

Министерство спорта Калининградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Калининградской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**«Урок физической культуры как средство формирования волевых
качеств у младших школьников»**

Выполнил:

Волков Н.Е

Дипломный руководитель:

Васильева Н.В.

Калининград

2018

Актуальность:

Проблема формирования и развития волевых качеств в настоящее время активно исследуется в педагогике и психологии. Это дает основание для аккумуляции новейших достижений теории и практики в разработку качественно новых подходов к организации урока физической культуры в любом образовательном учреждении.

Цель: теоретически обосновать процесс воспитания и формирования волевых качеств у младших школьников на уроке физической культуры.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ методологической, психологической и педагогической научной литературы

2. Теоретически обосновать использование урока физической культуры, как средства формирования волевых качеств у младших школьников.

3. Изучить методы формирования волевых качеств у младших школьников.

4. Провести практическое исследование на уроке физической культуры.

5. Разработать практические рекомендации.

Объект исследования: процесс формирования волевых качеств у младших школьников на уроках физической культуры.

Предмет исследования: методы воспитания и формирования волевых качеств у младших школьников на уроке физической культуры.

Гипотеза : развитие волевых качеств подростков даст положительную динамику, если использовать комплекс упражнений на развитие определённых специальных физических качеств на уроках физической культуры .

- **Методы исследования** : анализ научно-методической литературы, тестирование, наблюдение, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

- Младший школьный возраст в психологии - этап индивидуального психического развития, который продолжается от 6-7 до 10 лет, когда ребенок проходит обучение в начальных классах (1-4 классы) современной школы.
- В педагогике младший школьный возраст — Возраст 6–10 лет, соответствующий обучению ребенка в младшей школе (1–4 классы).

- **Волевые качества** - это особенности волевой регуляции, проявляющиеся в конкретных специфических условиях, обусловленных характером преодолеваемой трудности.

Особенности эмоционально - волевой сферы младших школьников

- Развитие произвольных движений делает возможным первые разумные, собственно волевые действия ребенка, направленные на осуществление какого-нибудь желания, на достижение цели.
- В действительности развитие воли, начинаясь в раннем возрасте, проходит длинный путь.

- Особенностью младших школьников является: их большое желание, интерес, познавательная активность, высокая эмоциональность во время занятий.
- Стремление ученика к своему личному физическому совершенствованию и самоопределению, улучшению результатов, повышению активности, радости от занятий физическими упражнениями.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!