

Торгово-Экономический Колледж
Казпотребсоюза

ИНФОРМАЦИОНН ЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Астана 2010

Информационная технология обучения является новой методической системой, позволяющей рассматривать учащегося не как объект, а как субъект обучения, а компьютер - как средство обучения

Алкоголь и подростки



FENE-168.NET



Современное общество неразрывно связано с процессом информатизации. Происходит повсеместное внедрение компьютерных технологий. При этом одно из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества — информатизация образования. Эта тенденция соответствует изменившимся целям среднего образования, которые требуют обновления методов, средств и форм организации обучения.



Введение курса информатики и вычислительной техники привело к оснащению образовательных школ компьютерными классами и созданию предпосылки применения компьютеризованных технологий в преподавании других предметов, в частности - физической культуры. мы используем на уроке демонстрационные средства (слайды, картины, анимации, видеозаписи), что способствует формированию у детей образных представлений, а на их основе — понятий.

Эффективность работы со слайдами, картинками и другими демонстрационными материалами будет намного выше, если дополнять их показом схем, таблиц.

Упражнение во взаимодействиях двух игроков с центровым перед линией штрафного броска



Игрок с мячом передает мяч центровому и вместе с партнером пробегает мимо него.

Центровой передает мяч для выполнения броска любому из игроков.

Проблема создания электронных учебных пособий по физической культуре, к которым относятся и учебные презентации, на сегодняшний день весьма актуальна. Это создаёт условия для получения и активизации теоретических знаний



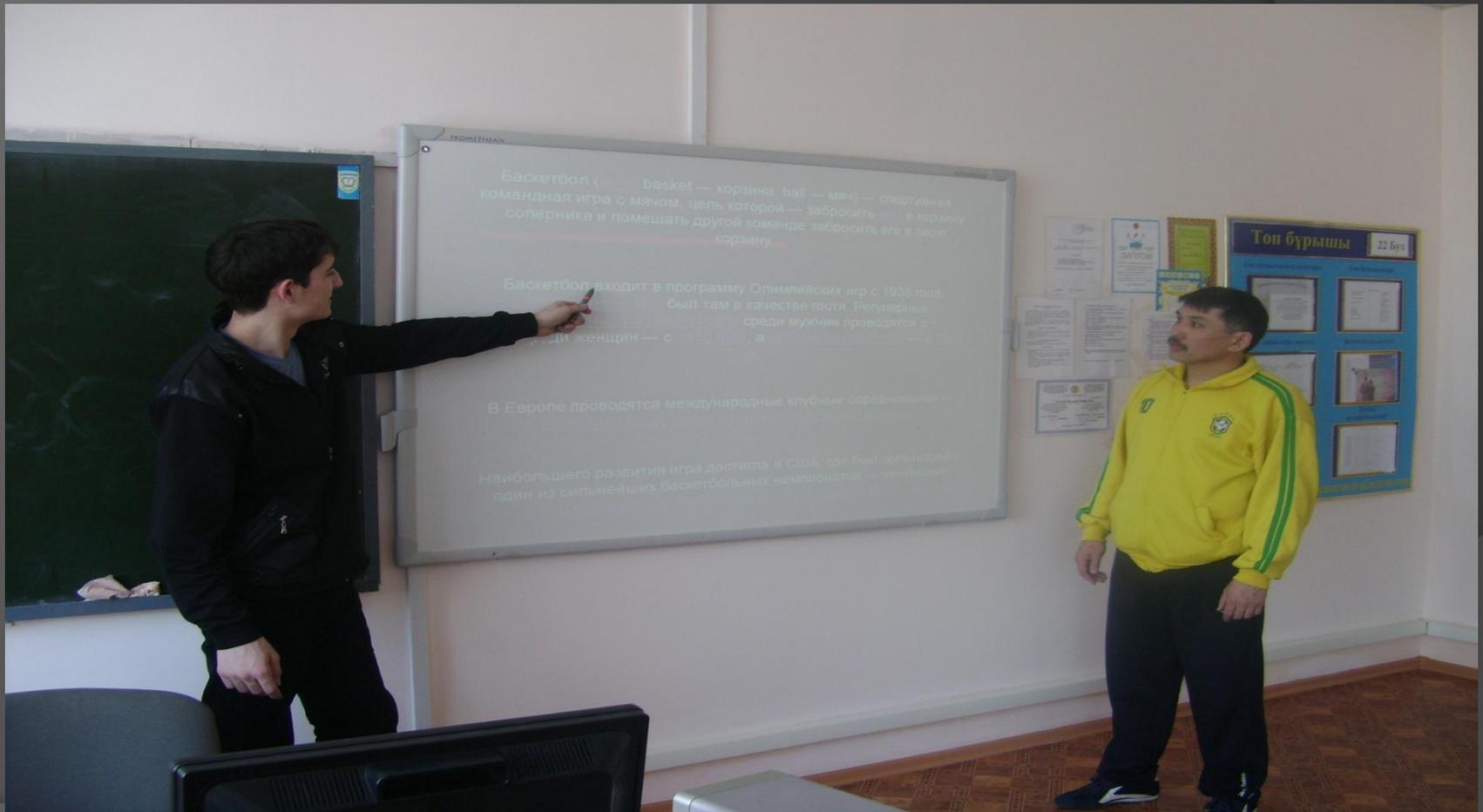
по физической культуре на основе использования электронных презентаций и компьютерных тестов, что приводит к повышению мотивации, росту эмоциональной выразительности урока.





