Урок математики во 2 классе

УМК « Школа России»

Тема: Вычисление результата умножения с помощью сложения.

Выполнила: учитель начальных классов

НОУ «ТГО гимназия №1»

г.Тында

2015г.

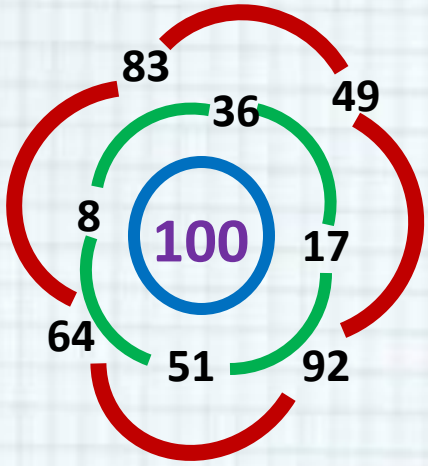
Вот и прозвенел звонок.
Начинается урок.
Будем заменять
сложенье
Сегодня знаком
умножения.

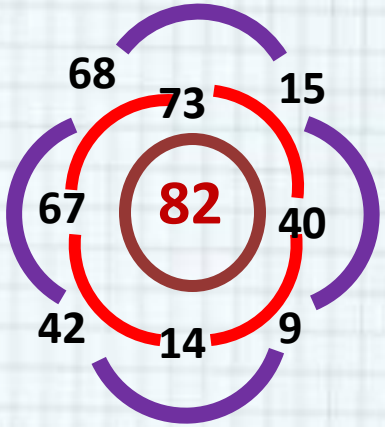
I. Актуализация знаний

1. Устный счёт.

Игра «лабиринт»

- Пройдите через двое ворот и наберите нужные числа.





2. Работа над задачами.

Ребята прополили 35 грядок красных тюльпанов, а желтых на – на 14 грядок больше. Сколько грядок желтых тюльпанов пропололи ребята?

В первом доме 12 этажей, а во втором 10 этажей. На сколько этажей во втором доме меньше, чем в первом?

В нашем дворе 12 качелей. Это на 5 качелей меньше, чем в соседнем дворе. Сколько качелей в соседнем дворе?

3. Логическая разминка.

Рассеянный мальчик вышел из дома и пошёл к своему другу Андрею.
Расстояние между их домами 2 км. Когда он прошёл половину пути и сел отдохнуть, он вспомнил, что забыл дома книгу. Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошёл к Андрею. Когда он подошёл к дому Андрея, то вспомнил, что на месте отдыха забыл сумку. Мальчику пришлось вернуться за книгой и снова идти к другу. Когда он пришёл к Андрею, то понял, что вместо 2 км прошёл гораздо больше. Сколько километров прошёл м

2 км

1 + 1 +2 + 1 + 1 = 6(км)

II. Самоопределение к деятельности.

6 + 6 + 6 + 6 + 6

8 + 8 + 8 + 8 + 8

5 + 7 + 5 + 8 + 9

9 + 9 + 9 + 9 + 9

7 + 3 + 3 + 3 + 3

24 + 24 + 24 + 24 + 24

8 + 8 + 8 + 8 + 8

2 + 2 + 2 + 2 + 2

4 + 5 + 4 + 5 + 4

6 + 6 + 6 + 6 + 6

23 + 23 + 23 + 23 + 25

7 + 7 + 7 + 7 + 7

9 + 9 + 9 + 9 + 9

24 + 24 + 24 + 24 + 24

6 + 5 + 4 + 5 + 6

25 + 27 + 25 + 25 + 8

67 + 63 + 63 + 63 + 63 + 6

94 + 95 + 84 + 85 + 4

52 + 35 + 29 + 53 + 8

23 + 23 + 23 + 23 + 25

79 + 79 + 78 + 78 + 7

85 + 85 + 89 + 85 + 8

- Какое выражение лишнее? Почему?

- Разделите выражения на две группы. Как это сделать?

- Сформулируйте тему урока.

Работа по теме урока.

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ.

№1 (с. 50)

-Объясните, как умножение заменили сложением.

- Какое число будет слагаемым?

- Как узнать, сколько слагаемых в сумме?

№2 (с. 50)

№3 (с. 50)

Физкультминутка.

Поднимает руки класс – это раз,
Повернулась голова – это два,
Руки вниз, вперёд смотри – это три,
Руки в стороны, пошире развернули на четыре,
С силой их к плечам прижать – это пять.

Закрепление изученного материала.

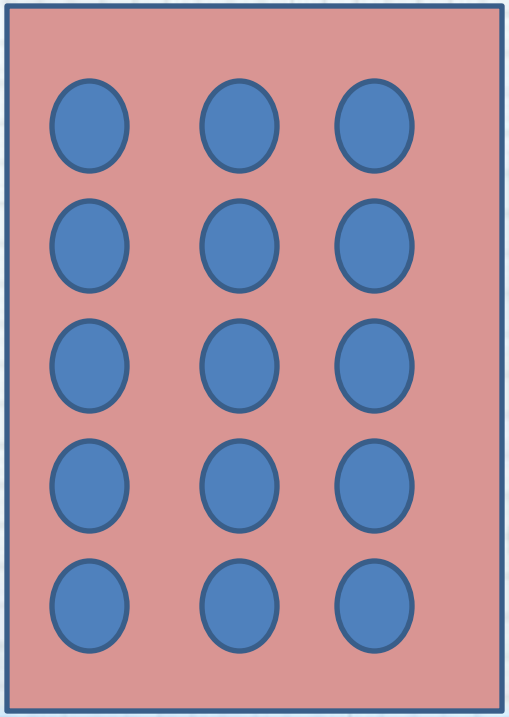
Работа по учебнику.

№5 (с. 50)

- Прочитайте задачу. Какова высота каждого этажа?

- Сколько таких этажей?

-Сделайте рисунок к задаче.



-Запишите решение задачи.

3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15(м)

- Замените сложение умножением.

3 • 5 = 15 (м)

Самостоятельная работа.

№7 (с. 50)

№8 (с. 50) – устно.

Сегодня на уроке я узнал… .

Сегодня я научился … .

Мне понравилось … .

Мне было непонятно … .

Домашнее задание.

№ 4 (с. 50),
Тетрадь на печатной основе №7 (с.41)