

## **Инструкторы по физической культуре :**

**Лавренюк Л.Н., высшая  
квалификационная категория**

**Хрипунова Т.В., высшая  
квалификационная категория**

**Прохорова С.А., первая  
квалификационная категория**

**Смирнова Г.В.**

**сентябрь**



**май**



**Диагностика уровня физической подготовленности детей корпус 2 (Хрипунова Т.В., Прохорова С.А.)**



**Диагностика по ФИЗО**

**сентябрь**



**май**



**Диагностика уровня физической  
подготовленности детей  
корпус 1 (Прохорова С.А.)**



**Диагностика по ФИЗО**

**сентябрь**



**май**



**Диагностическое обследование  
силы мышц детей (Хрипунова Т.В.,  
Лавренюк Л.Н.)**





**Диагностика по коррекции**





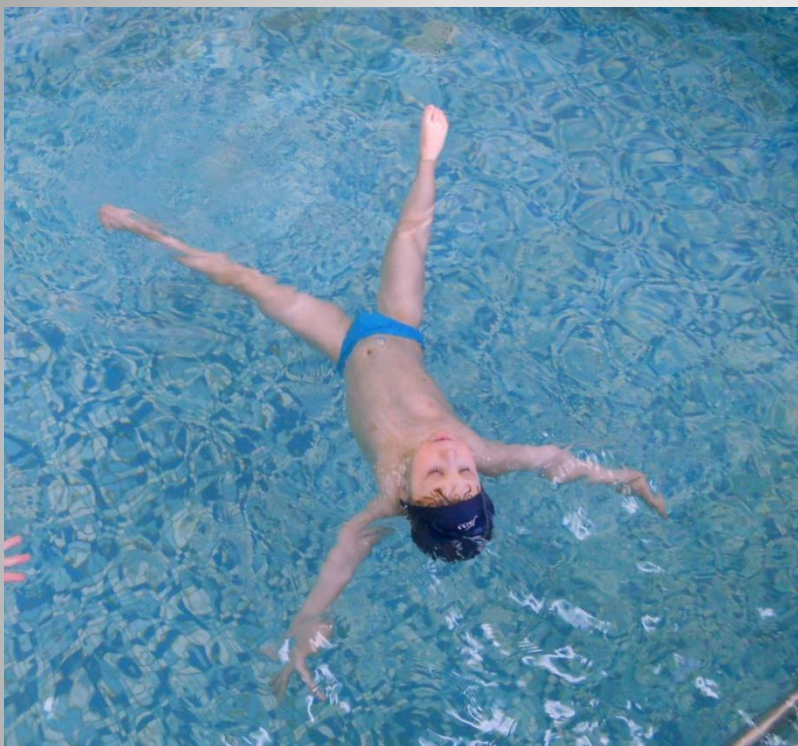
**сентябрь**



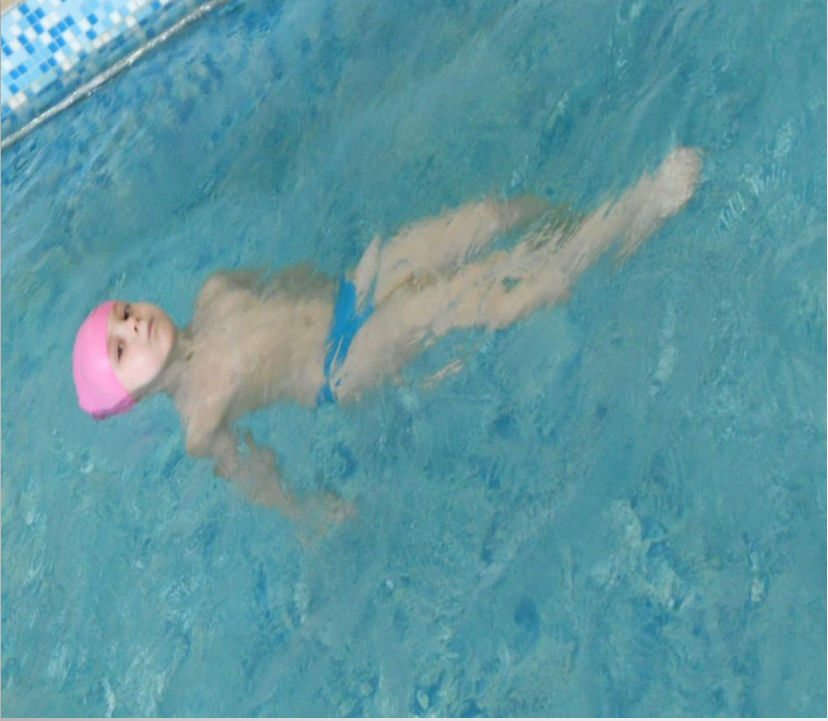
**май**



**Диагностика по плаванию  
(Смирнова Г.В.)**



# Диагностика по плаванию



## Научно-методическая работа:

- Региональная ярмарка педагогических идей г. Отрадный (Лавренюк Л.Н., Хрипунова Т.В.)
- Публикация в сборнике (Хрипунова Т.В.)
- Городская ярмарка педагогических идей «За жизнь без барьеров» (Хрипунова Т.В.)
- Методическая неделя (Хрипунова Т.В.)



# Региональная ярмарка педагогических идей Г. Отрадный

Лавренюк Л.Н., Хрипунова Т.В.



## Публикация в сборнике

Хамитова Л. Я., Базинова Д.Р.  
Исследование и разработка методик  
использования компьютерных технологий на  
занятиях по дисциплине «Математика»

*ГБОУ СПО «ВПК», Бузулук, Республика Татарстан*

На протяжении нескольких последних лет в совместно со своими студентами занимаюсь изучением компьютерных программ с целью применения их на занятиях по дисциплине «Математика». Информационные технологии позволяют по-новому использовать на занятиях текстовую, звуковую, графическую и видеoinформацию по дисциплине. Одним из таких инструментов является программа Power Point. Презентации эффективно использовать на различных этапах занятия, зрительное восприятие изучаемых объектов позволяет быстрее и глубже воспринимать новый материал. Логично начать занятие со слайда с названием раздела, темы. Не менее важно выбрать эпиграф занятия, что позволит задать определенный настрой на изучение всего раздела, либо отдельной темы. Начиная изучение раздела целесообразно в виде слайдов показать историю введения данного раздела математики. Предоставляя по возможности историю развития основных понятий, терминов, фотографии ученых, некоторые биографические факты, изречения и т.