



ГРУППОВОЙ МЕТОД на уроках физической культуры



**Учитель физической культуры
Высшей категории
Дягилева А В
КГУ СОШ-лицея № 7
ВКО
г. Семей**



Во-первых, в условиях классно урочной системы этот тип занятий наиболее легко вписывается в учебный процесс.

Во-вторых, групповая технология обеспечивает не только успешное усвоение материала всеми учащимися, но и интеллектуальное, нравственное развитие учащихся, их самостоятельность, доброжелательность по отношению друг к другу, коммуникабельность, желание помочь другим.

В-третьих, удовлетворяется потребность в самовыражении, самоактуализации. Ребенок пробует себя в позиции я - учитель, я - взрослый, я - самостоятельный.

Групповые технологии как коллективная деятельность предполагают :

- Взаимное обогащение учащихся в группе;**
- Организацию совместных действий, ведущую к активации учебно-познавательных процессов;**
- Распределение начальных действий и операций(задается системой заданий, обуславливающих особенностями изучаемого объекта);**
- Коммуникацию, общение, без которых невозможны распределение, обмен и взаимопонимание и благодаря которым планируются адекватные учебной задаче условия деятельности и выбор соответствующих способов действия;**
- Обмен способами действия – задается необходимостью построения различных способов для получения совокупного продукта деятельности – решения проблемы;**
- Взаимопонимание – диктуется характером включения учащихся в совместную деятельность;**
- Рефлексию, через которую устанавливается отношение участника к собственному действию и обеспечивается адекватная коррекция этого действия.**

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ ГРУППОВЫМ МЕТОДОМ

Приобщение учащихся к физической культуре, к здоровому образу жизни, а также подготовка к жизни и к выполнению социальных функций

Групповая форма обучения решает три основные задачи:

Конкретно-познавательную, которая связана с непосредственной учебной ситуацией.

Социально-ориентационную, воспитывающую гражданские качества, необходимые для адекватной социализации индивида в сообществе.

Коммуникативно–развивающую, в процессе которой вырабатываются основные навыки общения внутри группы и за её пределами.

Главные особенности организации групповых технологий

деление на группы для решения конкретных задач

каждая группа получает определенное задание (одинаковое, дифференцированное) и выполняет его сообща под руководством лидера группы или педагога

возможность учесть и оценить вклад каждого члена группы

состав группы непостоянный и подбирается с учетом возможности максимально эффективной реализации способностей каждого участника в зависимости от содержания и характера работы

Схема обучения навыкам групповой работы

```
graph TD; A[Схема обучения навыкам групповой работы] --> B[Демонстрация]; A --> C[Формирование умения]; A --> D[Освоение умения];
```

Демонстрация

Формирование
умения

Освоение
умения

Тема урока: Совершенствование ведения мяча, ловли и передачи мяча.

Краткое содержание урока: Построение, медленный бег. Класс делится на 4 группы, ОРУ выполняют по группам. Каждая группа начинает задание с определенной станции (задания вывешиваются на стене):

1. Ведение мяча на месте .
2. Передача мяча от груди двумя руками
3. Ведение мяча обводка конусов .
4. Передача мяча от груди двумя руками с отскоком от пола.

Группы на каждой станции работают по 2 мин.

После каждой работы на станции восстановление дыхания, фиксирование личных результатов, выставление оценок в оценочный лист (освобожденный)

Подвижная игра «Квадрат»

Игра на внимание Большой, маленький

Рефлексия

Групповая работа

Тема урока: Совершенствование ведения мяча, ловли и передачи мяча.



ОРУ в группах



Ведение мяча на месте



Передача от груди двумя руками



Ведение мяча с обводкой



Подвижная игра «Квадрат»



Рефлексия

Групповая работа

Метод круговой тренировки

Тема урока: ОФП. Развитие физических качеств

В физическом воспитании применение круговой тренировки дает возможность самостоятельно приобретать знания, развивать физические качества, совершенствовать отдельные умения и навыки, позволяет добиться высокой работоспособности организма

Краткое содержание урока «Общей физической подготовки»

Содержание комплекса «Круговой тренировки»:

1. Прыжки, толчком двух ног через скакалку.
2. Упор присев, упор лежа.
3. Из упора присев, выпрыгивание вверх
4. Стоя на скамейке упражнения на стопу :подъем и опускание
5. Бросок мяча из- за головы, сидя
6. Прыжки через канат
7. Отжимание от пола
8. Прыжки через скакалку
9. Ведение мяча на месте
10. Передача мяча от груди двумя руками

Работа на станции 30 сек, смена станций (станции вывешиваются на стене)

Подвижная игра «Вороны и воробьи».

Игра на внимание «30 сек»

Рефлексия

Урок: ОФП. Развитие физических качеств. Групповая работа. Метод круговая тренировка



Станции



Работа на станциях



Игра «Вороны и воробы»



Игра на внимание
«30 сек»



Рефлексия

Результаты

Добиваюсь
100%
присутствия
детей на уроке



адаптирую
групповое
обучение к
специфическим
обстоятельствам,
требованиям и
учащимся

Дети, пришедшие
после болезни
или
освобожденные,
участвуют на
уроке в роли
судей,
ассистентов,

Анализ тестирования
позволяет мне
“выравнивать”
недостатки
физической
подготовленности
школьников, подводя
их к показателям
зоны “высокого
уровня”.

совершенствую
навыки
командной
работы
учащихся

Основным моими результатами является является позитивная динамика учебных достижений учащихся за последние три года: при 100% успеваемости качество обучения по физической культуре выросло с 89,5 % до 96,4 %. Уровень обученности по физической культуре ежегодно составляет 100%, т.е. все учащиеся успевают по предмету.

Все это дало возможность, принимая участие в городских соревнованиях, занимать первые места.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**

**В работе использовала
презентацию
Учителя физической
культуры
1-категории
Шабалдас А.С
МОУ СОШ№5
с.Балахоновское
Кочубеевского района
Ставропольского края
СПАСИБО**