

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН»

Семинар на тему: «Роль педагога на занятиях с использованием методов повышения качества и эффективности воспитательного процесса в рамках физкультурно-спортивной деятельности».

Выполнил: Черевешников Д.С. – методист физкультурно-спортивного направления.

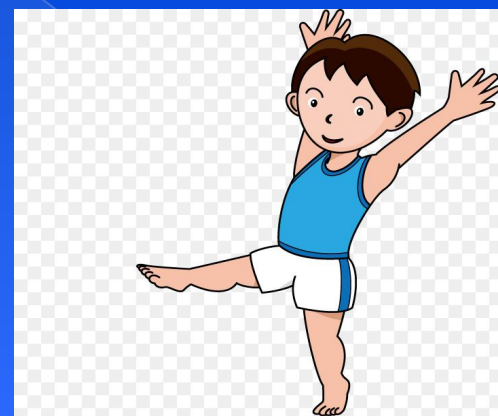
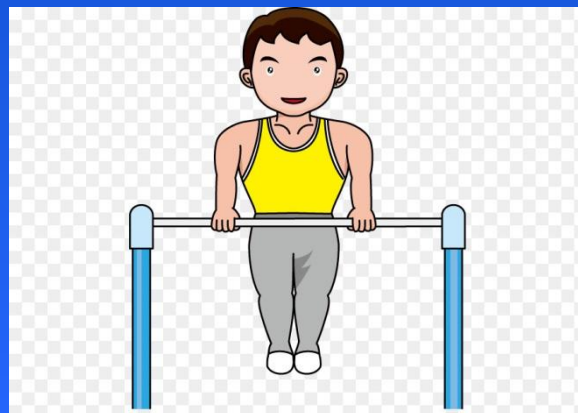
Физическая культура и спорт - обширное педагогическое пространство. На уникальные возможности спортивных занятий в воспитании цельной, разносторонней личности обратили внимание еще великие греки - философы Сократ, Платон, Аристотель и другие, - в трудах которых оформился еще ранее родившийся идеал - гармоничного сочетания духовного и физического совершенства. Олимпийские игры древних греков были неотъемлемой частью их высокоразвитой культуры и одновременно полем, на котором развивалась и олимпийская педагогика.

Основателю современного олимпийского движения Пьеру де Кубертену принадлежит мудрая мысль, выраженная в кратком афоризме:

«Чтобы десять человек занимались физкультурой, один из них должен заниматься спортом».

ИННОВАЦИОННОСТЬ:

наличие оригинальных авторских идей и гипотез относительно перестройки педагогического процесса.





Педагогическая технология –
построение системы целей (от общих к конкретным) для достижения
определенного результата развития
обучающихся с высокой вариативностью
использования методов, приемов,
средств и форм организации обучения
[Т.В. Машарова].

Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании – это совокупность приёмов, методов, методик, средств обучения и подходов к образовательному процессу.

Для достижения целей здоровье сберегающих образовательных технологий обучения применяются следующие группы средств:

- 1. Средства двигательной направленности;
- 2. Оздоровительные силы природы;
- 3. Гигиенические факторы.

Игровые формы работы в учебном процессе могут нести ряд функций:

- - обучающая;
- - воспитательная;
- - развивающая;
- - психотехническая;
- - коммуникативная;
- - развлекательная;
- - релаксационная.



Уроки физической культуры включают большой объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование современных информационных технологий позволяет эффективно решать эту проблему.



В заключении хочется отметить, что использование инновационных технологий в физическом воспитании это в первую очередь творческий подход к педагогическому процессу с целью повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом – это главная цель, к которой мы стремимся в связи с задачей повышения уровня процесса обучения физической культуре для сохранения здоровья.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

