

ТЕМА:

«ПРЕОДОЛЕНИЕ
АГРЕССИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ДЕВУШЕК
13-15 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ
ВОЛЕЙБОЛА В
УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО
ДОМА»

Цель:

*коррекция психических отклонений
как агрессия, с помощью
улучшения физического состояния
здоровья детей посредством
данного вида спорта.*

Задачи:

- ❑ *выработка представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;*
- ❑ *воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и видами спорта в свободное время;*
- ❑ *содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции ;*

Объект исследования:

*группа девушек 13 - 15 лет - воспитанники
МКОУ «Детский дом –школа»*

Предмет исследования:

*коррекционная работа по преодолению
агрессивного поведения у старших
школьников посредством внеурочной
спортивной деятельности.*

Гипотеза:

У детей старшего школьного возраста, находящихся в детском доме отмечаются изменения эмоциональных реакций, что выражается в нарастании чувства агрессии. У подростков занимающихся в секции «Волейбол» снижается уровень агрессии, сформируются конструктивные модели поведения, стабилизируются психоэмоциональная сфера.



Агрессия

*(от лат. aggressio — нападение) -
мотивированное деструктивное поведение,
противоречащее нормам сосуществования
людей в обществе, наносящее вред
объектам нападения, приносящее
физический ущерб людям или вызывающее у
них психологический дискомфорт.*

Агрессия

Физическая агрессия
(физическое действие
против кого-либо)

Раздражение
(вспыльчивость,
грубость)

Вербальная агрессия
(угрозы, крики,
ругань и т.д)

Косвенная агрессия
Косвенный
характер агрессии

Негативизм
(оппозиционная манера поведения –
эгоизм, самодовольство, чрезмерное
самолюбие)

Направленная агрессия
(сплетни, злобные
шутки)

Ненаправленная агрессия
(крики в толпе, топание и т.
д.)

Спасибо за внимание!!!

