

# Социальный проект «На волне здоровья»

Составил: учитель  
физической  
Культуры Летунова  
Наталья Валентиновна  
МКОУ ООШ № 28  
с. Садовое  
2015 -2016

Здоровье – самое дорогое, что  
есть у человека.

Бережное отношение к своему  
собственному здоровью нужно  
воспитывать с самого детства.



## Цель проекта:

- поиск наиболее оптимальных средств создания и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни

## Задачи проекта:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- расширять и активизировать спортивную жизнь обучающихся;
- всемерно использовать возможности для привлечения школьников к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ;
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью.

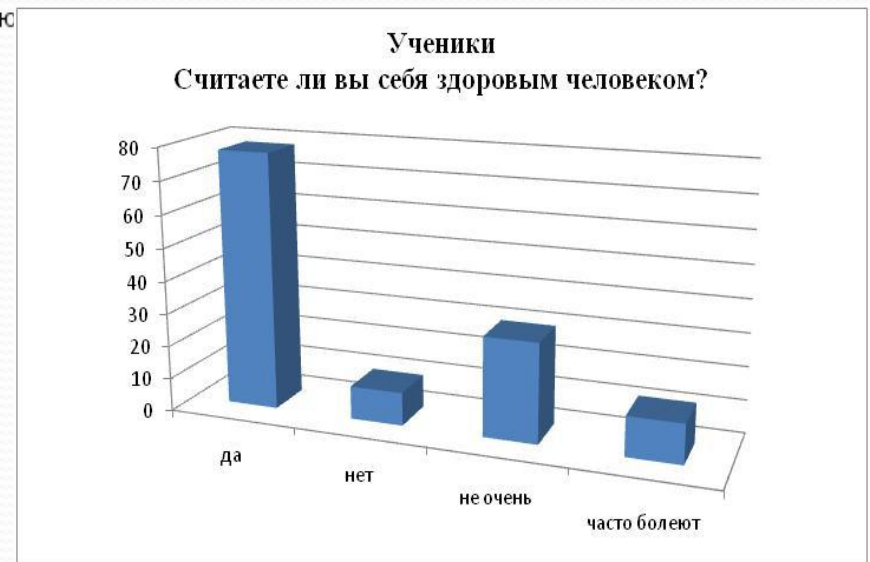
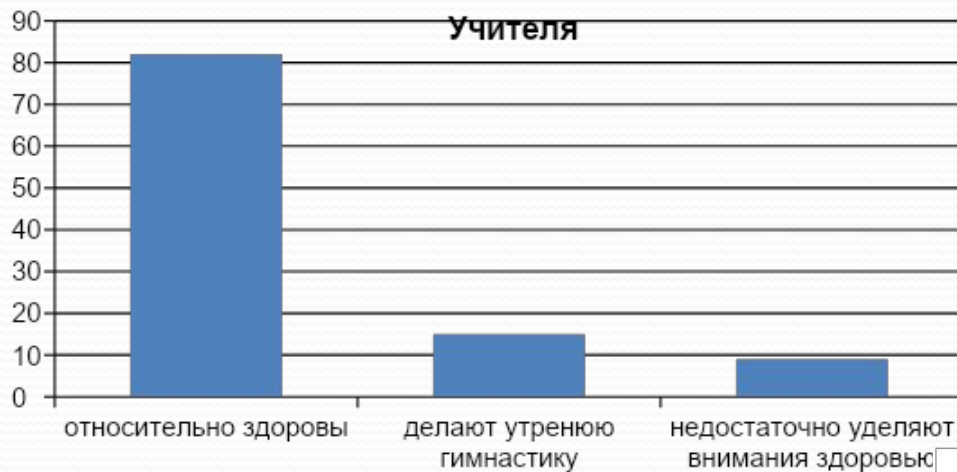
# Первый этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- выбор наиболее важной проблемы и ее осознание
- формулировка основополагающего вопроса
- выдвижение гипотез решения
- формулировка проблемных вопросов
- создание рабочей группы



# Второй этап – реализация проекта

## Результаты анкетирования



# Лекция медработника «Здоровое питание»





# Веселые старты

## «Мама, папа, я – спортивная семья»



# Выступление агитбригады





# «Спортивная перемена»



# Выпуск мини – справочника «Здоров будешь – всё добудешь»



# Показ презентаций «Закаливание»





# “Десять заповедей здоровья, или Рецепт долголетия”

- Соблюдать режим дня
- Ежедневная утренняя зарядка
- Здоровое питание
- Прогулки на свежем воздухе
- Полноценный сон
- Занятия спортом
- Одежда по сезону
- Меньше стрессов, больше юмора
- Долой вредные привычки
- Жить в мире и согласии со своей семьей





# Третий этап реализации проекта – подведение итогов

Проект принес свои положительные результаты: улучшились знания ребят о ЗОЖ, по данным блиц опросы больше ребят делает утреннюю зарядку, многие заинтересовались и даже некоторые начали закаляться.

Здоров будешь –  
всё добудешь!





**Спасибо за внимание!**