Уроки физической культуры включают большой объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование электронных презентаций и компьютерных тестов позволило нам эффективно решить эту проблему.

В учебных презентациях мы свели текстовую информацию к минимуму, заменив её схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов, касающихся физической культуры и спорта.

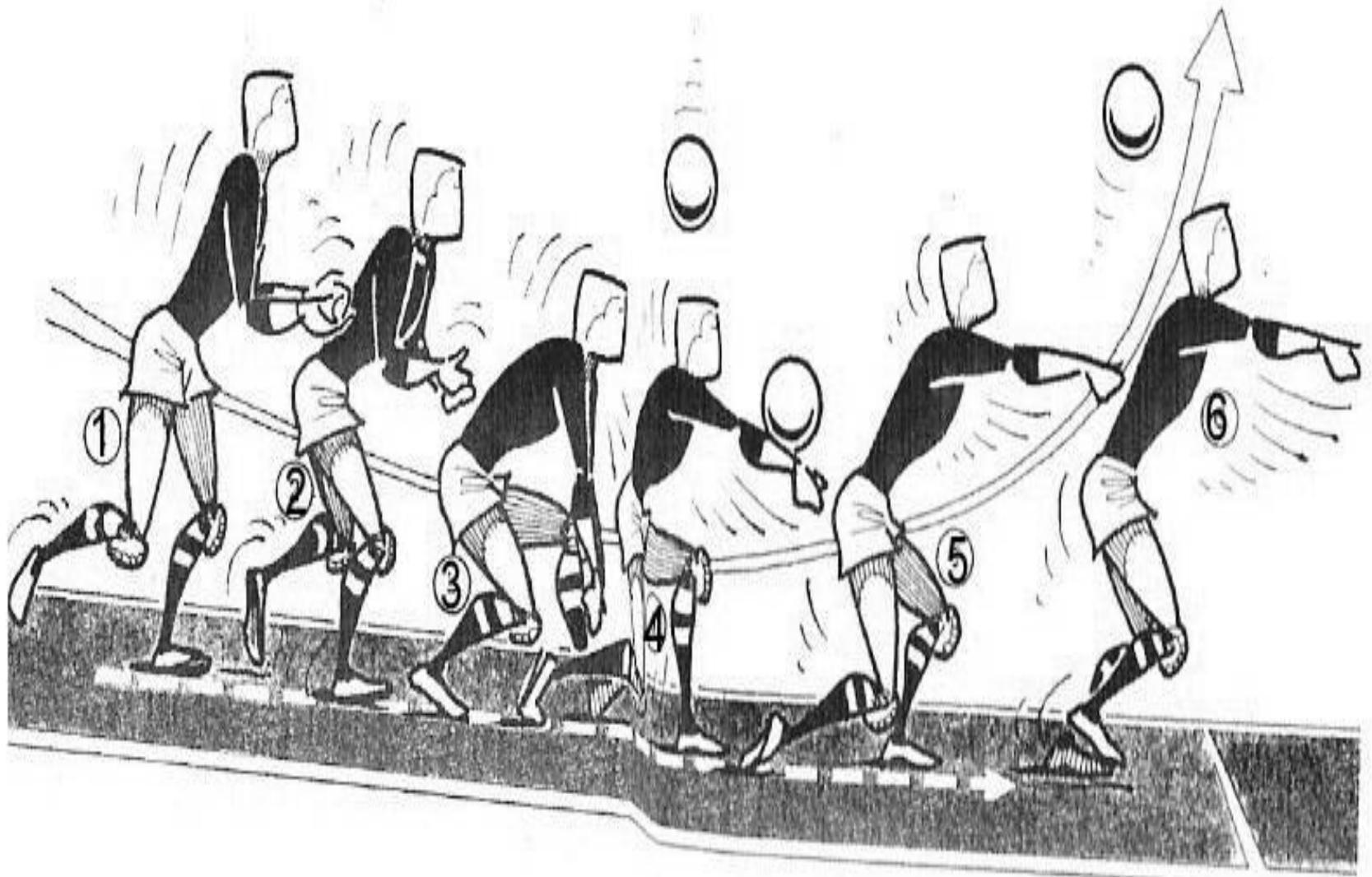


Упражнение в передвижениях вдоль боковых линий



Игрок, стоящий впереди, быстро бежит вдоль боковой линии лицом к ней и ждет передачу от игрока с мячом. Получив мяч, переходит на ведение, выполняет бросок и, передав мяч, уходит в конец колонны. Выполнивший передачу выходит вперед и т. д.

