

Урок математики во 2
классе
УМК « Школа России»

Тема: Вычисление результата
умножения с
помощью сложения.

Выполнила: учитель начальных
классов

НОУ «ТГО гимназия №1»
г.Тында
2015г.



**Вот и прозвенел звонок.
Начинается урок.
Будем заменять
сложенье
Сегодня знаком
умножения.**

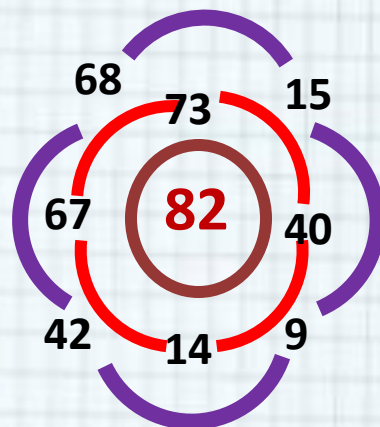
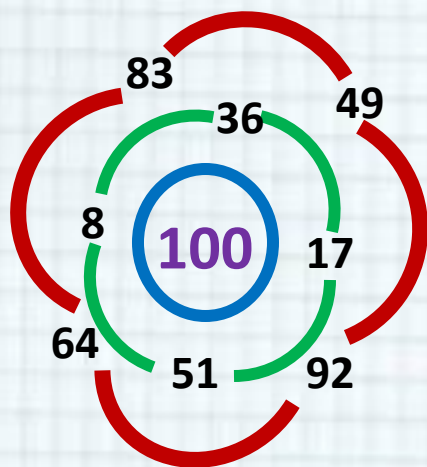


I. Актуализация знаний

1. Устный счёт.

Игра «лабиринт»

- Пройдите через двое ворот и наберите нужные числа.





2. Работа над задачами.

В первом доме 12 этажей, а во втором 10 этажей. В нашем дворе 12 качелей. Это на 5 качелей меньше, чем в соседнем дворе. Сколько качелей в соседнем дворе?



3. Логическая разминка.

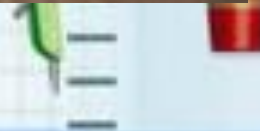
Рассеянный мальчик вышел из дома и пошёл к своему другу Андрею.

Расстояние между их домами 2 км. Когда он прошёл половину пути и сел отдохнуть, он вспомнил, что забыл дома книгу. Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошёл к Андрею. Когда он подошёл к дому Андрея, то вспомнил, что на месте отдыха забыл сумку. Мальчику пришлось вернуться за книгой и снова идти к другу. Когда он пришёл к Андрею, то понял, что вместо 2 км прошёл гораздо больше. Сколько километров прошёл мальчик?



2 км

$$1 + 1 + 2 + 1 + 1 = 6(\text{км})$$



II. Самоопределение к деятельности.

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$5 + 9 + 5 + 9 + 9$$

$$74 + 3243 + 24 + 3$$

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$4 + 8 + 4 + 5 + 4 + 6$$

$$73 + 7237 + 27 + 75$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$24 + 24 + 24$$

$$25 + 27 + 25 + 8$$

$$67 + 63 + 63 + 63 + 63 + 6$$

$$94 + 95 + 84 + 85 + 4$$

$$5235 + 29 + 53 + 825$$

$$79 + 79 + 78 + 78 + 7$$

$$85 + 85 + 89 + 85 + 8$$

- Какое выражение лишнее? Почему?

- Разделите выражения на две группы. Как это сделать?

- Сформулируйте тему урока.



Работа по теме

урока.

РАБОТА ПО
УЧЕБНИКУ.

№1 (с.

50)

- Объясните, как умножение заменили сложением.
- Какое число будет слагаемым?
- Как узнать, сколько слагаемых в сумме?



№2 (с.

50)

№3 (с.

50)

Физкультминут

ка.

Поднимает руки класс – это раз,
Повернулась голова – это два,
Руки вниз, вперёд смотри – это три,
Руки в стороны, пошире развернули на
четыре,
С силой их к плечам прижать – это пять.



Закрепление изученного материала.

Работа по учебнику.

№5 (с.

50)

- Прочитайте задачу. Какова высота каждого этажа?

- Сколько таких

этажей?

- Сделайте рисунок к

задаче.

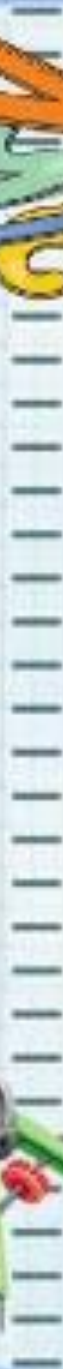
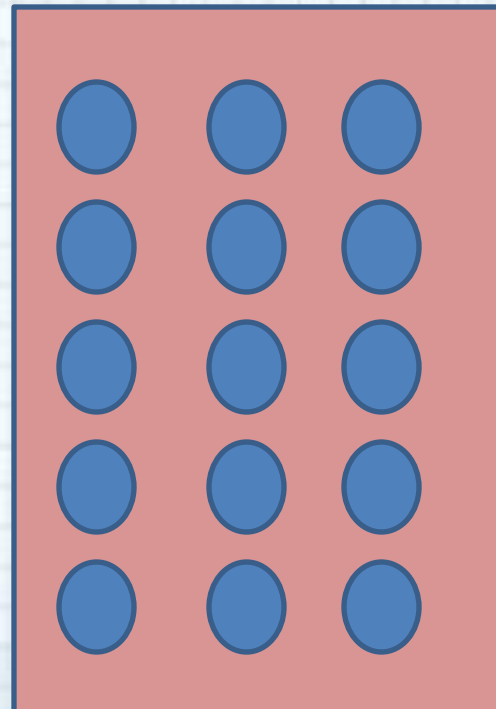
- Запишите решение

задачи.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15(\text{м})$$

- Замените сложение умножением.

$$3 \cdot 5 = 15(\text{м})$$



Самостоятельная работа.

№7 (с.
50)

№8 (с. 50) –
устно.



Сегодня на уроке я
узнал....

Сегодня я научился ...

Мне понравилось

Мне было непонятно ...



Домашнее задание.

№ 4 (с. 50),
Тетрадь на печатной основе №7 (с.41)

