

«Удовлетворенност ь занятиями физической культурой»

Подготовила: Просвирина
Анжелика Леонидовна

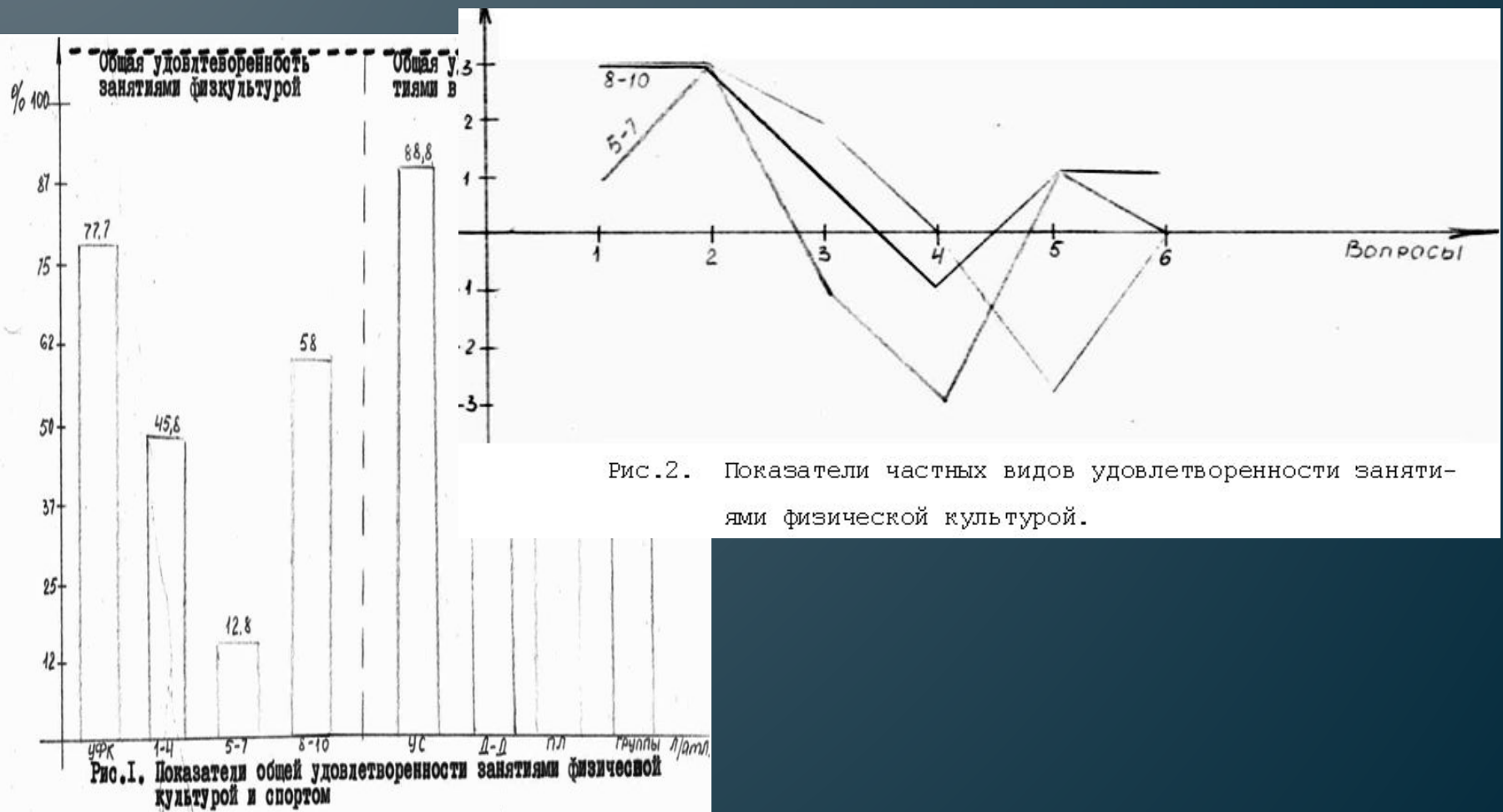
Цель работы

- Рассматривая физкультуру в школе, как вид учебной деятельности, я считаем, что именно в этой деятельности можно успешно формировать удовлетворенность занятиями физкультурой и спортом у учащихся школ, которая в той или иной мере положительно влияет на развитие личности школьника.

