

**Проект  
по образовательной области  
«Физическая культура»  
в первой младшей группе «Утёнок»**



**«Подвижные игры  
как средство закрепления основных  
движений»**

**Подготовила: Колянова И. В.**

**Вид проекта:** познавательно-игровой,  
оздоровительный.

**Продолжительность** **проекта:**  
долгосрочный – 3 мес. (с 9 января по 22  
марта 2018г.)

**Участники проекта:**  
дети первой младшей группы «Утёнок»  
воспитатели группы, родители.



## Актуальность темы:

Для младших дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью.

С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные и оздоровительные.

В процессе подвижных игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования основных движений.

**«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, кричит, пусть он находится в постоянном движении»**

**Жан Жак Руссо**





**Девиз проекта:**

Забота о здоровье ребёнка – это важнейший труд воспитателя.

От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

В.А. Сухомлинский





**Цель проекта:**

*Развитие умений детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, прыжки, ползание, метание, упражнение на равновесие).*





## **Задачи проекта:**

- *Учить формировать необходимые навыки движения, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики, побежали как мышки и т.д.)*
- *Развивать и обогащать двигательные умения детей, используя подвижные игры.*
- *Развивать у детей желание играть вместе со сверстниками и воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.*
- *Укреплять и оздоравливать организм детей, создание условий для радостных эмоциональных переживаний детей.*
- *Воспитывать отзывчивость и доброту.*
- *Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.*





## Основные направления работы по образовательным областям

ОО «Р  
Актив  
пассив



ОО «Со  
комму  
Учить  
сверст  
- Побу  
отзыв

- Развивать навыки  
взаимодействия.

вный и  
известно со  
целем  
ю и

«ЧХЛ»:

Развивать речевое  
общение. Побуждать  
переходить от общения с  
помощью жестов и  
мимики к общению с  
помощью доступных  
речевых средств

ОО «Познание»:

Способствовать  
расширению запаса  
понимаемых слов в  
процессе свободного  
общения со сверстниками  
и взрослыми.



## *Работа с родителями*

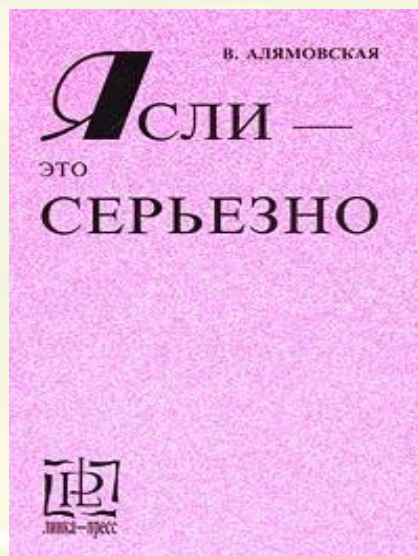
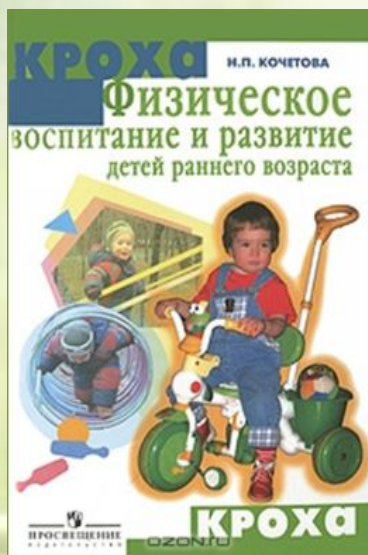
- Анкетирование родителей.*
- Проведение родительского собрания на тему «Значение подвижных игр в раннем возрасте».*
- Беседы с родителями о необходимости играть с детьми в подвижные игры в рамках семьи.*
- Оформление памяток с описанием подвижных игр родителями.*





## ***1-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:***

- Изучение литературы по физическому воспитанию младших дошкольников и роли подвижных игр в раннем возрасте.***
- Проведение анкетирования родителей с целью выявления знаний о подвижных играх и их значение в раннем возрасте.***
- Проведение родительского собрания на тему: «Значение подвижных игр в раннем возрасте»***
- Выбор подвижных игр согласно теме проекта.***



## **2-ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

- *Использованы игровые упражнения, игровые задания;*
- *Использование корригирующей гимнастики на занятиях и зарядке с имитационными движениями животных (медведь, гуси и т.д.);*
- *Разучены следующие подвижные игры для закрепления всех видов основных движений:*
- *«По тропинке» «Пузырь» «Поезд» «Кто разбудил медведя?» «Самолеты» «Курочка-хохлатка» «Солнышко и дождик» «Позвони в колокольчик» «Прыгни через шнур» «Мой веселый звонкий мяч»*



### ***3-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:***

*Да данном этапе было проведено два мероприятия:*

*1. Организован день здоровья для детей с использованием подвижных игр на прогулке и в группе.*

*2. Проведен семинар для родителей на тему «Физическая культура у малышей с использованием подвижных игр на закрепление основных движений.»*



## *Результаты проекта:*

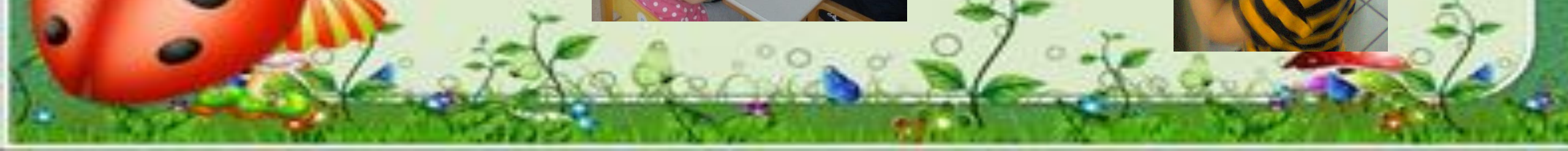
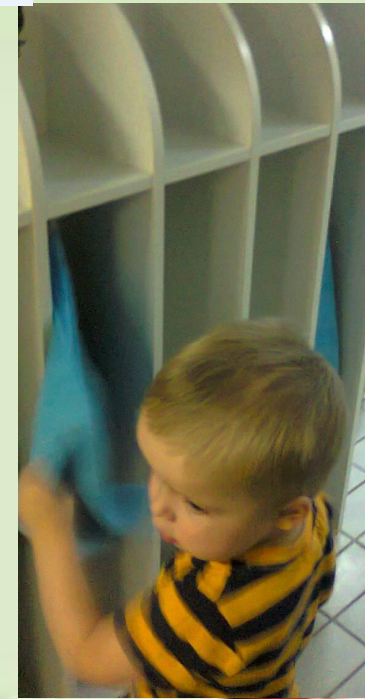
- 1. Повышены знания детей и родителей о подвижных играх и их значении в раннем возрасте.*
- 2. Приобщены родители к изготовлению книжек-малышек с описанием подвижной игры и истории ее возникновения.*
- 3. Развито умение детей играть в подвижные игры со сверстникам.*
- 4. Развита творческие способности детей.*
- 5. Развита двигательная активность детей.*
- 6. У детей сформировался интерес к здоровому образу жизни.*



# Дорожки здоровья в группе











# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



