Учитель физической культуры XXI века

Выполнил: учитель физической культуры

Даминов А.С.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. *Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически* (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым*), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения*

Современный учитель физической культуры должен знать:

- цели и задачи физической культуры;
- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры в городе, области, России и за рубежом;
- место и роль предмета «Физическая культура» среди других предметов школьной программы;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

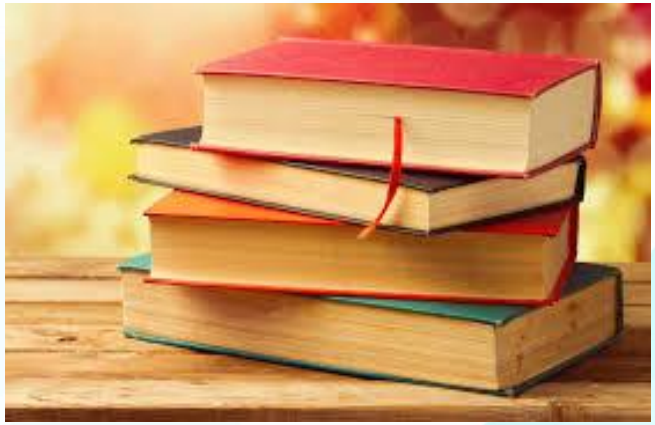
Задачи содержания занятий по физическому воспитанию

- Образовате-льные
- Воспитате-льные
- Оздоровите-льные
- Тренировочные
- Соревновате-льные

Решение этих задач зависит от:

- профессиональной компетентности учителя,
- его двигательной подготовленности,
- организаторских способностей,
- нравственной,
- эстетической,
- речевой культуры,
- коммуникативной культуры.

Учитель ФК должен анализировать научные и теоретические публикации по вопросам физической культуры, делиться опытом работы с другими коллегами, иметь методические разработки и усовершенствованные, экспериментальные программы.



Учитель физической культуры должен

- владеть самоанализом и анализом уроков,
- уметь проводить их в усложненных условиях,
- проводить зачетные уроки,
- разрабатывать тестирование и домашние задания для учащихся.

Профессиональный труд учителя ФК связан с воспитанием детей.

Учитель должен со знанием своего дела подходить к учащимся, понимать возрастные особенности, знать пути воспитания будущего гражданина. Наставник должен формировать и развивать у учащихся социальную активность, помогать раскрывать учащимся свои возможности.

Долг учителя -

раскрыть в ребенке положительные качества и способствовать их развитию, слабых учеников заставить поверить в свои силы, научить ребенка работать на занятиях физической культурой, дома — над развитием своих физических и морально-волевых качеств.

Результативность работы учителя физической культуры определяется:

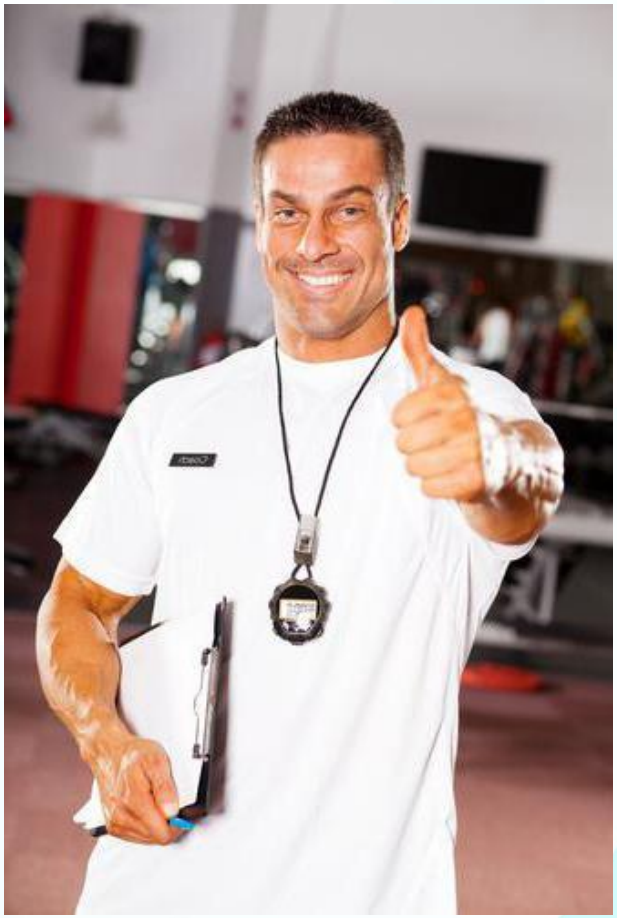
- показателями физического развития и здоровья детей,
- физической подготовленности по физическим тестам,
- интересом учащихся к предмету,
- уровнем достижений учащихся в соответствии с программой.

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры;
- систематическая подготовка физкультурного актива;
- профориентация;
- наличие специальных спортивных классов;
- организация на базе школы педагогической практики студентов физкультурных учебных заведений;
- организация музея спортивной славы школы.

Современный учитель ФК

Должен применять и реализовывать инновационные технологии по физической культуре, направлены на развитие таких *физических качеств как сила, ловкость, выносливость, гибкость, быстрота*. Для этого используются здоровьесберегающие технологии.

