

«Совместная деятельность семьи и детского сада в укреплении здоровья ребенка»

Автор - составитель Новикова О.Е. инструктор по физической культуре



«Навстречу друг другу»




«Спорт становится средством воспитания тогда, когда он – любимое занятие каждого»

В. Сухомлинский

Актуальность проекта:

Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания дошкольника могут быть реализованы лишь при тесном взаимодействии двух социальных институтов - детского сада и семьи. Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей - будущее страны, основа ее национальной безопасности.



Общепризнано, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. Несмотря на то, что многие родители признают важность физического воспитания, исследователи констатируют явно недостаточную активность родителей в данном элементе семейного воспитания.

В последнее десятилетие во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Поэтому необходимо проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья детей. Освоение культуры здорового образа жизни строится на основе преемственного взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи, что решает задачу сделать родителей своими союзниками в воспитании у ребенка осознанного отношения к своему здоровью.

Основополагающий вопрос

Как построить совместную деятельность воспитателей и родителей в рамках МДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры



Аннотация

Реализация проекта осуществляется через информационно – аналитическую (выявление интересов родителей, потребностей, запросов), познавательную, досуговую (совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках), наглядно – информационную деятельности.

Тип проекта информационно – творческий

Срок реализации 1 год



Участники проекта дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели

Дидактическая цель проекта

Организация совместных действий родителей, воспитателей, детей, направленных на укрепление здоровья воспитанников.



Задачи

1. Выявление готовности семьи к активному взаимодействию с ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей;
2. Повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения о совершенствовании функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания;
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни: выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
4. Воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.
5. Поддержка у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях;
6. Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
2. Повышение уровня физической подготовленности.
3. Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса.
5. Эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, медицинского персонала.

Проблемные вопросы

- Как привлечь внимание родителей к проблеме укрепления здоровья детей и формирование у них привычки здорового образа жизни.
- Как вовлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс.
- Как повысить педагогическую культуру семьи в укреплении здоровья детей.



Подготовительный этап (сентябрь – ноябрь)

- изучение состояния здоровья детей, ознакомление родителей с результатами мониторинга;
- формирование банка данных об особенностях условий физического воспитания и укрепления здоровья ребенка в семье;
- согласование с родителями лечебно-профилактических мероприятий и закаливающих процедур, проводимых в ДОУ;
- обеспечение воспитателей ДОУ профессиональной информацией по актуальным вопросам взаимодействия с родителями воспитанников;

- ознакомление педагогов ДОУ с технологиями построения позитивного сотрудничества с семьей по приобщению к ЗОЖ.



Основной этап (декабрь-апрель)

- реализация модели взаимодействия МДОУ с семьей по пропаганде ЗОЖ;
- ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении;
- проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде ЗОЖ: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное сбалансированное питание, закаливание и т.д.
- консультирование и обучение родителей использованию традиционных и нетрадиционных приемов и методов оздоровления детей;
- консультирование родителей об оздоровительных возможностях активных форм семейного отдыха;
-

- вовлечение родителей в реализацию физкультурно-оздоровительного направления воспитательно-образовательного процесса с детьми.



Заключительный этап (Май)

- анализ достижений в работе по приобщению семьи к ЗОЖ;
- осознание трудностей реализации проекта и перспектив дальнейшего взаимодействия с семьей;
- проведение мониторинга динамики показателей здоровья детей и их ориентации на здоровый образ жизни;
- обобщение положительного опыта воспитателей по взаимодействию с семьей.



Формы и методы

- совместные физкультурные занятия
- физкультурные досуги, праздники, развлечения
 - день здоровья «Быстрее, выше, сильнее»*
 - праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»*
 - развлечение «Зов джунглей»*
 - развлечение «Мой любимый звонкий мяч»*
- семейные творческие работы детей и родителей
 - «Ищем витамины»*
 - «Витамины на грядках»*
 - «Витаминные чаи»*
 - «Здоровые глазки»*



- обмен семейным опытом по вопросу «Физическое воспитание в семье»

- родительские собрания, консультация родителей

тестирование «Я и мой ребенок», «Ваши дети и их здоровье»

знакомство родителей с результатами диагностик

беседа «Что такое здоровье и как его беречь»

беседа «Как уберечь детей от простуды»

беседа «Формирование у детей здорового образа жизни»



-обучающие практикумы

«точечный массаж»

«игры – которые лечат»

«дыхательная гимнастика»

«дыхательная гимнастика вместе с мамой и папой»

«игры для профилактики плоскостопия»

«игры для коррекции осанки»



- лечебно – профилактические мероприятия

«Как мы закаливаемся в детском саду»

«Нетрадиционные формы оздоровления»

- консультации педагогов

«Роль семьи в оздоровлении ребенка»

«Организация двигательного режима в детском саду»

«Физическое оборудование в домашних условиях»

- конкурсы



Заключительный этап

1. Диагностика детей
2. Презентация проекта
3. Результаты проекта



Информационные источники

- Антонов Ю. Е. «Здоровый дошкольник. Оздоровительные технологии 21 века», «Аркти» М. , 2001 г.
- Алямовская В. Г. «Как воспитать здорового ребенка» М, 1993 г.
- Алямовская В. Г. «Профилактика психоэмоционального напряжения детей средствами физического воспитания»
- Глазырина Л. Д. «Физическая культура дошкольникам» «Владос» М. ,2001 г.
- Гурич А. Г. «Теория биологического поля» М, 1944 г.
- Васильева М.А. «Программа воспитания и обучения в детском саду.
- Казначеев В. П. «Космопланетарный феномен человека» Новосибирск, 1991 г.
- Кудрявцев В. Т. , Нестерюк Т. В. , «Развитие двигательной активности и оздоровительная работа с детьми 4-7 лет», М. ,1997 г.
- Кудрявцев В. Т. «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» М. , 1999 г.
- Леви-Гориневская Е. Г. , Быкова А. И. «Закаливание детского организма» М. , 1962 г.
- Материалы Всероссийского совещания «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в ДОУ» М. , 2001 г.
- Манахеева М. Д. «Воспитание здорового ребенка», «Аркти», М. , 2000 г.
- Маркова Л. С. , «Программа развития дошкольного образовательного учреждения», М. , 2002 г.
- Праздников В. П. « Закаливание детей дошкольного возраста» «Медицина» 1988 г.
- Сивачева Л. Н. «Физкультура – это радость» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2002 г.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

