

ВОЗРОЖДЕНИЕ
КАЗАХСКИХ
НАЦИОНАЛЬНЫХ
ПОДВИЖНЫХ ИГР –
ОДНА ИЗ АКТУАЛЬНЫХ
ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ОУДБЕРДИНОВ

ЦЕЛЮ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ЯВЛЯЕТСЯ СБОР
РАЗРОЗНЕННОГО
МАТЕРИАЛА КНПИ И
ПОПЫТКА ВНЕДРЕНИЯ ИХ
В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС
КОЛЛЕДЖА С ЦЕЛЮ
ВОСПИТАНИЯ
НРАВСТВЕННЫХ И

**ОСНОВНЫМИ
ЗАДАЧАМИ
НАШЕГО
ИССЛЕДОВАНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ:**

- провести сравнительный анализ содержания аналогичных, сходных игр других народов с КНПИ;
- обобщить на основе доступных литературных источников отдельные разрозненные сведения об отдельных казахских национальных подвижных играх (КНПИ);
- дать практические рекомендации экспериментально-опробованных казахских национальных подвижных игр для программ по физической культуре.
- представить к изданию - и продолжать

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДВА ОСНОВНЫХ ВИДА ПОДВИЖНЫХ ИГР:

- игры свободные, творческие или вольные, где участники сами намечают план игры и осуществляют эту цель;
 - организационные подвижные игры с установленными правилами, эти игры разнообразны по содержанию и сложности.

Применяемые игры на занятиях физкультуры

- ◎ АЛАРМАН (ЛОВЛЯ МЕЧТЫ)
- ◎ АШЫЛАР (ОХОТНИКИ)
- ◎ ЕРІП ТАНДАУ (ВЫБОР БУКВ)
- ◎ БЕЛБЕУ ТАСТАУ (БРОСИТЬ РЕМЕШОК)
- ◎ БҮРЫШ (УГОЛ)
- ◎ КАМАЛДЫ КОРҒАУ (ОХРАНА КРЕПОСТИ)
- ◎ КАРМАК (УДОЧКА)

КЛАССИФИКАЦИЯ

ИГР:

- скоростно-силовые игры;
- игры требующие преимущественного проявления выносливости;
- игры требующие проявления координационных движений;



Влияние подвижных игр в анатомо-физиологическом отношении

- ◎ На развитие костно-мышечного аппарата;
- ◎ Упражняют центральную нервную систему учащегося в координации движения;
- ◎ Увеличивают мощность сердца;
- ◎ Увеличивают емкость легких.



В гигиеническом отношении подвижные игры:

- Заставляют учащегося совершать массу разнообразных движений на чистом, свежем воздухе;
- Усиливают циркуляцию крови в организме;



В психологическом отношении:

- ◎ Развивают у учащегося восприятие, его памяти, воображение, находчивости, смекалки;
- ◎ Увеличивают их силу и подвижность, повышают тонкость дифференцировок и пластичность функциональной деятельности.



Эффективность целенаправленного воздействия подвижных игр на организм позволяет использовать их с другими средствами воспитания, а в комплексе с ними, подвижные игры представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

**Спасибо за
внимание!!!!**