

Современные образовательные технологии на уроках физической культуры

Презентация подготовлена учителем физической культуры
МАОУ СОШ №2 им Трубилина И.Т.
Алейник Н.В.





ФГОС: основные положения

1. Основные положения. п.7

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и **технологий образования**, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся.





Что такое образовательная технология ?

Педагогическая технология - направление педагогики, имеющее цель повышения эффективности образовательного процесса и гарантии в достижении запланированных результатов обучения.

Педагогическая технология представлена тремя аспектами:

- научным: разработка цели, содержания и методов обучения, проектирование педагогических процессов.
- процессуально-описательным: описание процесса.
- процессуально-действенным: осуществление процесса.





Что такое образовательная технология ?

Педагогическая технология – описание процесса достижения планируемых результатов обучения. (И. П. Волков)

Признаки педагогической технологии:

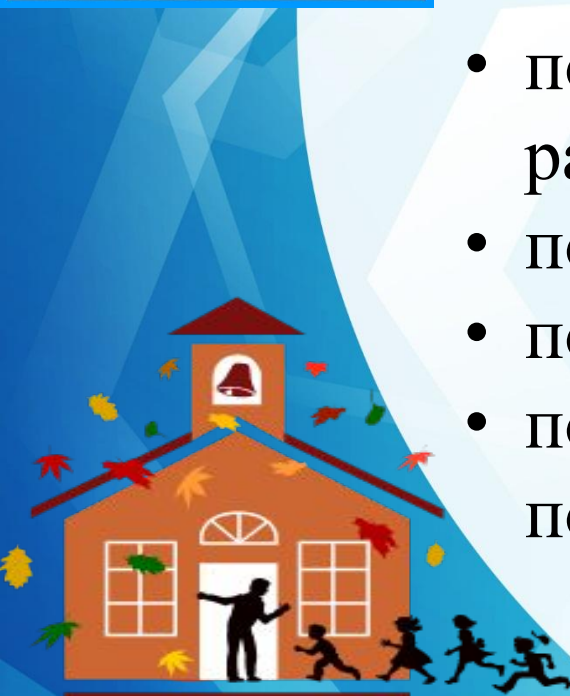
- в основе – конкретные педагогические теории, идеи
- строгий порядок действий
- воспроизводится любым педагогом
- индивидуальный и дифференцированный подход
- четкие критерии оценки результатов
- гарантированность педагогического процесса



Классификация образовательных технологий ?

Рассматривая современные образовательные технологии, Герман Константинович Селевко дает им следующую классификацию:

- по уровню применения;
- по философской основе;
- по ведущему фактору психического развития;
- по ориентации на личностные структуры;
- по характеру содержания и структуры;
- по типу организации и управления познавательной деятельностью.





Современные педагогические технологии





Педагогические технологии, применяемые на уроке физической культуры

- Педагогика сотрудничества
- Технология развития критического мышления
- Здоровье сберегающая технология
- Игровая технология
- Компьютерные (новые информационные) технологии
- Соревновательная технология
- Технология уровневой дифференциации.





Педагогика сотрудничества

Особенности методики:

гуманно-личностный подход к ребёнку-
новый взгляд на личность как цель образования,
гуманизация и демократизация педагогических
отношений,
отказ от прямого принуждения как метода не
дающего результатов в современных условиях,
формирование положительной Я-концепции.

Дидактический активизирующий и развивающий комплекс:

- содержание обучения рассматривается как средство развития личности,
- обучение ведётся прежде всего обобщённым знаниям, умениям и навыкам, способам мышления,
- вариативность и дифференциация обучения,
- создание ситуации успеха для каждого ребенка.





Технология развития критического мышления



Цель технологии – обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в процесс обучения.

Исходные научные идеи:

Критическое мышление:
способствует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми;
облегчает понимание различных «взглядов на мир»;
позволяет воспитанникам использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости, создавать базу для новых типов человеческой деятельности.



Технология развития критического мышления



Критерии оценки результата в условиях технологии развития критического мышления учащихся

Основным критерием оценки результата является критичность мышления, которая может быть раскрыта через следующие показатели:

- Оценка (Где ошибка?)
- Диагноз (В чём причина?)
- Самоконтроль (Каковы недостатки?)
- Критика (Согласны ли вы? Опровергните. Приведите контраргументы?)
- Прогноз (Постройте прогноз).





Здоровьесберегающие технологии





Здоровьесберегающие технологии

Ведется постоянный контроль за соответствием требованиям техники безопасности, гигиены и температурному режиму спортивной одежды и обуви учеников. Объясняются правила подбора одежды для занятий различными видами спорта.





Здоровьесберегающие технологии

- Занятия по легкой атлетике (сентябрь – октябрь и апрель – май) и подвижные игры (январь – март) проводятся на свежем воздухе, что способствует закаливанию детей.
- В процессе урока дети получают посильные задания с учетом физического развития и физической подготовленности ученика на данном этапе.





Здоровьесберегающие технологии

Дети, освобожденные от занятий по состоянию здоровья, принимают активное участие в процессе урока в качестве докладчиков теоретического материала, судей, помощников учителя .





Здоровьесберегающие технологии

На занятиях и во внеурочное время постоянно ведутся беседы с учениками

- по профилактике вредных привычек,
- о здоровом образе жизни,
- о значении занятий физической культурой и спортом для физического развития подростков,
- о занятиях адаптивной физической культурой при ограничении физических нагрузок, обусловленных тем или иным заболеванием,
- об особенностях воздействия занятий различными видами спорта на физическое развитие ребенка и принципах выбора вида спорта для дополнительных





Игровые технологии

Игровые технологии применяются для:

- для обучения двигательным действиям
- для развития различных физических качеств
- для формирования понятий о нормах общественного поведения, воспитания культурных навыков поведения
- для увеличения положительных эмоций от занятий физической культурой и тем самым повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом





Компьютерные (новые информационные) технологии

- презентации, помогающие обучению технике двигательных действий, правилам спортивных и подвижных игр, рассказывающие о развитии того или иного вида спорта в России и мире и др.
- проектные работы учеников по физической культуре
- обмен опытом с коллегами на специализированных сайтах
- публикация собственных разработок в интернете





Технология уровневой дифференциации

- ученики распределяются на медицинские группы с учетом состояния здоровья, что учитывается в организации занятия
- ежегодное тестирование учеников с целью определения уровня физических способностей и дифференциации учащихся на группы
- учащиеся среднего уровня привлекаются на дополнительные занятия различными видами спорта
- одаренные учащиеся участвуют в соревнованиях различного уровня





Технология проектного обучения

Исходный лозунг основателей системы проектного обучения:
« Всё из жизни, всё для жизни».

- Цель проектного обучения:** создать условия, при которых учащиеся:
- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
 - учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
 - приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
 - развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
 - развивают системное мышление.

ПРОЕКТ

ПО ТЕМЕ:

«Комплекс общеразвивающих упражнений со скакалкой»

Виктор 4 «А» класс.

Проект

по физической культуре

проект

по физической культуре
Тема: «Зарядка.»

ВЕСЕЛАЯ
ЗАРЯДКА

Мамаша Виктор

Проект

По физкультуре
«Веселая зарядка»
Коваленко виктории.



Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология - на науке. С искусства всё начинается, технологией заканчивается, чтобы затем всё началось сначала.

В.П. Беспалько

