

Организация и проведение нестандартных уроков по физической культуре в начальной школе

Автор
Самарина О.В.

Цель работы:

определить нетрадиционные формы обучения, используемые на уроках физической культуры, совершенствовать и учитывать процессы , применяя их на уроках .

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу с целью выявления особенностей физического воспитания в системе образования;
2. Рассмотреть значимость и место нетрадиционных форм обучения в системе физического воспитания в начальной школе;
3. Обобщить методики обучения на основе анализа передового педагогического опыта и обобщить педагогические условия эффективности нетрадиционных форм физического воспитания;

Как всегда -или поиграем ?



Гипотеза : -предполагаем что проведение нетрадиционных уроков физкультуры способствует повышению мотивации, активности детей, изучает уровень физической подготовленности.

Мы выбрали-игра!



Практическая реализация реформы школы требует решения одной из главных задач: совершенствования урока. Эффективность современного урока оценивается по его конечному результату. Достижению этого способствует творческое применение нетрадиционных форм обучения, стимулирующих активность и интерес учащихся. Процесс обучения с использованием нетрадиционных форм содержит благоприятный фон для решения воспитательных, образовательных и оздоровительных задач на уроке. Подобная форма организации обучения как нельзя лучше соответствует новой концепции общего среднего образования, в котором основное внимание уделяется ученику как личности, развитию его творческих способностей, привитию интереса к учебе. Именно нестандартные уроки направлены на преодоление безликого единообразия в преподавании.

Нестандартное в стандартном



Структура нестандартных уроков

Танцы и
танцевальные упражнения

Народные игры

Уроки с использованием
нестандартного оборудования

Урок-праздник

Сюжетно – ролевые
уроки

Спортивно-игровые
проекты

Спортивные развлечения
и прогулки

Инновационные технические
средства обучения



Подтянемся мы без проблем,
Из нас спортсмены - высший сорт!
Не надо никаких дилемм -
Мы смело выбираем спорт!



● лучшим регулятором моторики действий ребенка является их оформление в виде спортивно-гимнастических занятий. Ни один школьный предмет не имеет столь разнообразных условий осуществления учебного процесса, как физическая культура. С детьми надо возможно больше играть, так как в играх раскрывается все богатство разнообразных движений.



Урок физической культуры во 2 классе по теме:

Урок – соревнование «Олимпийские игры-2014». Эстафеты.



Урок: Игра-соревнование «Малые Олимпийские игры - 2013»

Цель: активизация коммуникативных и творческих способностей, развитие спортивных навыков.

Задачи урока:

- проводить интерес к Олимпийскому движению, Олимпийским ценностям;
- закреплять знания о безопасном поведении во время проведения эстафет;
- формировать у детей позиции признания ценности здоровья через занятия физической культуры;
- развивать двигательные качества во время соревнований;
- воспитывать чувства взаимовыручки, ответственность за принятие решений, дружеские отношения, как в команде, так и к соперникам.
- воспитывать культуру спортивного общения, сплочённости коллектива.

Место проведения: спортивный зал школы.

Оформление: Олимпийская символика в виде 5 колец, рисунки детей «Я выбираю спорт», готовый проект «Спорт-это сила, мужество, здоровье». Гости – дети 4 класса одетые в греческие туники.

Инвентарь: Муз. аппаратура; спорт. инвентарь

Участники праздника: ученики нач. классов МОУ Белогостицкой СОШ Ростовского района Ярославской обл.

У нас все любят физкультуру!
Отчасти - из-за педагога.
Он наш наставник, он наш гуру,

И от него зависит много.



У нас все любят физкультуру!
Не надо никаких наук!
У нас отличные фигуры!
И самый лучший - наш физрук!



Мы не ошиблись!



Результаты получились следующие:

Стандартные уроки:

1 уровень - 5%

2 уровень - 12,5%

3 уровень - 40%

4 уровень - 25%

5 уровень - 17,5%

Нестандартные уроки.

1 уровень - 5%

2 уровень - 7,5%

3 уровень - 20%

4 уровень - 42,5%

5 уровень - 25%

Приложение №1

Вопросы к анкете по выявлению отношения к урокам физической культуры и учителю

В каком классе ты учишься?

Нравиться ли тебе учиться?

Какой из предметов тебе больше нравится?

Пропускаешь ли ты уроки по физической культуре?

Ведешь ли ты здоровый образ жизни?

Интересно ли тебе на уроках физической культуры?

Что тебе больше нравится в уроках физической культуры?

Что самое сложное на уроках физической культуры?

Занимаешься ли ты в свободное время физическими упражнениями?

Приложение №2

Шкала по выявлению формирования интереса у детей на уроках физкультуры.

