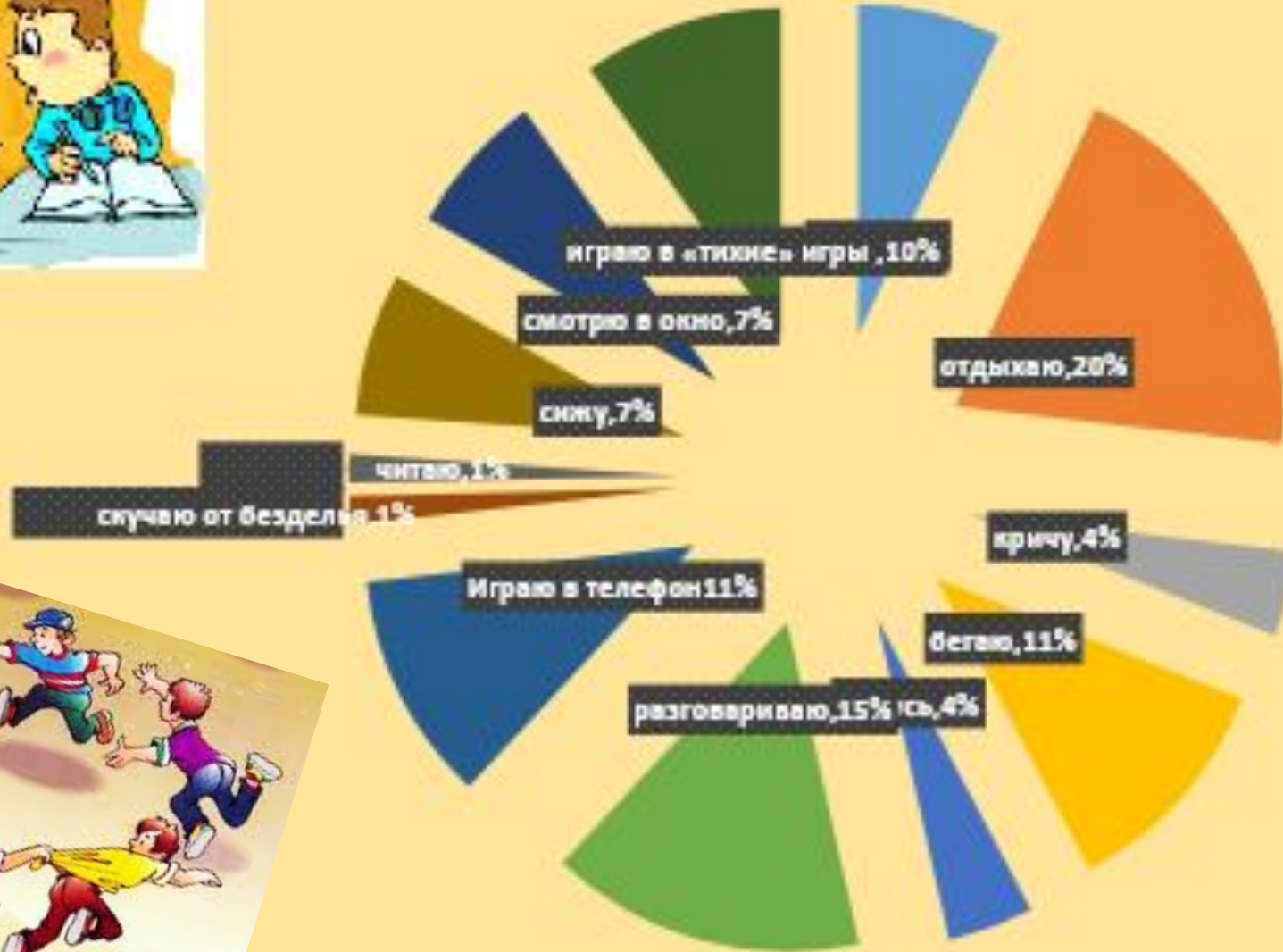


Анкета

Результаты анкетирования

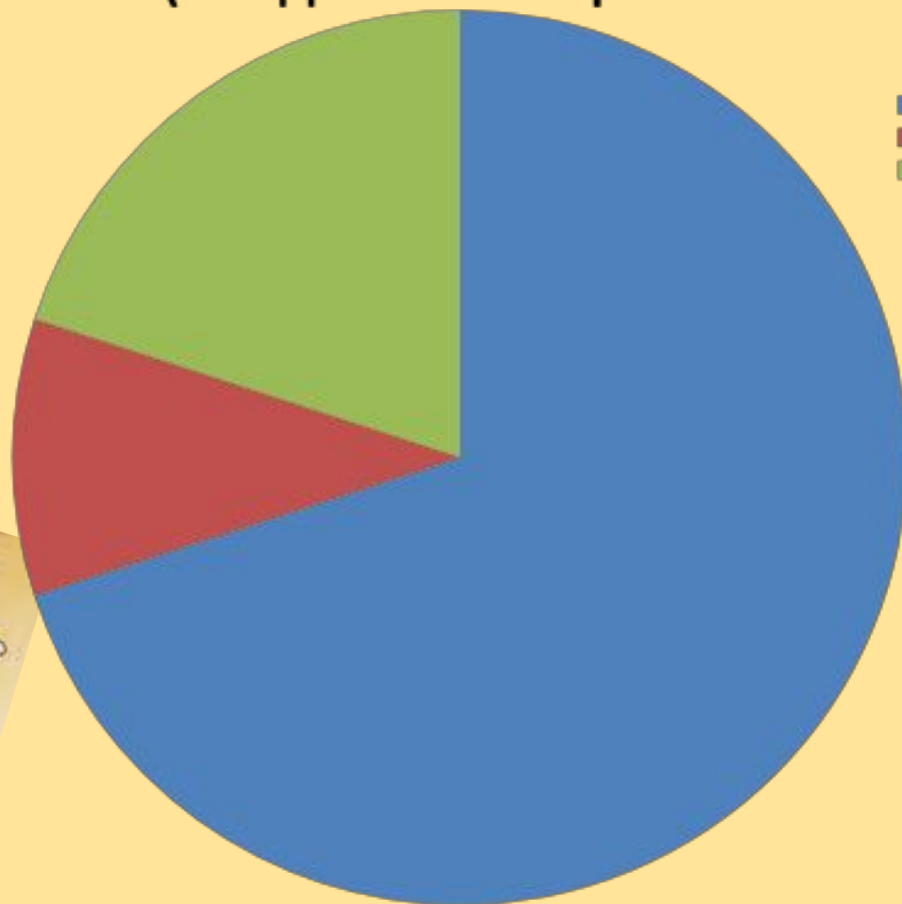


Как ты проводишь время на перемене?



Как ты проводишь время на перемене?

Процентное соотношение сформированности интереса у школьников к физкультурно-оздоровительным мероприятиям (по данным первой анкеты)



- интерес не сформирован
- ответы противоречивы
- интерес сформирован



Программа для повышения интереса к физкультурно-оздоровительным мероприятиям

- Подвижные игры различной двигательной активности
- Сценарий праздника игр
- Запланирована беседа



