



Я учу детей нового поколения

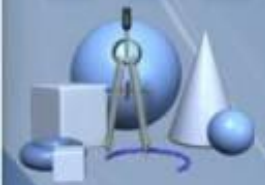
Выполнила: Храмова Наталья Александровна

Учитель физической культуры

1 квалификационной категории

МБОУ «Оссорская СОШ»





Эпиграф

Если думаешь о завтрашнем дне – сей зерно,
если на десять лет вперед – сажай лес,
если же на сто лет – воспитывай детей.

Народная мудрость.



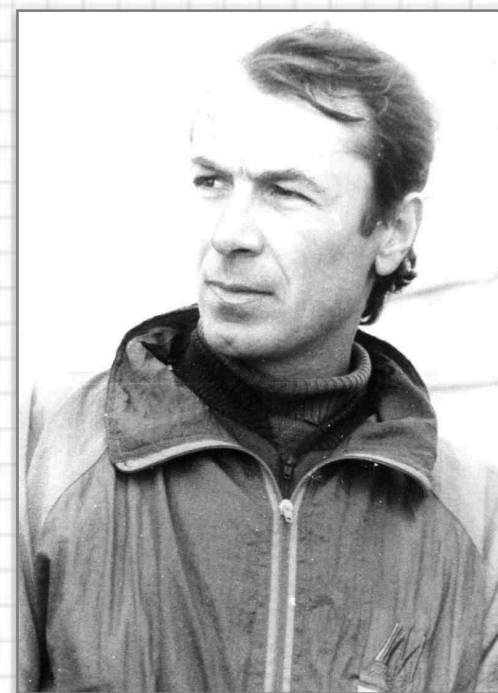


1991 год ...

Был ли у меня выбор, когда я принимала такое непростое решение. Не знаю! Просто решила, что буду поступать на учителя физкультуры, и не обдумывала никаких альтернатив, никаких вариантов в запасе у меня не было.

**Много есть профессий интересных,
Но одна мне ближе, по душе –
Та, что ставит много неизвестных
В том, что знаешь, кажется, уже.**

Образ моего любимого учителя повлиял на выбор моей профессии. И тогда я поняла, что школа – судьба моя!



**Берчанский
Анатолий Иванович**





Новое время. Новая школа. Новое поколение.



Современный школьник. Какой он? Он живет в информационном мире, где информация доступна в любое время и в любом месте. Он не может жить без интернета, ресурсов, индекса, гугла, без форумов и SMS. Он легко принимает, сохраняет, обрабатывает и передает информацию, «принижено внимание» «они очень подвижны», «не удивительно то, что они очень талантливы». Таких детей необходимо учить по-новому.





Ученик—это, прежде всего обычный человек, живущий в современном мире, идущий в ногу со временем и думающий о будущем. Необходимо искать нечто большее, чем те знания, которые были у меня, чтобы успевать за этими ребятами, чтобы не остаться за дверьми стремительного экспресса под названием «образовательный прогресс учащихся». Они живут в мире, который меняется ежечасно. Я не могу их учить так, как будто мир неизменен. Я встала перед выбором – делать новое или делать то, что уже привыкла, что проверено и закреплено многолетней традицией. Решение было принято – действовать. Обдуманно, осознано, без сомнений и страхов. Первое, что было в голове – не навреди. Оставив прошлые знания в качестве фундамента и прочной опоры, я пошла искать свой путь. И вот я уже – современный учитель!





А современный учитель. Какой он?

Очень точно об учителе написал известный писатель С.Л. Соловейчик: «Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он - врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться». Я же думаю, что учитель, прежде всего, профессионал в своем деле. Это человек, который всегда находится в творческом поиске, а также в поиске ответа на вопросы: «Чему и как учить современных детей?»



Кто же такой, современный учитель?



Куда там голливудским супергероям, все руки-сочетающий в себе способность к перевоплощению, железным челоувекам и женщинам кошкам?! молниеносную реакцию на все изменения и нововведения, стальные нервы и неугасающее желание творить для людей. Список умений можно продолжать бесконечно. Вот вам 5 доказательств того, что учитель круче, чем все выдуманые экранные персонажи.

Итак, современный учитель...





Немного понимает в архитектуре





Круче Джеймса Бонда



Непревзойденный повар

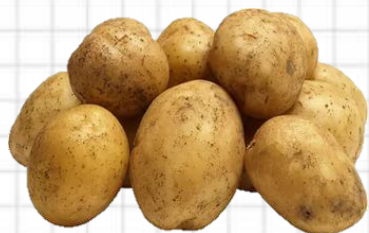
Учитель всегда знает когда стоит приправить свое педагогическое блюдо щепоткой соответствующего ситуации юмора или уместным отступлением. Кому нужны вялые и без инициативные ученики? Да никому!

Именно поэтому современный педагог умеет вовремя реагировать на ситуацию: где нужно помешать, добавить меда или же красного жгучего перца, посолить или выждать 5 минут до полной готовности.

Но самое важное в его кулинарном шедевре - поддержание оптимальной температуры класса, чтобы каждый ученик мог быстрее включиться в работу и чувствовать себя уверенней!



Рецепт вкусного урока



Имеет непробиваемый щит



Талантливый политик





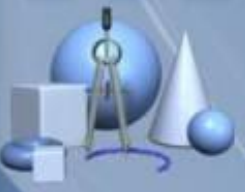
Я ищу общий язык с детьми. Я принимаю их, как есть, меняются и уважаю! В их мнение. Каждое занятие и учитель. Я должна наравне ученика благодарить, когда им доверяют и верить. Для них я и сказочник и волшебник и школьница и мама. Вместе мы совершаем открытия. Я помогаю ребенку, он помогает другу, а вместе мы — будущая сила. Моя задача как учителя состоит в том, чтобы верить в вас, дорогие ребята, и помогать вам, чтобы вы могли реализовать свои мечты. Дети учат меня благороднее, чем обывательское существование. Дети учат меня преданности, открытости, искренности.





Традиционный урок для меня в прошлом. Не нужно давать ученикам готовые знания, пусть добывают, «строят» их сами. Тогда они не забудут своего собственного приобретения и поверят в свои силы. Ученик должен идти вверх и вперед, и каждый раз планка, которую он преодолевает, должна быть чуть выше. Награда, похвала должна быть заслуженной, иначе в следующий раз ученик не захочет трудиться. И если мои дети работают с увлечением и удовольствием, помогая друг другу, если возвращаются домой довольные и с нетерпением ждут следующего урока – это показатель успешности моего учительского труда.





Я учу детей нового поколения

Выполнила: Храмова Наталья Александровна

Учитель физической культуры

1 квалификационной категории

МБОУ «Оссорская СОШ»

