



Внеурочная деятельность

Осипова Ирина Олеговна
учитель физической культуры
МБОУ СОШ 22 г. Королёв

- «...именно система дополнительного образования детей, в силу своей уникальности, способна не только раскрыть личностный потенциал любого ребёнка, но и подготовить его к условиям жизни в высоко конкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи.»



Увеличение
распространения
и влияния

Средства массовой
информации

Снижение
уровня
чтения

Субкультура
общества
потребления

Стили жизни
и отдыха,
уводящие
от реальности

Нарастание
межгрупповых
напряжений

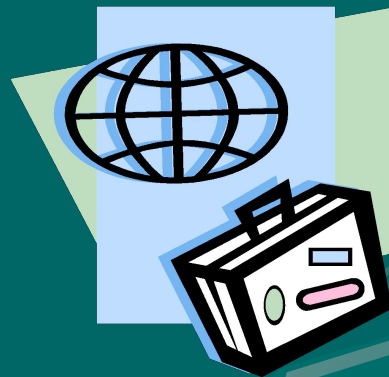
Ограниченность
общения детей
со сверстниками
вне школы

Неучастие
в деятельности
детских
и подростковых
общественных
организаций



актуальность внеурочных занятий обусловлена

- - мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- - необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- - спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.





учащиеся должны быть вовлечены в

- исследовательские проекты;
- творческие занятия;
- спортивные мероприятия

Задачи организации внеурочной деятельности:

- - изучить пакет материалов ФГОС нового поколения.
- - определить основные направления воспитания социализации учащихся начальных классов.
- - проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации.
- - разработать рабочие программы внеурочной деятельности.
- - овладеть методами и формами организации деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- - эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.





- Организация выбора программ внеурочной деятельности учащимися
 - Заключение договора о совместной деятельности с учреждениями системы дополнительного образования
 - Организация двухразового питания
 - Индивидуализация нагрузки ребенка
 - Презентация курсов внеурочной деятельности для родителей
 - Совмещение расписания уроков и внеурочных занятий
 - Не хватка помещений для занятий внеурочной деятельностью
 - Отсутствие программно – методического обеспечения
- проблемы организации и введения внеурочной деятельности**



Направления
Внеурочной
деятельности

Спортивно-
оздорови-
тельное

Общеинтел-
лектуальное

Духовно-
нравственное

Общескуль-
турное

Социальное

Спортивная
мозаика

Ритмика

Умники и
умницы

Духовные
истоки
Подмосковья

Народная
музыка и
движение

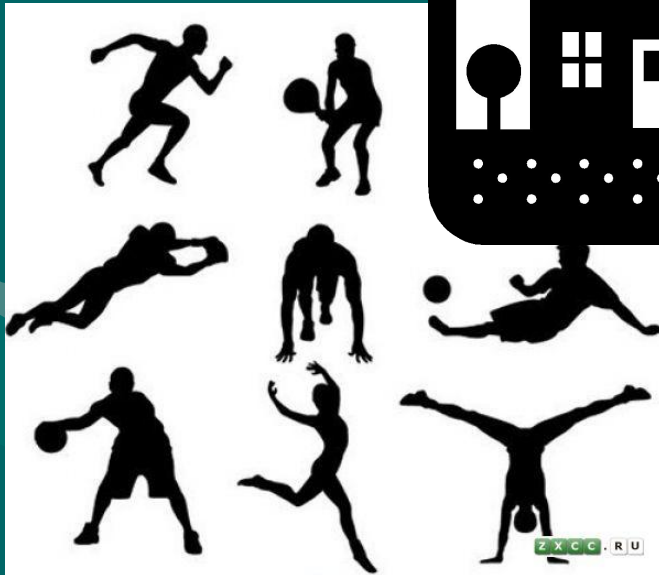
Изодеятель-
ность

Я, ты, он, она
вместе
дружная
семья.

Реализация внеурочной деятельности



- овладение учениками в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной)
- умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру.
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению.
- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.



Содержание курса «СПОРТИВНАЯ МОЗАИКА»

- Координационные упражнения
- Профилактические комплексы
- Игры на развитие мелкой моторики



Содержание курса «СПОРТИВНАЯ МОЗАИКА»

- Подвижные игры на материале гимнастики
- легкой атлетики
- лыжной подготовки
- спортивных игр



Содержание курса «СПОРТИВНАЯ МОЗАИКА»

- Подвижные игры для формирования правильной осанки
- Игры на свежем воздухе
- Командные игры



Внеурочное занятие во 2-ом классе



фрагмент подвижной игры «Летает – не летает»





Спасибо
за
ВНИМАНИЕ

