

# Метод проектов как способ преподавания теоретической части предмета «физическая культура» в школе



Учитель физической культуры  
МКОУ «СОШ № 18»  
г.о. Нальчик КБР  
Лучникова Т.В.

# Цель школьного образования на современном этапе

Научить решать проблемы

Определять цель

Выбирать источник информации

Находить способы решения

Научить учиться

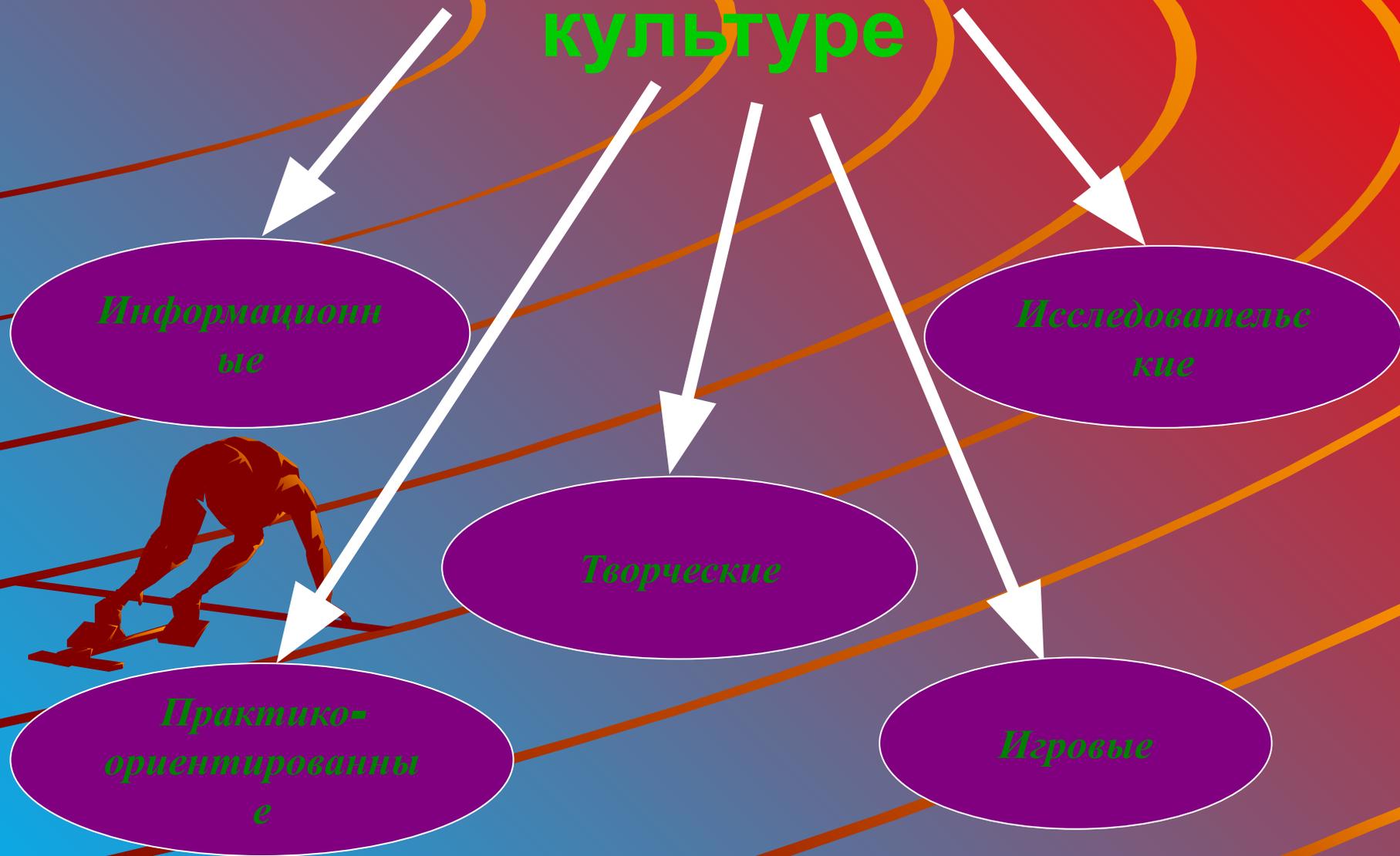
Организовывать свою деятельность

Сотрудничать

Оценивать результаты деятельности



# Виды проектов по физической культуре



# Схема работы над проектами

## I. Подготовка к проекту

- Изучить интересы и особенности каждого ученика
- Выбрать тему проекта, заинтересовать учащихся

## II. Организация участников проекта

- Формирование группы, определение задач

## III. Выполнение проекта

- Поиск информации, анализ полученных данных
- Выбор способа реализации проекта

## IV. Презентация проекта

- Защита проекта

## V. Подведение итогов проектной работы

- Анализ работы над проектом

# Почему необходимо внедрять метод проектов в преподавание физической культуры?

Развитие  
наблюдательности

Сотрудничество

Навыки  
анализа и  
самоанализа

Стремление  
самому  
находить ответы  
на вопросы

Повышение  
интереса к  
предмету



# Компетенции учащихся

## Учебно-познавательные

*- Ставится и решается проблема*

## Социально-культурные

*- Выделение значимости проблемы*

## Ценностно-смысловые

*- Обозначается отношение ученика к проблеме,  
раскрывается ее ценностный смысл*

# **Проектная деятельность** формирует коммуникативную компетентность личности как систему качеств, включающих:

- культуру речевого действия;
- творческое мышление;
- культуру самонастройки на общение и психоэмоциональной регуляции своего состояния;
- культуру жестов и пластики движений;
- культуру восприятия коммуникативных действий партнёра по общению;
- культуру эмоций.



**Спасибо  
за**

**ВНИМАНИЕ**

