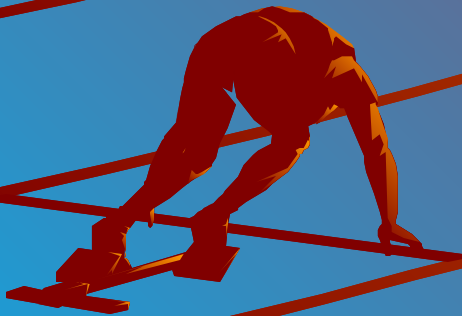


Метод проектов как способ преподавания теоретической части предмета «физическая культура» в школе



Учитель физической культуры
МКОУ «СОШ № 18»
г.о. Нальчик КБР
Лучникова Т.В.

Цель школьного образования на современном этапе

Научить решать проблемы

Определять цель

Выбирать источник информации

Находить способы решения

Научить учиться

Организовывать свою деятельность

Сотрудничать

Оценивать результаты деятельности



Виды проектов по физической культуре

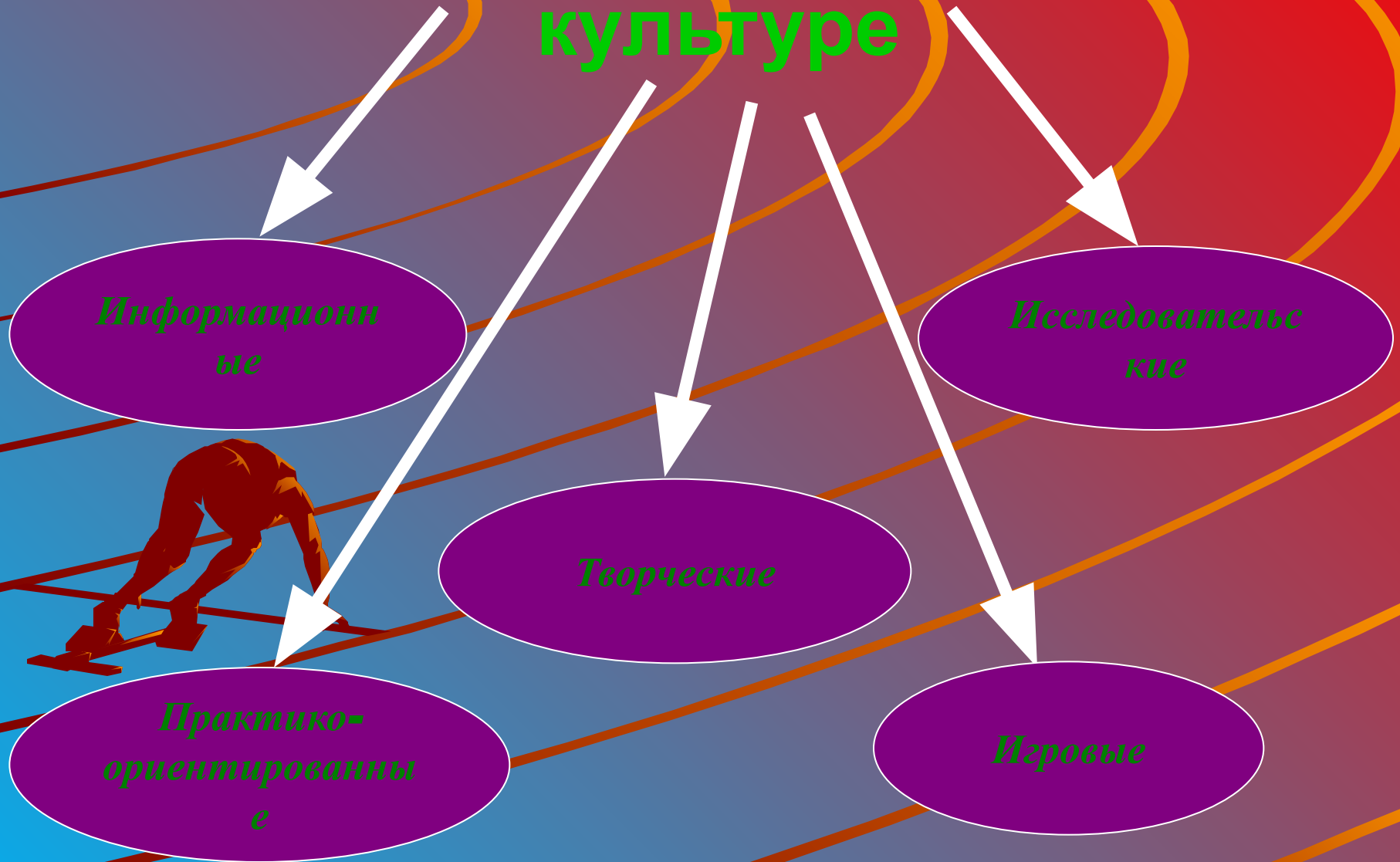


Схема работы над проектами

I. Подготовка к проекту

- Изучить интересы и особенности каждого ученика
- Выбрать тему проекта, заинтересовать учащихся

II. Организация участников проекта

- Формирование группы, определение задач

III. Выполнение проекта

- Поиск информации, анализ полученных данных
- Выбор способа реализации проекта

IV. Презентация проекта

- Защита проекта

V. Подведение итогов проектной работы

- Анализ работы над проектом

Почему необходимо внедрять метод проектов в преподавание физической культуры?

Развитие
наблюдательности

Сотрудничество

Навыки
анализа и
самоанализа

Стремление
самому
находить ответы
на вопросы

Повышение
интереса к
предмету



Компетенции учащихся

Учебно-познавательные

- Ставится и решается проблема

Социально-культурные

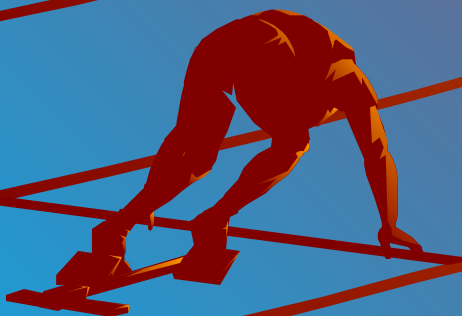
- Выделение значимости проблемы

Ценностно-смысловые

*- Обозначается отношение ученика к проблеме,
раскрывается ее ценностный смысл*

Проектная деятельность формирует коммуникативную компетентность личности как систему качеств, включающих:

- культуру речевого действия;
- творческое мышление;
- культуру самонастройки на общение и психоэмоциональной регуляции своего состояния;
- культуру жестов и пластики движений;
- культуру восприятия коммуникативных действий партнёра по общению;
- культуру эмоций.



**Спасибо
за**

ВНИМАНИЕ