Содержание

- Проблема удовлетворенности занятиями физкультурой
- Задачи, методы и организация исследования
- Возрастная динамика удовлетворенности детей
- Пути формирования удовлетворенности занятиями физической культурой и спортом в лицее
- Выводы

Возрастная динамика удовлетворенности



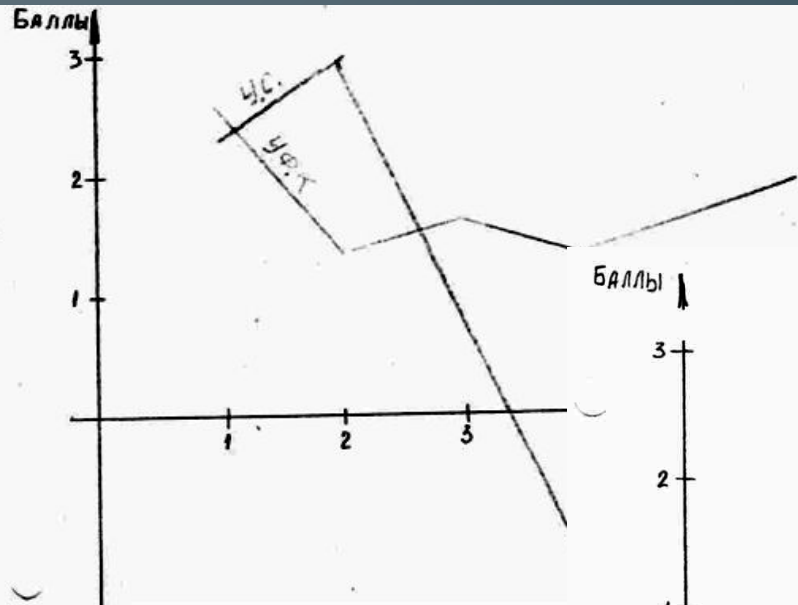


Рис. 3. Показатели удовлетворенности культурой и спортом.

