



Учитель физической культуры XXI века



Выполнил: учитель
физической культуры
Даминов А.С.





Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения





Современный учитель физической культуры должен знать:

- цели и задачи физической культуры;
- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры в городе, области, России и за рубежом;
- место и роль предмета «Физическая культура» среди других предметов школьной программы;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.





Задачи содержания занятий по физическому воспитанию

**Образова-
тельные**

**Воспита-
тельные**

**Оздорови-
тельные**

**Трениро-
вочные**

**Соревновате-
льные**





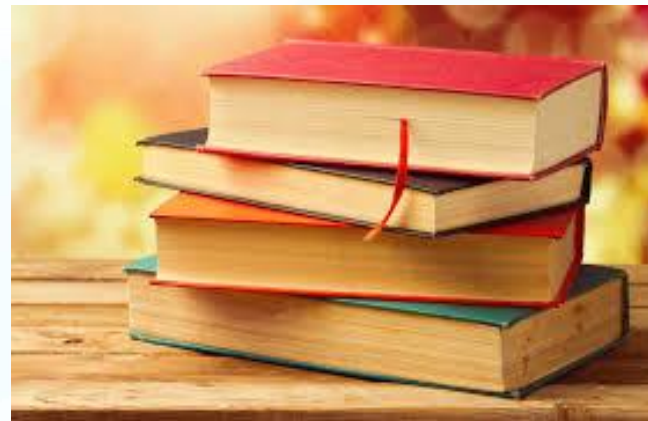
Решение этих задач зависит от:

- ❖ профессиональной компетентности учителя,
- ❖ его двигательной подготовленности,
- ❖ организаторских способностей,
- ❖ нравственной,
- ❖ эстетической,
- ❖ речевой культуры,
- ❖ коммуникативной культуры.





Учитель ФК должен анализировать научные и теоретические публикации по вопросам физической культуры, делиться опытом работы с другими коллегами, иметь методические разработки и усовершенствованные, экспериментальные программы.





Учитель физической культуры должен

- ❖ владеть самоанализом и анализом уроков,
- ❖ уметь проводить их в усложненных условиях,
- ❖ проводить зачетные уроки,
- ❖ разрабатывать тестирование и домашние задания для учащихся.





Профессиональный труд учителя ФК связан с воспитанием детей.

Учитель должен со знанием своего дела подходить к учащимся, понимать возрастные особенности, знать пути воспитания будущего гражданина. Наставник должен формировать и развивать у учащихся социальную активность, помогать раскрывать учащимся свои возможности.





Долг учителя -

раскрыть в ребенке положительные качества и способствовать их развитию, слабых учеников заставить поверить в свои силы, научить ребенка работать на занятиях физической культурой, дома — над развитием своих физических и морально-волевых качеств.





Результативность работы учителя физической культуры определяется:

- показателями физического развития и здоровья детей,
- физической подготовленности по физическим тестам,
- интересом учащихся к предмету,
- уровнем достижений учащихся в соответствии с программой.





Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

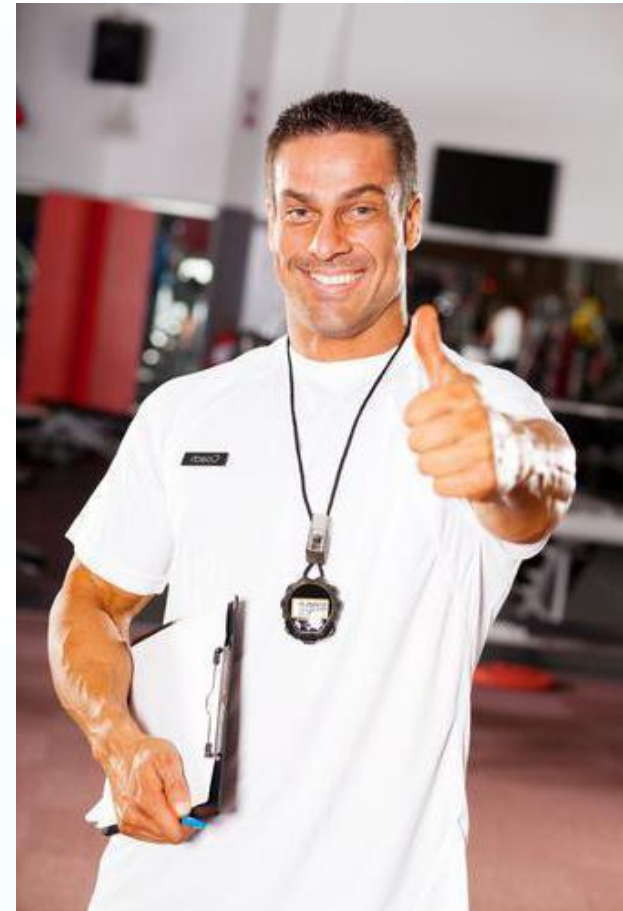
- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры;
- систематическая подготовка физкультурного актива;
- профориентация;
- наличие специальных спортивных классов;
- организация на базе школы педагогической практики студентов физкультурных учебных заведений;
- организация музея спортивной славы школы.





Современный учитель ФК

Должен применять и реализовывать инновационные технологии по физической культуре, направлены на развитие таких *физических качеств как сила, ловкость, выносливость, гибкость, быстрота*. Для этого используются здоровьесберегающие технологии.





Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании

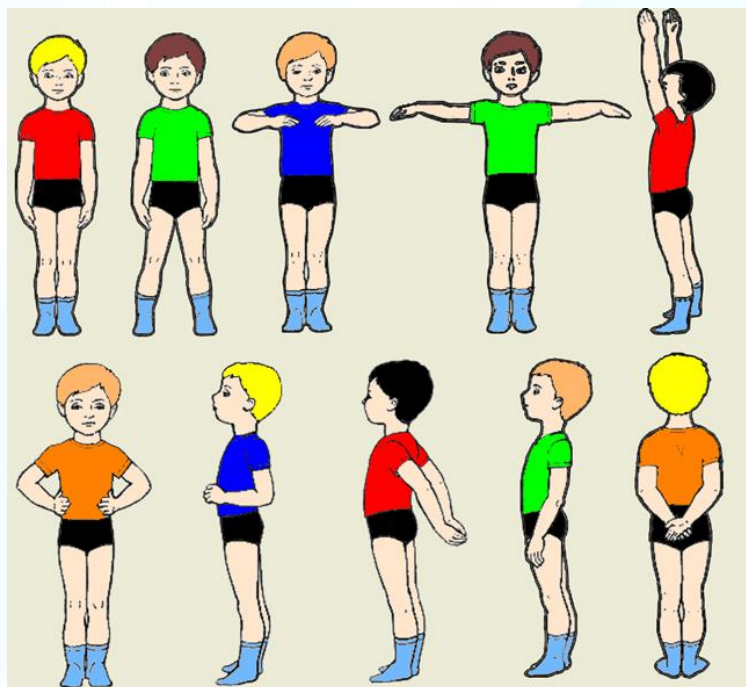
— это совокупность приёмов, методов, методик, средств обучения и подходов к образовательному процессу.





Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применяются следующие группы средств:

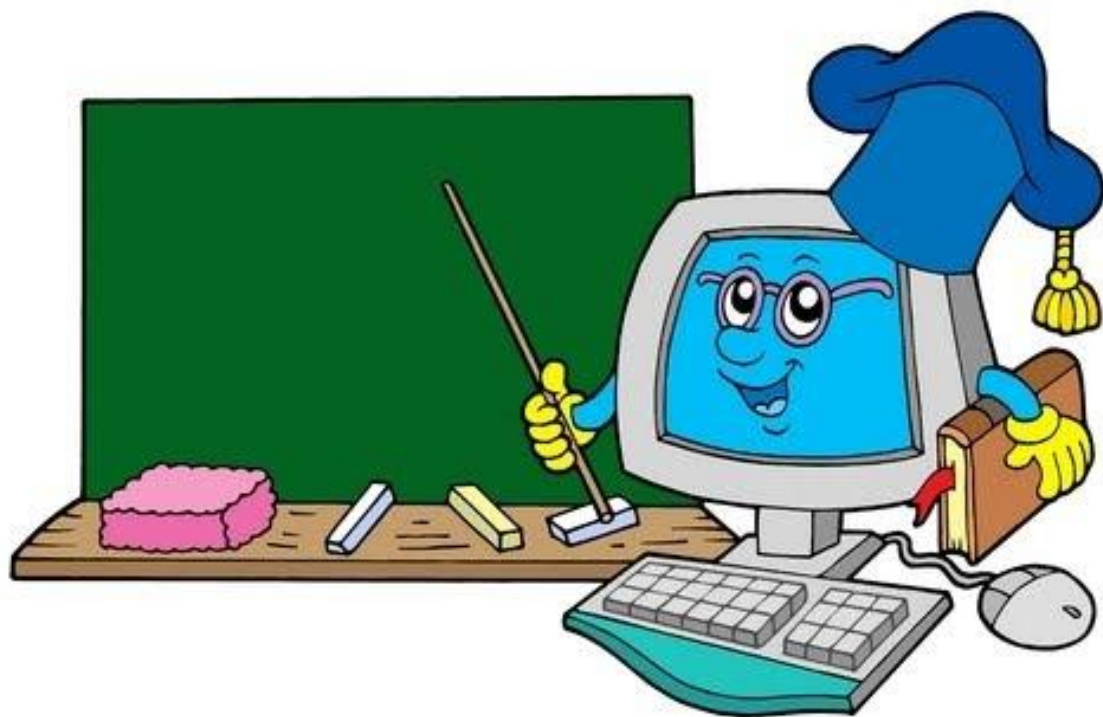
- средства двигательной направленности;
- оздоровительные силы природы;
- гигиенические факторы.





XXI век - век высоких компьютерных технологий

Использование ИТ на уроках физической культуры - это полезная и интересная форма работы и для ученика, и для учителя.





XXI век - век высоких компьютерных технологий

Использование ИТ, интересно для творческих педагогов, которые готовы "добывать" необходимую информацию, систематизировать и наглядно достойно представлять её. Учащиеся лучше воспринимают эту информацию:

"Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать!"





Вывод

Учитель физической культуры 21 века - это в первую очередь учитель использующий в своей деятельности *творческий подход к педагогическому процессу* с целью повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом –

это главная цель, к которой он должен стремиться в связи с задачей повышения уровня процесса обучения физической культуре для сохранения здоровья.





Источники информации

- <http://go2alfaland.ru/ShowPublication.aspx?CategoryID=65&ID=338>
- <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/10/12/kakim-dolzhen-byt-sovremennyy-uchitel>
- <http://edufuture.biz/index>.





Спасибо за внимание!