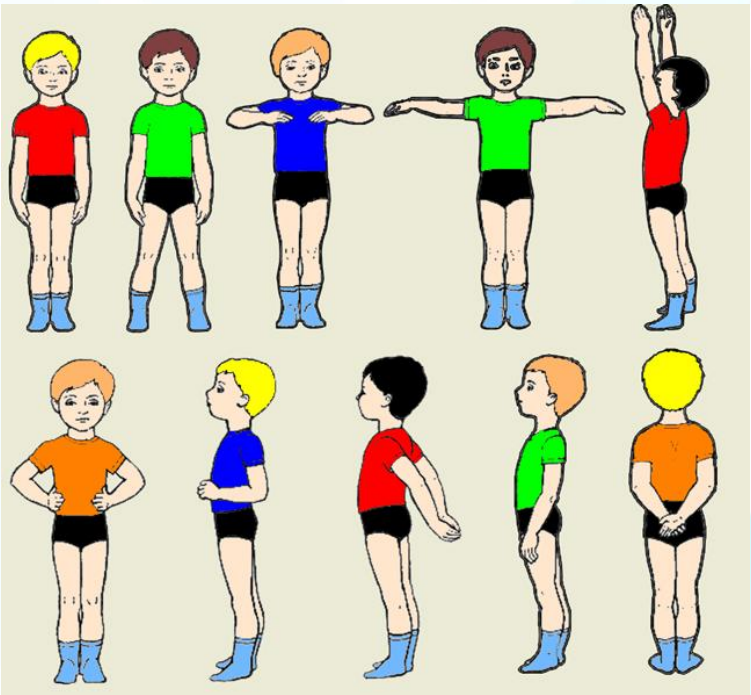


Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании

– это совокупность приёмов, методов, методик, средств обучения и подходов к образовательному процессу.

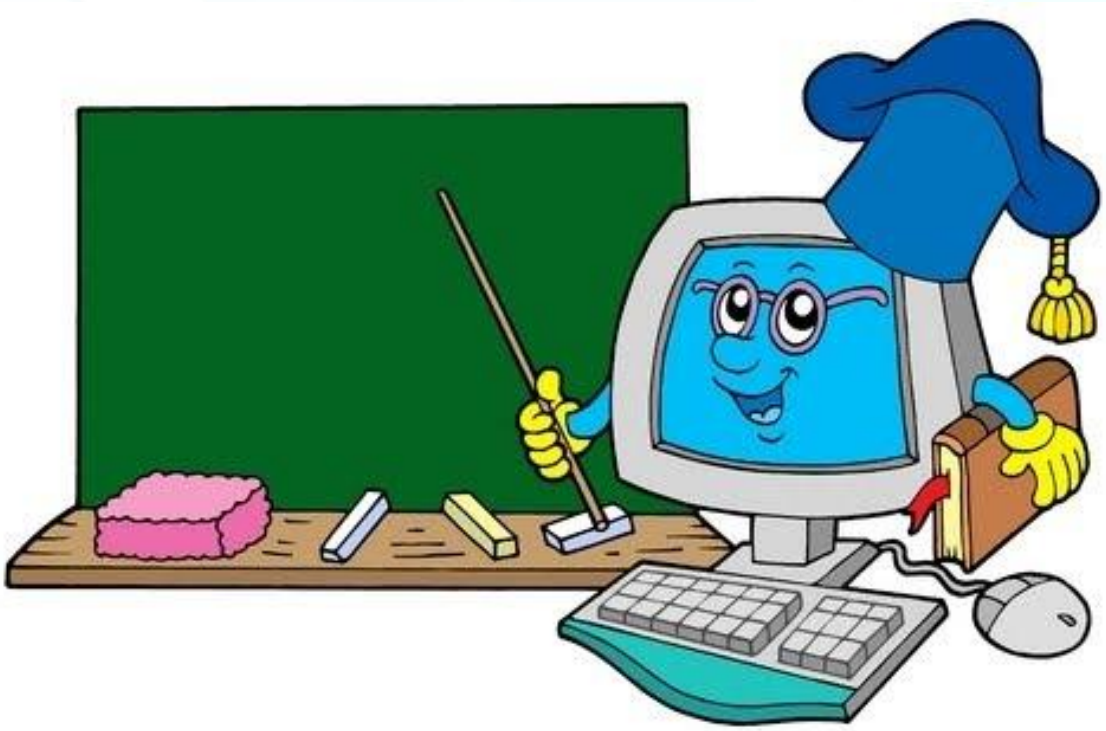
Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применяются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности;
- оздоровительные силы природы;
- гигиенические факторы.



XXI век - век высоких компьютерных технологий

Использование ИТ на уроках физической культуры - это полезная и интересная форма работы и для ученика, и для учителя.



XXI век - век высоких компьютерных технологий

Использование ИТ, интересно для творческих педагогов, которые готовы "добывать" необходимую информацию, систематизировать и наглядно достойно представлять её. Учащиеся лучше воспринимают эту информацию:

"Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать!".

Вывод

Учитель физической культуры 21 века - это в первую очередь учитель использующий в соей деятельности *творческий подход к педагогическому процессу* с целью повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом –

это главная цель, к которой он должен стремится в связи с задачей повышения уровня процесса обучения физической культуре для сохранения здоровья.

Источники информации

- http://go2alfaland.ru/ShowPublication.aspx?CategoryID=65&ID=338
- http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/10/12/kakim-dolzhen-byt-sovremennyy-uchitel
- http://edufuture.biz/index.

Спасибо за внимание!