

**Проект
по образовательной области
«Физическая культура»
в первой младшей группе «Утёнок»**



**«Подвижные игры
как средство закрепления основных
движений»**

Подготовила: Колянова И. В.

Вид проекта: познавательно-игровой,
оздоровительный.

Продолжительность **проекта:**
долгосрочный – 3 мес. (с 9 января по 22
марта 2018г.)

Участники проекта:
дети первой младшей группы «Утёнок»
воспитатели группы, родители.



Актуальность темы:

Для младших дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью.

С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные и оздоровительные.

В процессе подвижных игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования основных движений.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении»

Жан Жак Руссо





Девиз проекта:

Забота о здоровье ребёнка – это важнейший труд воспитателя.

От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

В.А. Сухомлинский





Цель проекта:

Развитие умений детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, прыжки, ползание, метание, упражнение на равновесие).





Задачи проекта:

- *Учить формировать необходимые навыки движения, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики, побежали как мышки и т.д.)*
- *Развивать и обогащать двигательные умения детей, используя подвижные игры.*
- *Развивать у детей желание играть вместе со сверстниками и воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.*
- *Укреплять и оздоравливать организм детей, создание условий для радостных эмоциональных переживаний детей.*
- *Воспитывать отзывчивость и доброту.*
- *Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.*





Основные направления работы по образовательным областям

ОО «Р
Актив
пассив



вный и

«ЧХЛ»:
Развивать речевое
общение. Побуждать
переходить от общения с
помощью жестов и
мимики к общению с
помощью доступных
речевых средств

ОО «Со
комму
Учить
сверст
- Побу
отзыв

местно со
целем
ю и

ОО «Познание»:
Способствовать
расширению запаса
понимаемых слов в
процессе свободного
общения со сверстниками
и взрослыми.





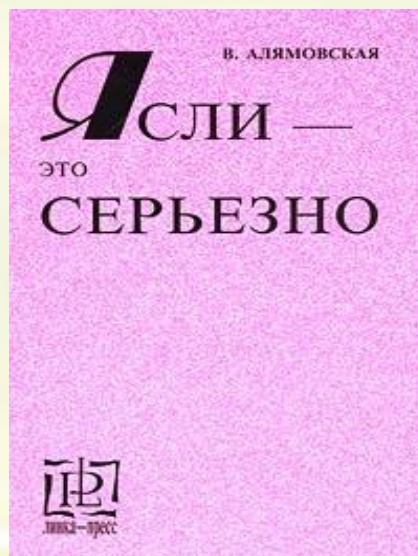
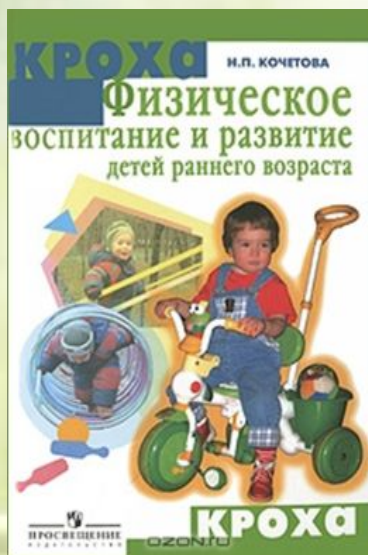
Работа с родителями

- Анкетирование родителей.*
- Проведение родительского собрания на тему «Значение подвижных игр в раннем возрасте».*
- Беседы с родителями о необходимости играть с детьми в подвижные игры в рамках семьи.*
- Оформление памяток с описанием подвижных игр родителями.*



1-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Изучение литературы по физическому воспитанию младших дошкольников и роли подвижных игр в раннем возрасте.***
- Проведение анкетирования родителей с целью выявления знаний о подвижных играх и их значение в раннем возрасте.***
- Проведение родительского собрания на тему: «Значение подвижных игр в раннем возрасте»***
- Выбор подвижных игр согласно теме проекта.***



2-ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- *Использованы игровые упражнения, игровые задания;*
- *Использование корригирующей гимнастики на занятиях и зарядке с имитационными движениями животных (медведь, гуси и т.д.);*
- *Разучены следующие подвижные игры для закрепления всех видов основных движений:*
- *«По тропинке» «Пузырь» «Поезд» «Кто разбудил медведя?» «Самолеты» «Курочка-хохлатка» «Солнышко и дождик» «Позвони в колокольчик» «Прыгни через шнур» «Мой веселый звонкий мяч»*



3-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Да данном этапе было проведено два мероприятия:

1. Организован день здоровья для детей с использованием подвижных игр на прогулке и в группе.

2. Проведен семинар для родителей на тему «Физическая культура у малышей с использованием подвижных игр на закрепление основных движений.»



Результаты проекта:

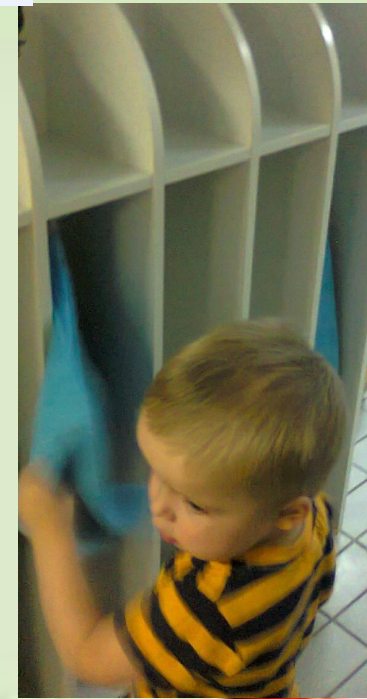
- 1. Повышены знания детей и родителей о подвижных играх и их значении в раннем возрасте.*
- 2. Приобщены родители к изготовлению книжек-малышек с описанием подвижной игры и истории ее возникновения.*
- 3. Развито умение детей играть в подвижные игры со сверстникам.*
- 4. Развита творческие способности детей.*
- 5. Развита двигательная активность детей.*
- 6. У детей сформировался интерес к здоровому образу жизни.*



Дорожки здоровья в группе









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



