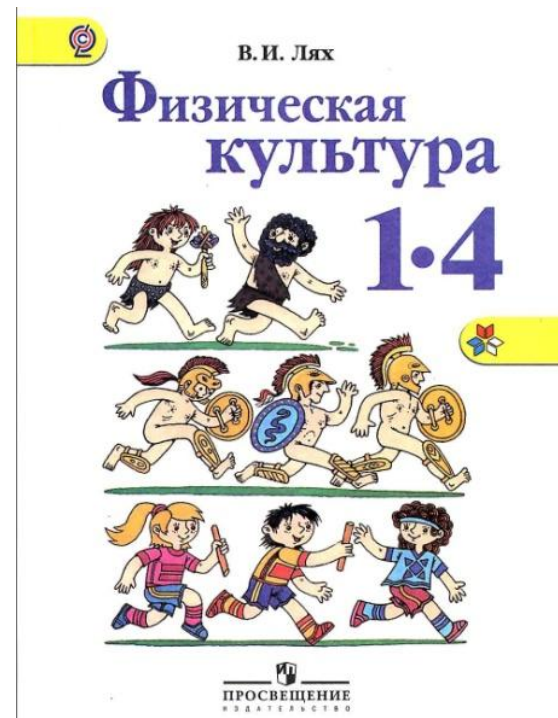
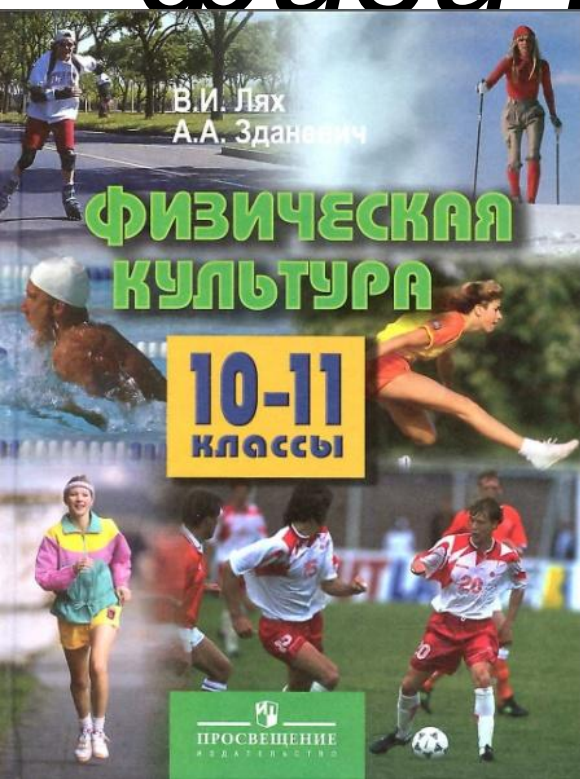


Использование приёмов ИКТ на уроке физической культуры



ЗНАНИЯ

для укрепления здоровья

развития физических
качеств,

освоения
разнообразны
х
двигательных
действий

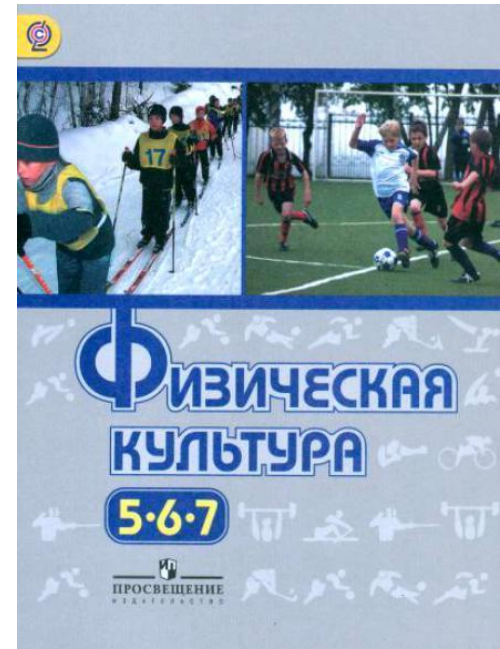
помогают
учащимся
рационально
применять
практические
умения и
навыки