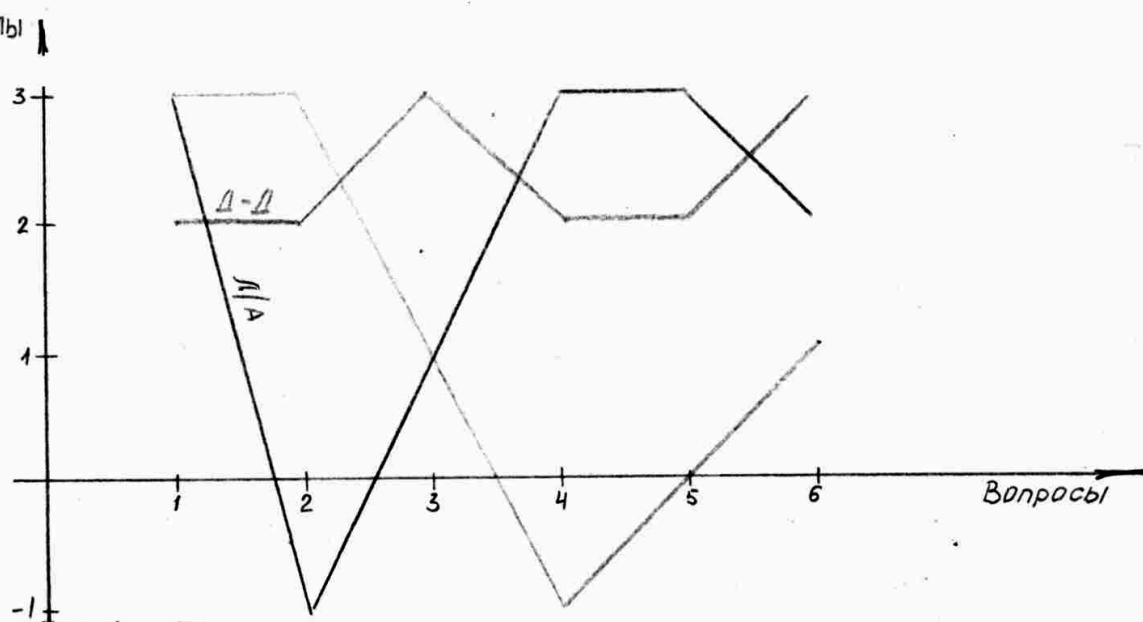
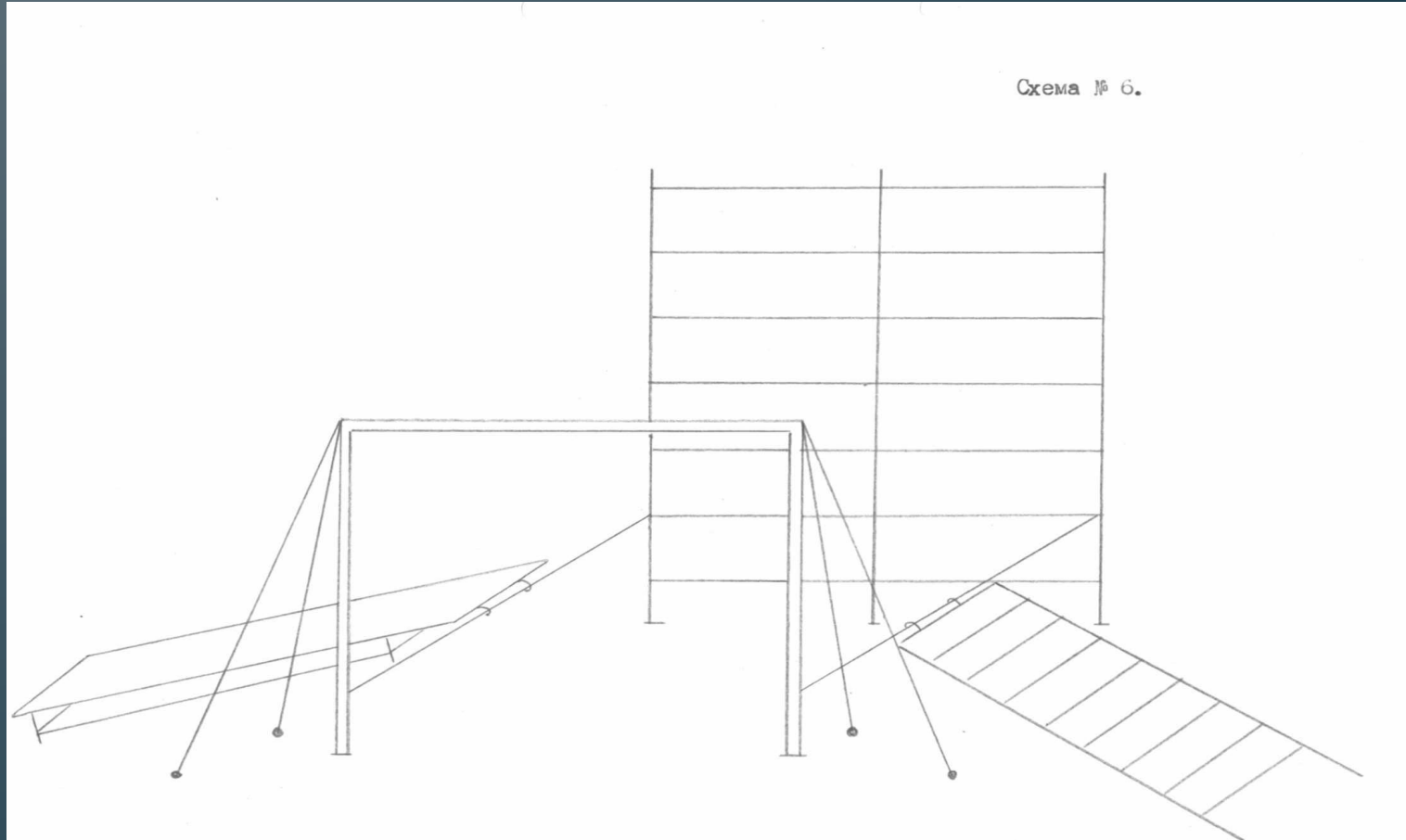