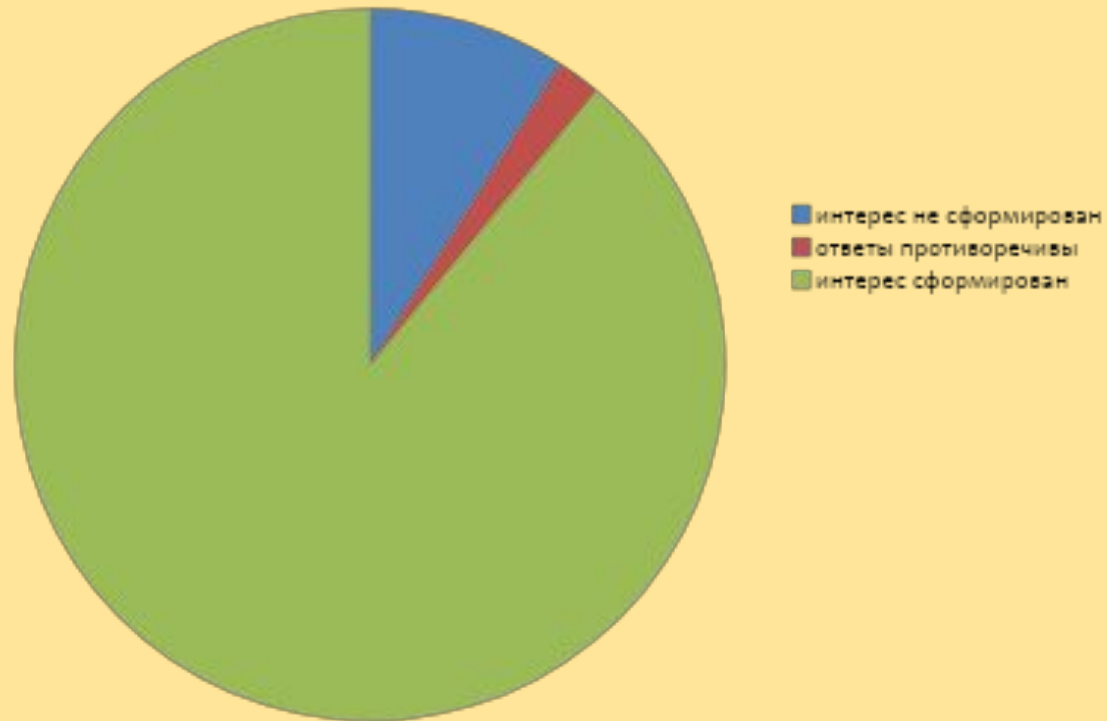
Наблюдение

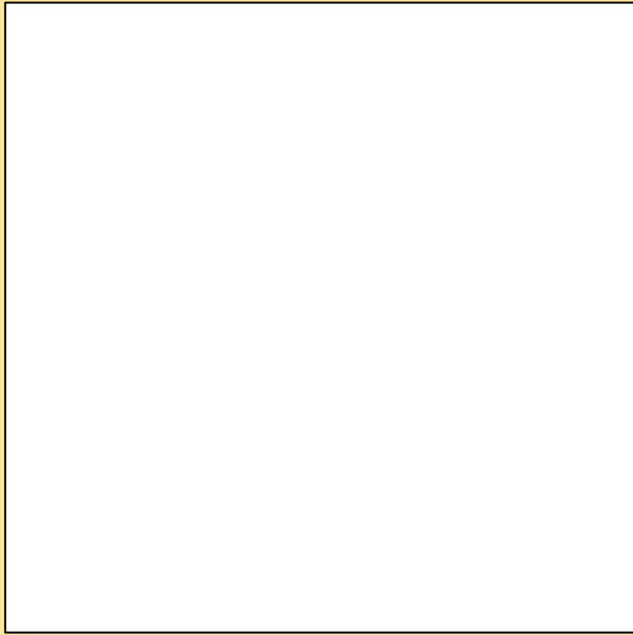
показывает:

- чем ребенок подвижнее, он играет в более шумные игры, спокойный ребенок предпочитает игры, связанные с умственной деятельностью;
- девочки и мальчики играют в разные игры;
- если на уроке был сложный материал, дети играют в более подвижные игры.



Процентное соотношение сформированности
интереса у школьников к физкультурно-
оздоровительным мероприятиям
(по данным второй анкеты)





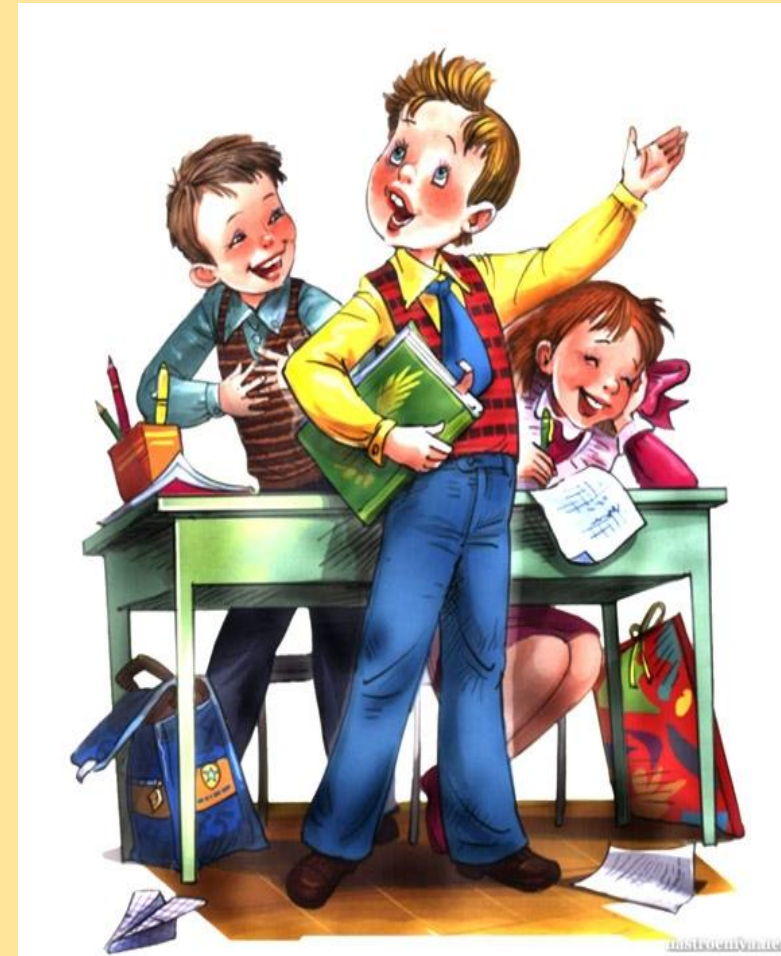
На перемене проводились разные игры. Дети с энтузиазмом приняли участие в этих играх, что способствовало стимулированию к ним интерес

- Таким образом, гипотеза подтвердилась.



Руководствуемся следующими принципами

- сознательности и активности, к малышам приходите с хорошим настроением;
- играя с детьми, самим проявлять активное участие (в игре «Кошки - мышки» играть роль кота, при этом как бы нечаянно ошибаться, поддаваться, или же мальчик волонтер выбирается на роль «мышки»), это вносит в игру оживление, всеобщий смех, эмоциональность;
- тех, кто не хочет играть, насильно не заставляя: дети должны сами захотеть вступить в игру;
- волонтер должен ясно представить себе игру, рассказ его должен быть обязательно в увлекательной форме;
- при объяснении игры обязательно обговорить





ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Работая над исследовательской работой:

- мы познакомились с играми*
- вовлекли детей в игру*

Из результатов работы можно сделать вывод:

- дети стали более организованными*
- стало меньше происходить конфликтных ситуаций*
- стало меньше пассивных детей*
- сформирован интерес к физкультурно-оздоровительным мероприятиям*

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**