д. Слайд с перечнем изучаемых вопросов данного занятия подготовит студентов к восприятию нового материала. При просмотре домашнего задания или актуализации знаний использование слайдов позволяет сразу осуществлять последующую проверку. Так проведение математических диктантов для проверки знаний формул можно провести через слайды с вопросами диктанта. Это даст возможность студенту не зависеть от произношения преподавателя, скорости чтения вопроса, возможность вернуться к тем или иным вопросам повторно. Следует проводить самопроверки или взаимопроверки через слайд правильных ответов. Такая проверка даст возможность преподавателю проучить студентов выставляя соответствующую критериям отметку за выполнение, как самому себе, так и любому студенту группы. Это особенно важно для студентов получающих квалификацию «Мастера производственного обучения» или «Учителя технологии». Опыт применения слайдов показа, что изучение темы необходимо проводить традиционным методом – с мелом у доски, повторяя по несколько раз особо трудные места. Проведение занятий с объяснением материала только через готовые слайды вывело, что такое объяснение затруднительно для понимания большей части студентов. В дальнейшем для полного усвоения материала приходилось повторять объяснение уже традиционным методом. Например, объяснение решения примеров, постепенно раскрывая метод решения. При закреплении нового материала использование слайдов дает возможность оставлять задания, которая помогает преподавателю поэтапно повторять учебный материал. Выделение объектов, переименование их по слайду акцентирует внимание студентов на главном в изучаемом материале, помогает составлению плана изучения темы. При закреплении умений можно создать слайды с алгоритмами решения примеров, что даст возможность быстро и четко проговорить и показать решение всех типов примеров. Создание «Алгоритмов» расчетов можно и во время дополнительных занятий. Контроль знаний, умений и навыков, полу-

