

Визитная карточка

Образование: высшее,
ФГБОУ «Нижегородский
государственный
педагогический
университет им. Козьмы
Минина»,
квалификация педагог по
физической культуре, 2014 г.
**Квалификационная
категория:** первая
Стаж работы: 14 лет



Музурова Татьяна Николаева
Учитель физической культуры

Тема и актуальность :

«Авторская система физкультурно-оздоровительных мероприятий в условиях сельской школы»

Физкультурно – оздоровительная и внеклассная работа становится неотъемлемой частью педагогического процесса направленного на воспитание всесторонне физически и духовно развитой личности.



Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

- **Научно – исследовательские условия:** поисково – исследовательская деятельность в области научных исследований по психологии, педагогике (А.С. Макаренко, К.М. Кантор, П.Ф. Лесгафт и др.).
- **Методические условия:** изучение научно-педагогической и методической литературы, с целью выявления возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.
- **Организационно – педагогические условия:** выступление с докладами на заседаниях МО; размещение результатов деятельности в сети интернет («Инфоурок», «Солнечный свет»)

Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

- снижение интереса к занятиям физической культуры;
- слабая физическая подготовка младших школьников;
- замедление психического и физического развития младших школьников;
- значимость оздоровительных мероприятий, как средства физического развития детей младшего школьного возраста;

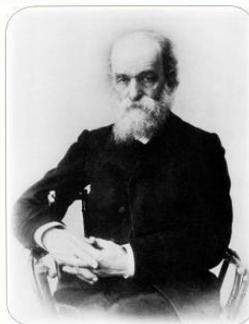


Теоретическое обоснование

П. Ф. Лесгафт строил теорию физического образования на тесной связи между умственным и физическим развитием человека

Он пропагандировал мысль, что **регулярная смена физических и умственных упражнений «является мощным фактором, снижающим утомление и повышающим работоспособность»**

П. Ф. Лесгафт был противником пассивного отдыха от умственных занятий



Пётр Фёдорович Лесгафт. 1837—1908

«... Если обычные функции дополнить специальными упражнениями, добавить физические нагрузки, то можно добиться совершенствования органов в заданном направлении».

П.Ф. Лесгафт



В.А. Сухомлинский



«Забота о здоровье ребёнка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил...и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху.

Это прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества»

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель исследования: Вовлечение обучающихся и их родителей на здоровый образ жизни, в активные занятия физической культурой и спортом с целью охраны и сохранения здоровья.

Задачи: организация учебно – воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;

- создание благоприятных условий для занятия физической культурой и спортом в урочное и внеурочное время ;
- научить основным видам двигательных действий и развить необходимые для этого двигательные качества;
- формировать положительную мотивацию к занятиям физической культурой;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- овладение навыками самостоятельных занятий физической культурой.

идея

Своей педагогической идеей считаю, обеспечение физического здоровья, здорового образа жизни, а так же формирования мотивации учащихся к занятиям физической культуры и спортом. Путем оптимального сочетания теории и практики, выбора современных средств, методов и форм в процессе обучения.



Деятельностный аспект личного вклада



Организация физкультурно-оздоровительной работы в нашей сельской школе способствует:

- 1) широкому использованию различных форм, средств и методов физической культуры и спорта;
- 2) Привлечение детей и их родителей к сдаче норм ГТО;
- 3) формированию устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом, в том числе к самостоятельным формам занятий во внеурочное время;

Деятельностный аспект

личного вклада



педагога в развитие образования и степень его

НОВИЗНЫ

В нашей школе организуются и проводятся спортивные праздники, дни здоровья, организуется подготовка команд к школьным соревнованиям по лыжам. В спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях стараюсь задействовать как можно больше детей. Участие в соревнованиях школьного уровня во многом способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к лыжной подготовке.