5 очень

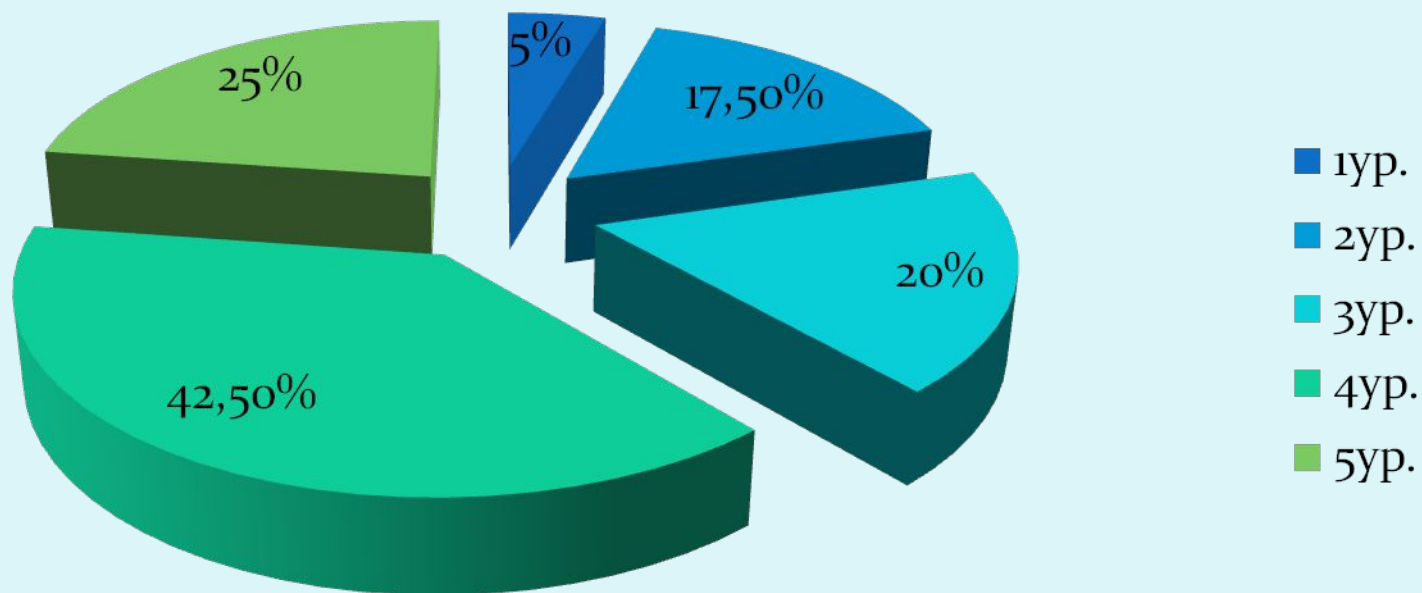
4 интересно

3 обычно

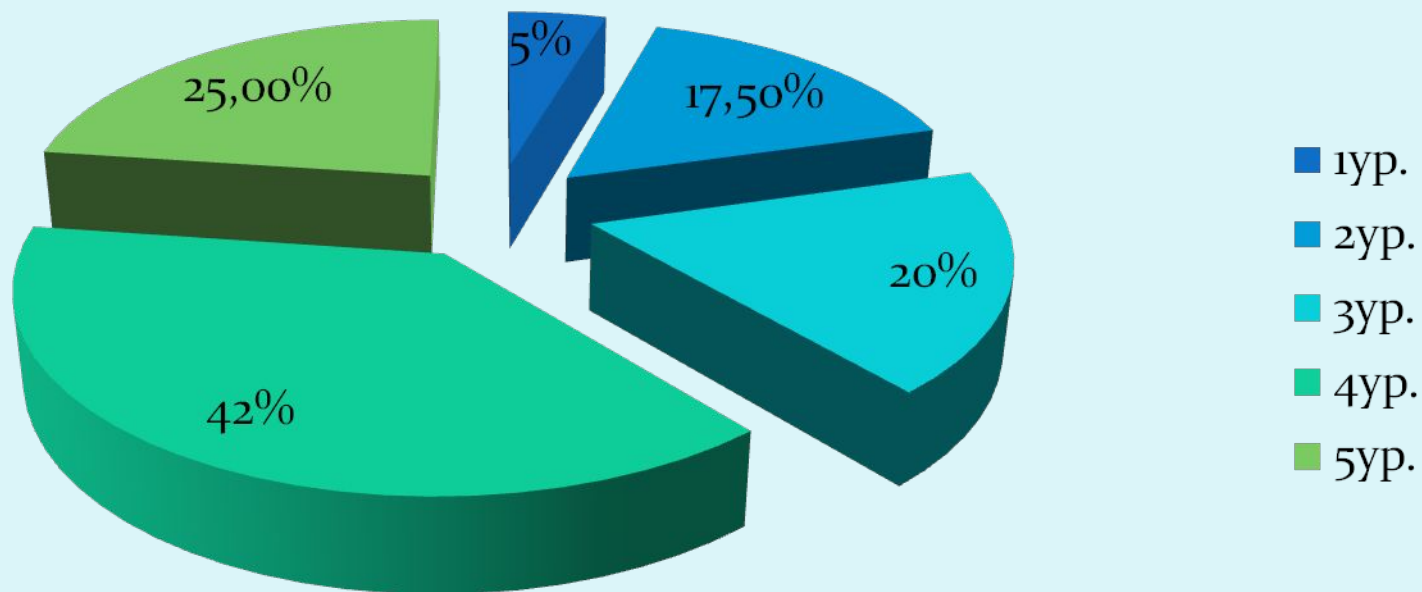
2 однообразно

1 очень

Результат формирования интереса к нестандартным урокам по физической культуре



Результат формирования интереса к стандартным урокам по физической культуре





Спасибо за
внимание !