ченных на занятии, можно провести в виде тестового контроля в программе MyTestXProSetup, что позволяет на этом же занятии выявить проблемы в знаниях студентов и скорректировать план следующего занятия. В программе «Конструктор сайтов» создаю учебное пособие, которое поможет студентам в изучении дисциплины. Проблема ограниченного взгляда на мир решается путем пока или дисциплины «Математика» с дисциплиной «Информатика» за, например, связи дисциплины «Математика» с дисциплиной «Информатика». На сегодняшний день одна из важнейших задач – создание у студентов целостной картины общих знаний. Опережающие задания творческого характера: создание творческих отчетов по темам, написание рефератов и их защита, создание рефератов и тестов, подготовка биографий ученых, выпуск бюллетеней предполагающие использование Интернет – сайтов также развивают кругозор, мышление и знания студентов.

Хрипунова Т.В.  
Коррекционное воздействие степ – азробики на  
опорно-двигательный аппарат у дошкольников

*МБУ детский сад компенсирующего вида №5 «Балтика», г. Тамбов*

Одним из ведущих принципов гуманистической образовательной системы является формирование у воспитанников здорового образа жизни. В связи с резким ухудшением здоровья молодого населения в настоящее время предпринимаются новые шаги по обеспечению здоровья детей, в том числе уделяется особое внимание формированию мотивации к здоровому образу жизни. Однако следует отметить, что формирование осознанного отношения к здоровью необходимо начинать как можно раньше, уже в детских дошкольных учреждениях, так как поведение, связанное со здоровьем, является неотъемлемой частью стиля жизни и формируется в раннем возрасте.

В качестве одного из основных факторов успешного осуществления деятельности ДОУ по формированию мотивации в здоровом образе жизни у дошкольников рассматривается их заинтересованность в занятиях оздоровительного характера, что обусловлено наличием у ребенка положительных эмоциональных реакций. Эта задача в нашем детском саду решается посредством внедрения в работу с дошкольниками нетрадиционных форм проведения физкультурно-оздоровительной работы, а именно, включение занятий степ-азробики в комплекс корригирующей гимнастики и физической культуры в качестве одного из компонентов.

Оздоровительный эффект степ-азробики связан с тренировкой сосудистой системы, усилением обмена веществ в организме, увеличением потребности организма в кислороде, улучшением физических способностей ребенка (координация движений, силы, выносливости, скорости), укреплением опорно-двигательного аппарата у детей (в частности, формирование мышечного корсета, укрепление мышц свода стопы), профилактикой плоскостопия, формированием правильной осанки, улучшением психологического и эмоционального состояния дошкольника.

Специфика организации образовательного процесса в нашем детском саду, связанная с приходом детей, изначально имеющих проблемы со здоровьем, де-