То же в парах: игрок получивший мяч, ведет его до препятствия (или защитника), после чего передает бегущему по центру партнеру, который и завершает атаку.

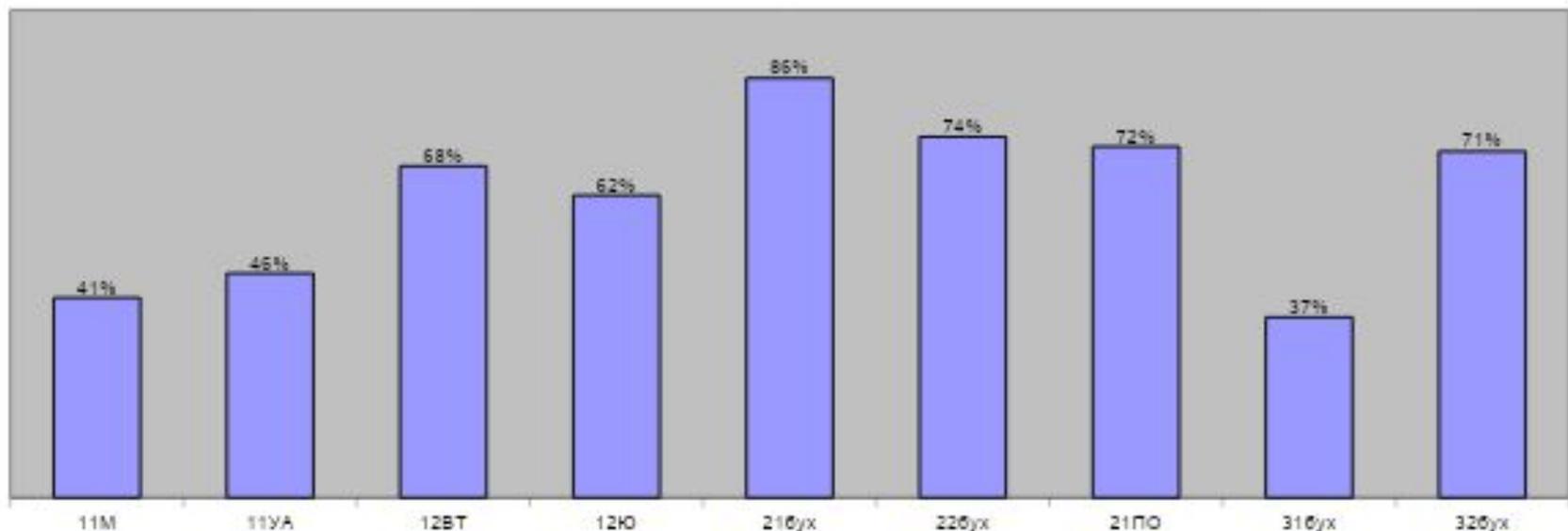


Использование компьютерных тестов на теоретических уроках физической культуры дает возможность:

- осуществлять реальную индивидуализацию и дифференциацию обучения;**
- достоверно оценивать качество обучения и управлять им.**

На диаграммах наглядно видно, что с применением на теоретических уроках физической культуры электронных презентаций и компьютерных тестов повысилась качественная успеваемость теоретических знаний по физической культуре.

Мониторинг качества успеваемости по предмету Физическая культура преподаватель Ершекин



**“Учащиеся помнят не
ответы, а вопросы и
свою реакцию на них –
найденное решение”**

педагог-новатор И. Н. Ильин