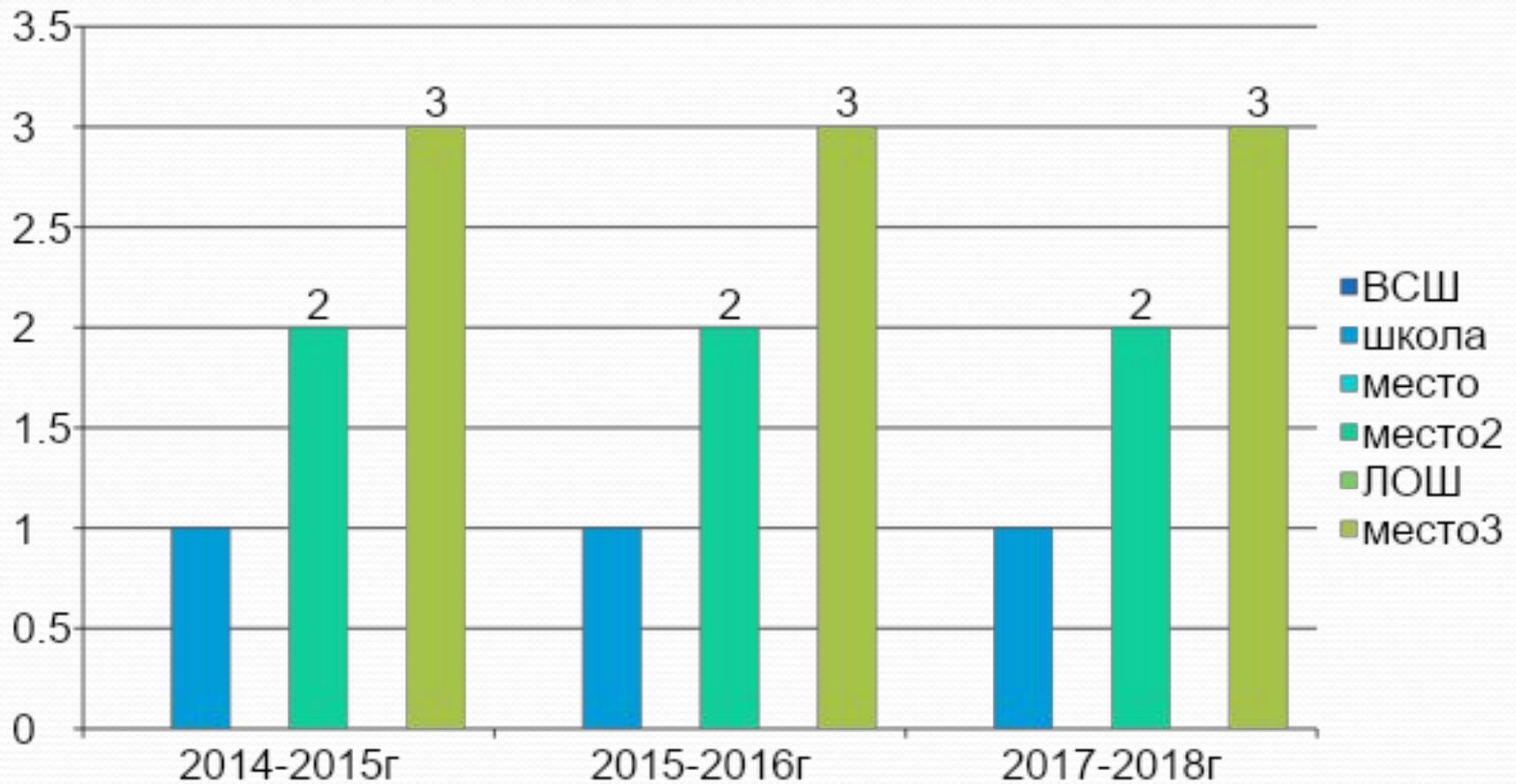


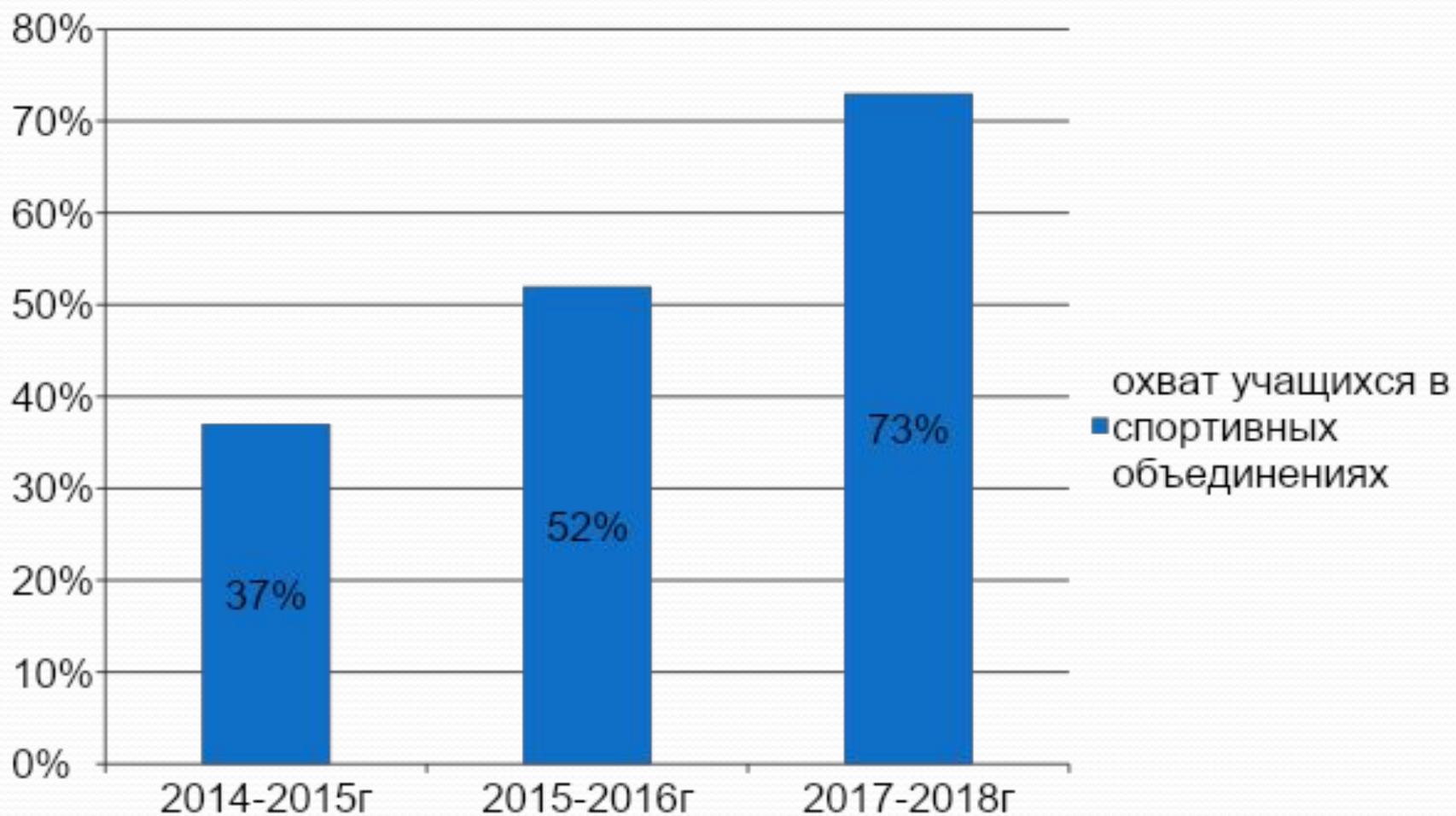
профессиональной деятельности



"Быть спортивным – модно!"

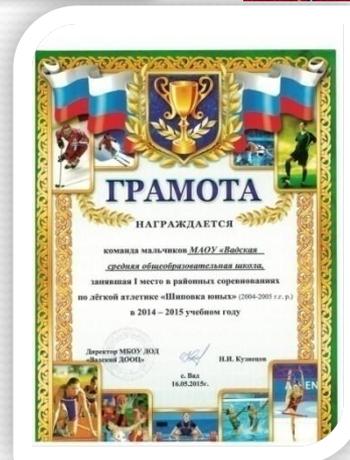
Участие в соревнованиях в районе





Результативность

деятельности



практических достижений профессиональной деятельности педагога

Размещение материала на сайте Инфоурок . Выступление с докладом на РМО учителей физической культуры. Участие в соревнованиях разных уровней.



Литература

1. Качашкин В.М. Физическое воспитание в начальной школе. М., 1983 г.
2. Лях В.И. Комплексная программа по физическому воспитанию. 1 – 4 классы М., 2014 г.
3. Лях. В.И. Учебник Мой – друг физкультура 1 – 4 кл. М., 2014 г.
4. Матвеев Э.М. Лыжный спорт. М., 2005.
5. Чичикин В.Т. Физическая культура Рабочая программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Н.Н. «НИРО» 2011г.
6. Чичикин В.Т. , Игнатьев П. В. Проектирование учебного процесса по физической культуре в общеобразовательном учреждении. Методическое пособие. 2005г.

Спасибо за внимание