## Хрипунова Т.В.

Актуальные вопросы  
в научной работе и  
образовательной деятельности

Часть 8

# Городская ярмарка педагогических идей

# «За жизнь без барьеров» Хрипунова Т.В.





# Методическая неделя Хрипунова Т.В.





# Творческие находки педагогов:

- Проектная деятельность «Неделя спорта» (все педагоги)
- Выступление детей на родительском собрании (Лавренюк Л.Н., Хрипунова Т.В.)
- Экологический праздник «День земли», праздник «День смеха» (Прохорова С.А., Хрипунова Т.В.)
- Спортивный праздник «День здоровья» (Прохорова С.А., Хрипунова Т.В.)
- Участие в городском мероприятии «Веселые старты» (Прохорова С.А.)
- Мероприятие круглый стол «Создание условий, обеспечивающих возможности сохранения здоровья» - мастер-класс для педагогов «Утренняя гимнастика» (Прохорова С.А.)
- Памятка для родителей по плаванию - семейный клуб (Лавренюк Л.Н.)
- Открытое занятие на семейном клубе (Смирнова Г.В.)
- Выступление детей «Сухое плавание» на семейном клубе (Хрипунова Т.В.)
- Оформление стенда по коррекционной работе «О здоровье всерьез»,
- Изготовление нестандартного и приобретение нового оборудования для бассейна.

**Проектная деятельность  
на летний период  
«Неделя спорта»**



**Лавренюк Л.Н., Прохорова С.А.,  
Хрипунова Т.В., Смирнова Г.В.**

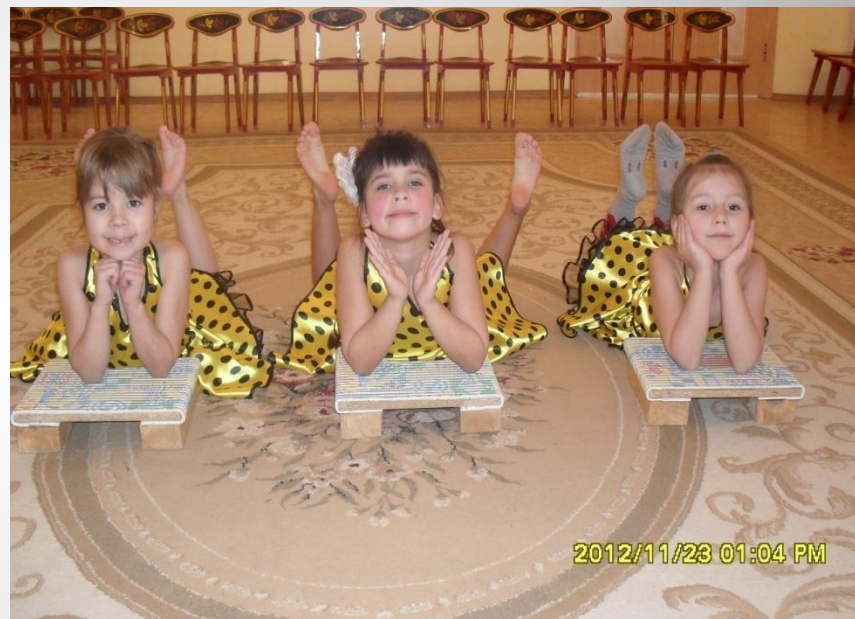


**Творческие находки  
педагогов**

**Выступление детей на  
родительском собрании**



**Лавренюк Л.Н.,  
Хрипунова Т.В.**





**Экологический праздник  
«День Земли»  
Прохорова С.А.**



**«День смеха»  
Прохорова С.А.,  
Хрипунова Т.В.**





**Спортивный праздник  
«День здоровья»**

**Прохорова С.А.,  
Хрипунова Т.В.**



**Мастер-класс  
для педагогов  
«Утренняя гимнастика»**

**Прохорова С.А.**



# Памятка для родителей

# Семейный клуб Лавренюк Л.Н.

Плавание – это одно из немногих физических занятий, которое не имеет противопоказаний по возрасту или состоянию человека.

Плавание улучшает работу сердца на сердечно-сосудистой системе, улучшает работу легких, благотворно влияет на работу эндокринной системы и повышает иммунитет.

