## «ПРОВЕДЕНИЕ БИНАРНЫХ И ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ».

Автор: Усачева И.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ№3 г. Апатиты.

## БИНАРНЫЕ УРОКИ- ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

- Нетрадиционный вид урока
- Урок по теме ведут два учителя − предметника
- Рассматривается общая проблема и решается через материал двух учебных предметов
- ✓ Такие уроки позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы, дают возможность применить полученные знания на практике.

#### ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ БИНАРНОГО УРОКА

- Выбор темы урока, анализ фактического материала, который может служить темой бинарного урока. Идея урока- очень важно!
- Формулирование цели урока
- Отбор содержания, формулирование основных проблем и ключевых идей урока
- Поиск наиболее рациональной формы урока
- **Совместное** планирование урока
- Написание совместного конспекта урока
- Продумывание рисков и ограничений

#### ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИНАРНЫХ УРОКОВ

- Соединения педагогических усилий и мастерства двух педагогов
- Активно задействуется творческий потенциал учителя и обучающихся
- ✓ Динамичность, смена видов деятельности на уроке
- Повышение мотивации и заинтересованности обучающихся, внимание поддерживается на высоком уровне
- Нетрадиционный подход к изучению учебного материала, форма проведения урока увлекательна и нестандартна
- У Экономия учебного времени

# ПРИМЕР БИНАРНОГО УРОКА: «ЗАКОНЫ МЕХАНИКИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

#### Определение триединой дидактической цели урока:

Предметная: показать взаимосвязь жизнедеятельности человека с законами Метапредметная: создать условия для овладения способами деятельности Личностная: создать условия для развития у учащихся навыков, лежащих в механики, определить зависимость модуля потенциальной энергии тела от высоты над поверхностью и модуля кинетической энергии от скорости движения. Изучить правила ведения мяча при игре в баскетбол. применимыми как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

основе дальнейшей успешной адаптации к жизни в современном, насыщенном коммуникациями обществе: навыки взаимодействия, командной работы, умение общаться.

## Задачи:

- формировать умения учащихся решать задачи по физике;
- воспитывать упорство и настойчивость в достижении цели;
- продолжить развитие логического мышления, внимания, сообразительности, выносливости, координационных способностей, скорости;
- воспитание ответственности в принятии решения, умения работать в группе.

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА.



#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА.











#### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА.



ВОЗНИКАЕТ ВОПРОС, В ЧЕМ РАЗЛИЧИЕ БИНАРНОГО И ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКОВ. БИНАРНЫЙ УРОК ЕСТЬ РАЗНОВИДНОСТЬ ИНТЕГРИРОВАННОГО, ЕГО ВЕДУТ ДВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ. А ВОТ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ-ЭТО УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ, НА КОТОРОМ ОБОЗНАЧЕННАЯ ТЕМА РАССМАТРИВАЕТСЯ С РАЗЛИЧНЫХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ, СРЕДСТВАМИ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ КУРСОВ. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК МОЖЕТ БЫТЬ БИНАРНЫМ В ТОМ СМЫСЛЕ, ЧТО ЕГО ВЕДУТ ДВА УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА.

## ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК-ЭТО ОСОБЫЙ ТИП УРОКА, ОБЪЕДИНЯЮЩЕГО В СЕБЕ ОБУЧЕНИЕ ОДНОВРЕМЕННО ПО НЕСКОЛЬКИМ ИСЦИПЛИНАМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОДНОГО

ЯВЛЕНИЯ.



# ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА УЧИТЕЛЯ:

- 1. РАЗВИВАЮТ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА, ОДНОВРЕМЕННО РАЗВИВАЮТ УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ.
- 2. ВНОСЯТ НОВИЗНУ В ОБРАЗОВАНИЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ СРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ МОТИВАЦИИ.
- 3. В ТЕЧЕНИИ ВСЕГО УРОКА ОБЕСПЕЧИВАЮТ ВЫСОКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СМЕНЫ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГДЕ ЧЕРЕДУЮТСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ.

# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПОЗВОЛЯЕТ РЕШАТЬ ЦЕЛЫЙ РЯД ЗАДАЧ, КОТОРЫЕ ТРУДНО РЕАЛИЗОВАТЬ В РАМКАХ ТРАДИЦИОННЫХ ПОДХОДОВ.

#### Вот некоторые из таких задач:

- ✓ повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартной формы урока (это необычно, значит интересно);
  - рассмотрение понятий, которые используются в разных предметных областях;
- организация целенаправленной работы с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез и т.д.;
- показ межпредметных связей и их применение при решении разнообразных задач.



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ МОГУТ ПРОВОДИТЬСЯ НА НЕСКОЛЬКИХ УРОВНЯХ: БИНАРНОМ (ОДНОВРЕМЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ), ПОНЯТИЙНО-ИНФОРМАЦИОННОМ (СОГЛАСОВАНИЕ УЧИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИНФОРМАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ ПО ОТДЕЛЬНОСТИ).

#### ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

- **✓** Больше нравятся учащимся, чем традиционные учебные уроки.
- ✓ Практиковать такие уроки следует всем учителям.
- ✓ Не могут стать главной формой работы.





# CITACISO 3A BHIMAHUE!