Рис.4. Показатели частных видов удовлетворенности занятиями спортом.

Показатели общей и частной удовлетворенности

М: пп:	Виды удовлетворенности	Старший школьный возраст				Средний школьный возраст							
		удовлетворены		неудовлетворены		удовлетворены		неудовлетворены					
		ю	д	ю	д	ю	д	ю	д				
1.	Общая	80,3	50,5	36,7	15,6	42,9	53,4	71,9	39,3	15,4	29,4	40,7	20,3
2.	Содержанием и проведением уроков	85,2	42,8	34,5	37,9	21,1	45,3	49,1	62,4	12,8	14,3	7,7	15,8
3.	Условиями занятий	65,6	51,4	63,4	9,9	35,8	19,3	71,6	75,0	12,7	24,9	5,9	
4.	Достигнутым физическим развитием			35,9	49,2			76,1	71,5			8,4	
5.	Взаимоотношениями с учителем			43,7	17,9			68,0	77,5				
6.	Взаимоотношениями с товарищами			62,8	35,1			44,8	64,2				

Пути формирования удовлетворенностью занятиями физкультурой в школе



Выводы

На основании данной работы можно сделать следующие выводы:

- Удовлетворенность занятиями физической культурой и спортом у учащихся с возрастом изменяется.
- По нашим данным высокая удовлетворенность занятиями выявлена у старшеклассников.
- Удовлетворенность занятиями во многом зависит от деятельности и качеств учителя (деловых и личностных).
- На удовлетворенность занятиями физической культурой и спортом у учащихся оказывают влияние различные факторы.

Список литературы

- Крупская Н.К. Воспитательная роль учителя. - Пед.соч. в 1-ти Т.М.,1959,т.3, с.265-266(2).
- Ашмарин Б.А. Психологическое изучение учебной и спортивной деятельности. Л.,1981, с.14
- Войлокова.М. Исследование отношения учащихся старших классов к урокам физкультуры и пути воспитания интереса к ним.,В сб.
- Л.1972
- Гетман Ю.Н. Удовлетворенность деятельностью в связи с качеством личности
- Ильин Е.П. Психофизиология, физического воспитания. М., "Просвещение", 1978
-
- Козленко Н.А. Школьникам - привычку заниматься физической культурой, , Киев, 1985
- Наумова Н.Ф.СмоворьянскийМ.Л. Удовлетворенность трудом и некоторые характеристики личности, Вып.3, 1970,с.152-160.
- НиколаевВ.С.,СермеевБ.В. Применение тренажеров в физическом воспитании школьникаов, ГТПИ им.Горького, 1979
-
- Ожегов СИ. Словарь русского языка, М., 1961.
- О реформе общеобразовательной и профессиональной школы. -Сб.документов и материалов, М., 198<,с.49 (1)
- ПисанниковаЕ.Г. Удовлетворенность школьников средних и старших классов уроками физкультуры. В сб."Психофизиологические особенности учебной и спортивной деятельности", Ленинград,1984,с.146
- Психология физического воспитания и спорта, Под.ред.Джамгаро-ваТ.Т.,ГизниА.Д., М., ФИС, 1979