**Слова мне – и я забуду,  
Писать мне – и я запомню,  
Писать мне – и я выучусь!**



**Техника плавания**  
 Основные способы плавания: лягушка кроль (на груди и на спине), брасс (на груди и на спине), дельфин и т. д.  
 Детей дошкольного возраста наиболее целесообразно обучать плаванию кролем кроль на груди, кроль на груди без выноса и с выносом рук, кроль на спине.  
 Давно известна такая способ плавания: непослушные – дети осваивают их без больших затруднений

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 общерайонного назначения города Пензы

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Плавание – залог здоровья»



Умение плавать – жизненно необходимый навык, так занятия плаванием не только полезны для оздоровления, закаливания и физического развития ребенка, также они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности у детей.  
 Этот навык необходим человеку в самых разнообразных жизненных ситуациях. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь.

«Как научить ребенка не бояться воды?»  
 1. Ребенок не боится воды, если обидно умывается и ополаскивается.  
 - «Умывайся», «Умывайся», «Умывайся» - слова в начале, начинать купания и воду, шаг за шагом погружать в воду.  
 - «Плыви дружок» - слова в начале, начинать купания и воду, шаг за шагом погружать в воду.  
 - «Плыви дружок» - слова в начале, начинать купания и воду, шаг за шагом погружать в воду.  
 2. Опускает лицо в воду.  
 - Сядь в ванну, задержать дыхание, опустить лицо в воду.  
 - Держать голову над водой. Лицо опущено в воду.  
 3. Умеет дышать в воду.  
 - «Сядь в ванну» - уметь выдохнуть в воду. Дышать на воду, так, чтобы образовался зыб.  
 - «Курочка» - уметь выдохнуть в воду.  
 4. Плавание на спине (ребенок) на воде, но не умеет дышать на спине с боку (руки у ребенка направлены вверх), так, чтобы голова могла двигаться (плыть). Такая ситуация возникает из-за того, что ребенок не умеет дышать.  
 - «Плыви» - уметь выдохнуть в воду. Для этого необходимо сделать глубокий выдох, закрыть рот, опустить лицо в воду и выдохнуть выдох, выдохом дышать, дышать, уши в воде.  
 5. Многие родители упрощают для обучения плавание с помощью специальных средств на воде.  
 - «Плыви»  
 М.П. – слова, удерживать голову на воде на спине, ноги в воде, выдохнуть в воду.  
 1- 5 – поперечные выдохные и выдохные: выдохнуть в воду – в воду;  
 6 – М.П. (то же слово на спине: выдохнуть в воду)  
 - «Плыви»  
 М.П. – слова на спине, руки вперед.  
 1-2 – выдохнуть, руки и ноги в воде; вперед;  
 3-4 – М.П. - «Плыви с матерью» М.П. – слова на спине, руки вперед.

1. выдохнуть, руки и ноги в воде; вперед; 2-5 – выдохнуть, выдохнуть в воду вперед – вперед; 6 – М.П.  
 - «Курочка»  
 М.П. – выдохнуть, выдохнуть, руки вперед;  
 1-6 – в круглых выдохных руках вперед;  
 3-16 – в круглых выдохных руках вперед, (руки не сгибать).  
 - «Плыви»  
 М.П. – выдохнуть, выдохнуть, выдохнуть, руки вперед, голова вперед.  
 1-6 – в круглых выдохных руках вперед;  
 3-16 – в круглых выдохных руках вперед, (руки не сгибать)



**Не забывайте!**

Самым важным этапом обучения плаванию является адаптация к водной среде. Вода вызывает трудности в этом обучении. Обучившись тем, что, в основном выдохнуть в воду, вода вызывает неприятные ощущения. Поэтому следует обучать ребенка: воде закрывать рот и поддерживать дыхание, если вода, вода не выдохнуть в воду.



## Открытое занятие по плаванию



## Семейный клуб Смирнова Г.В.





## Выступление детей «Сухое плавание»



## Семейный клуб Хрипунова Т.В.





**Памятка для педагогов  
и родителей**



**Оборудование для бассейна**



**Лавренюк Л.Н., Хрипунова Т.В., Прохорова С.А., Смирнова Г.В.**



**Благодарим  
за внимание!**