

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Гнёздышко» рабочего поселка Пинеровка  
Балашовского района Саратовской области».**

# **Чемпионат по футболу**

**Выполнила воспитатель:  
Зинкина Н.С.**

**р.п. Пинеровка  
2019г.**

## **Цель:**

Обучить воспитанников элементам спортивной игры футбол, развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол.

## **Задачи:**

1. Расширять представления детей о футболе, как командной спортивной игре.
2. Формировать у детей старшего дошкольного возраста многообразные действия с мячом. Обучать детей технике выполнения элементов спортивной игры.
3. Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер, ловкость, выносливость.
4. Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры футбол (удар, передача, ведение).
5. Формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм.
6. Обогащать мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности.
7. Воспитывать у детей морально-волевые качества.
8. Вовлекать родителей в совместную деятельность через оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Место проведения:** Спортивная площадка на свежем воздухе

**Материалы и оборудование:** футбольные мячи, футбольные ворота, эмблемы участников команд, судейский инвентарь.



## Благоустройство детской спортивной площадки



## **Предварительная работа:**

1 - Просмотр мультипликационных фильмов о футболе (2 варианта)

Для воспитанников младших и средних групп – «Тихая поляна», «С бору по сосенке», «Утенок, который не умел играть в футбол».

Для воспитанников старших и подготовительных групп - «Необыкновенный матч», «Футбольные звезды», «Как казаки в футбол играли»

2 – рисование и разукрашивание на тему футбольных баталий (итог – выставка)

3- Разучивание тематических стихотворений

4- Знакомство с футбольными терминами и правилами игры

5- Показ фотографий с игроками сборной

6 – Дополнительно - знакомство со странами – участницами мундиалей. (найти на карте или глобусе страну, показать флаг и форму спортсменов) – по желанию

7 – Подбор и создание самодельной книжки о футболе.

## Подготовка к чемпионату



## Создание самодельной книжки о футболе



## Аквагримм. Подготовка болельщиков







# Эмблема команды подготовительной группы «Капитошка»



# Сценарий чемпионата по футболу

**Ведущая:** Добрый день, ребята!

Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике.

Все вы веселы, здоровы! А к футбольному матчу вы готовы?

Перед любыми соревнованиями, нужно провести разминку, размять мышцы, все как полагается у настоящих спортсменов. **(зарядка)**

**Ведущая:** Сегодня на нашем празднике, мы рады приветствовать дружные, спортивные команды, давайте познакомимся с командами:  
**(Под музыку выстраиваются две команды)**  
Прошу командам поприветствовать друг друга.



**Ведущая:** Перед началом соревнований, нам нужно вспомнить правила, которые никогда не нарушаются игроками:

1. Когда проигрываете, вредничать, обижаться и сердиться нельзя.
2. Хорошее дело- футбол,  
В друзей превращает всех он.  
А в играх с друзьями вы сами,  
Должны оставаться друзьями.

**Эстафеты:**

**1 «Ведение мяча ногой в  
прямом направлении»**

(вперед, а назад взять мяч  
вернуться на место и передать  
мяч следующему)



## 2 «Кенгуру»

(мяч зажат между коленями, прыгать до ориентира (обойти) и назад взять мяч вернуться на место и передать мяч следующему)



**3 «Футбольный коридор»** (ноги на ширине плеч, вся команда выстраивается друг за другом)



**Ведущая:** Молодцы ребята! Вы в будущем станете отличными футболистами. А сейчас прошу команды занять места рядом с болельщиками.





## Загадки :

Мяч по травке шустро скачет  
От ворот и до ворот.  
Бьют ногами — он не плачет.  
Кто игру мне назовёт?. (Футбол)

Он бывает баскетбольный, волейбольный и  
футбольный,  
С ним играют во дворе, интересно с ним в игре  
Скачет, скачет, скачет, скачет,  
Ну конечно это. (мячик)

Выйду в поле поиграть,  
Мяч один на всех гонять,  
Зрители со всех сторон,  
Что за поле. (стадион)

Я люблю его смотреть.  
Очень нравится «болеть».  
И кричать всем вместе: «Гол!».  
Лучшая игра...  
(Футбол)

## Ведущий:

Ну, а теперь – приглашаем команды на поле. Звучит свисток.

Игра начинается.

Два тайма по 5 минут.

Судья следит за тем, чтобы команды играли по правилам. Не касались мячами руками, не играли грубо, не сбивали соперников. В руках у него – две карточки – желтая и красная. При необходимости судья может удалять игроков с поля.





## **Ведущий:**

Быть футболистом – не работа,  
И, откровенно говоря,  
Великий дар – попасть в ворота  
И не попасть во вратаря.

Не в каждой игре бывают  
победители. Иногда матчи, как и  
наш, сегодняшней,  
заканчиваются вничью. Это  
значит, что у команд были  
равные силы, и ни одна не  
уступила другой.

## **Конкурс: пенальти**

(5 игроков из каждой команды  
бьют по 1 разу в ворота  
соперников)



**Ведущая:** Ну что ж, ребята! Наша товарищеский матч, окончен! Прошу команды занять свои исходные места!

**Ведущая:** Спасибо всем участникам нашего праздника! А теперь награждение! Самым ловким, смелым, быстрым, активным и самое главное дружным ребятам!

(вручение угощения спортсменам и болельщикам)



## **Вывод:**

В ходе реализации работы были достигнуты следующие результаты: дети овладели теоретическими и практическими знаниями, элементами спортивной игры футбол. Повысилась двигательная активность, сформировались такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.. Инновационный характер привлечения родителей дал большой плюс в социальном воспитании детей группы.



Спасибо за  
внимание!