

ПЛАН

САМООБРАЗОВАНИЯ



*УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЯВИНОВА ИГОРЯ ВАЛЕРЬЕВИЧА*

Тема самообразования:
**«Формирование
физических навыков у учащихся
младших школьников»**

Цели:

- Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.
- Содействие всестороннему развитию личности школьника.
- Осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- Освоение и использование наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся;
- Изучение нормативно- правовой базы в вопросах образования и воспитания;
- Повышение уровня общеобразовательной и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
- Создание условий для обмена успешной педагогической деятельности

При подготовке урока выделяю 4 основные задачи:

- Образовательные
- Развивающие
- Воспитательные
- Оздоровительные

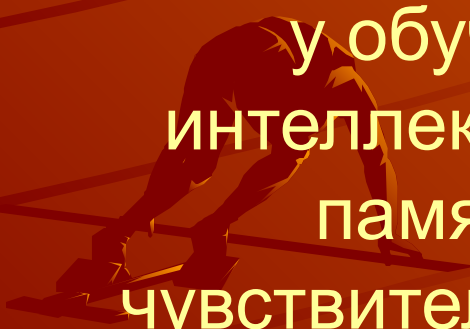


Образовательные:

формирование у обучающихся теоретических и методических знаний , овладение способами (умениями и навыками) собственно двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;



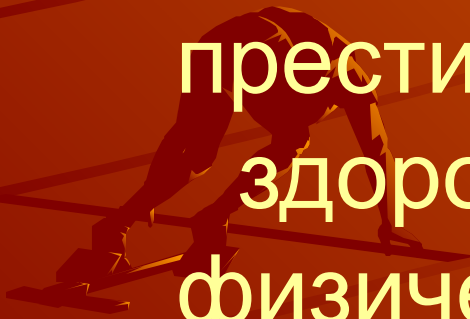
Развивающие: задачи состоят в обеспечении высокого уровня разностороннего развития, прежде всего, координационных и кондиционных способностей (выносливость, сила, гибкость, быстрота). Однако в процессе занятий физическими упражнениями необходимо также уделять внимание развитию у обучающихся речемыслительных и интеллектуальных процессов, двигательной памяти, движения и разнообразной чувствительности, приобретающей в процессе занятий конкретными видами спорта специализированный характер в виде чувства мяча, дистанции, снаряда, времени.



Воспитательные: на занятиях физической культуры надо усилить акцент на воспитание духовно-нравственных и волевых качеств личности; на формирование у обучающихся адекватной оценки и самооценки собственных физических возможностей; воспитание сознательного и активного отношения к ценностям здоровья и ЗОЖ.



Оздоровительные: содействовать гармоничному физическому развитию обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; сформировать общественные и личностные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности; содействовать воспитанию привычки к здоровому образу жизни.



**На своих уроках я применяю
игровые технологии:**

**подвижные игры, эстафеты,
веселые старты, народные
игры и конечно,
традиционные спортивные
игры, такие как волейбол,
баскетбол, футбол.**



Я предлагаю подвижные игры в зависимости от возрастной тематики:

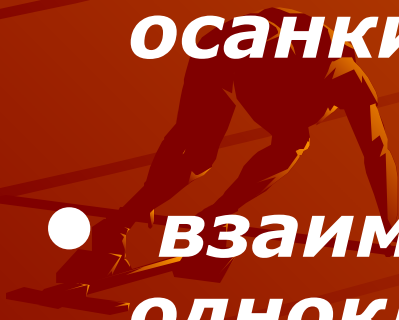
№ п/п	Раздел	Примеры игр
1	Сюжетные игры	Волк и ягнята
2	Играя, подружись с мячом	Поймай мяч
3	Игры – эстафеты	Команда быстроногих
4	Игры с прыжками	Успей перепрыгнуть
5	Кто сильнее?	Бой петухов. Вытолкни из круга. Перетягивание каната.
6	Игры с предметами	Золотой альчик. Заарканить коня

Учащиеся должны знать:

- **об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр;**
- **об обучении движениям, роли зрительного и слухового анализаторов при их освоении и выполнении;**
- **об общих и индивидуальных основах личной гигиены;**
- **о причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения;**

Уметь:

- **составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;**
- **взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой;**

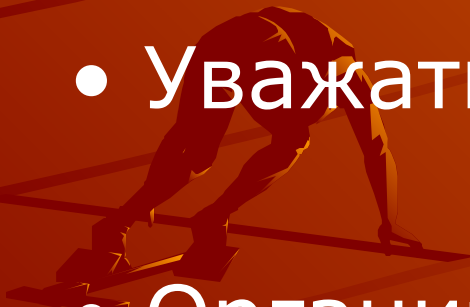


Должны демонстрировать:

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 30 м с высокого старта с опорой на руку,	6,5	7
Силовые	Прыжок в длину с места, см Сгибание рук в висе лежа, кол-во раз.	1,30 см 5	1,20 см 4
К выносливости	Бег 1000 м	Без учета времени	Без учета времени
К координации	Челночный бег 3x10 с	11 сек.	11,5 сек

Принципы моей работы:

- Постоянно работать над собой, чтобы иметь право учить других
- Уважать личность каждого ученика
- Организовать активный ученический труд.



«Воспитание, полученное человеком, закончено достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир».

А. Дистервег