Формируют умения
экспериментально-
исследовательской
деятельности

содействуют повышению
уровня общей
образованности и эрудиции

Использование приёмов информационно-коммуникационных технологий на уроке

- › Освоение нового материала
- › Подготовка к олимпиаде
- › Закрепления знаний
- › Контроль знаний



ЦЕЛЬ:

- ❖ повышение эффективности обучения

ЗАДАЧИ :

- ❖ повышение уровня теоретических и практических умений, навыков по предмету;

- ❖ повышение качества знаний

- ❖ развитие творческих способностей учащихся.



АКТУАЛЬНОСТЬ :

- ▶ недостаточная двигательная активность;
- ▶ отсутствие интереса к физической культуре и спорту;
- ▶ разный уровень учебных возможностей школьников;
- ▶ недостаточная образованность учащихся в сфере физической культуры.



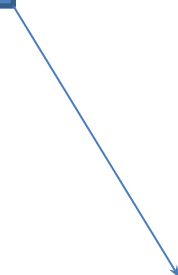
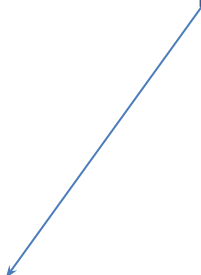
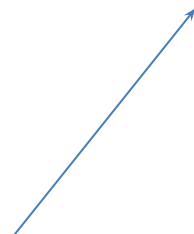
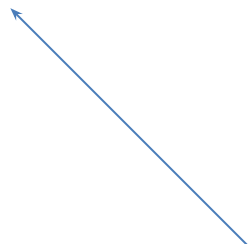
НАБЛЮДАТЕЛЬНОС
ТЬ

ВНИМАНИ
Е

Наглядность

РЕЧ
Ь

МЫШЛЕНИ
Е



Освоение нового материала

Олимпийская символика — это атрибуты Олимпийских игр, используемые Международным олимпийским комитетом для продвижения идеи Олимпийского движения во всём мире.

К олимпийским символам относятся флаг (кольца), гимн, клятва, лозунг, медали, огонь, оливковая ветвь, талисманы, эмблема. Всякое использование олимпийских символов в коммерческих целях запрещено Олимпийской хартией.



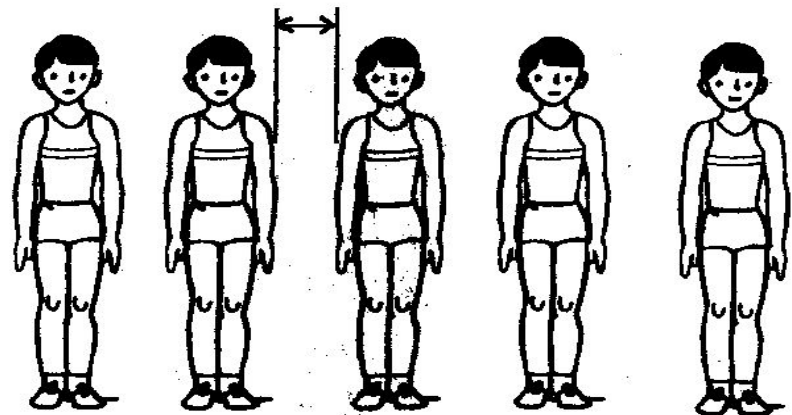
Использование компьютерных тестов на теоретических уроках физической культуры даёт возможность:

- ♦ осуществлять реальную индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- ♦ вносить обоснованные изменения в учебный процесс;
- ♦ достоверно оценивать качество обучения и управлять им.

Контроле знаний Вопрос №1

Как называется вид строя изображённый на рисунке?

- а – колонна
- б – шеренга
- в – линия



Закрепления знаний







