

Внедрение современных педагогических технологий
дополнительного образования как одно из условий повышения
эффективности качества организации учебно – воспитательного процесса

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В период глубоких социально-экономических изменений в России, когда происходит переоценка всей системы общественных отношений, существенные изменения претерпевает и система образования. Характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в образовании. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагается иное содержание, иные подходы, право, отношение, поведение, иной педагогический менталитет. Все это свидетельствует о разворачивании инновационных процессов в системе образования.

Ценность дополнительного образования

- Состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Цель

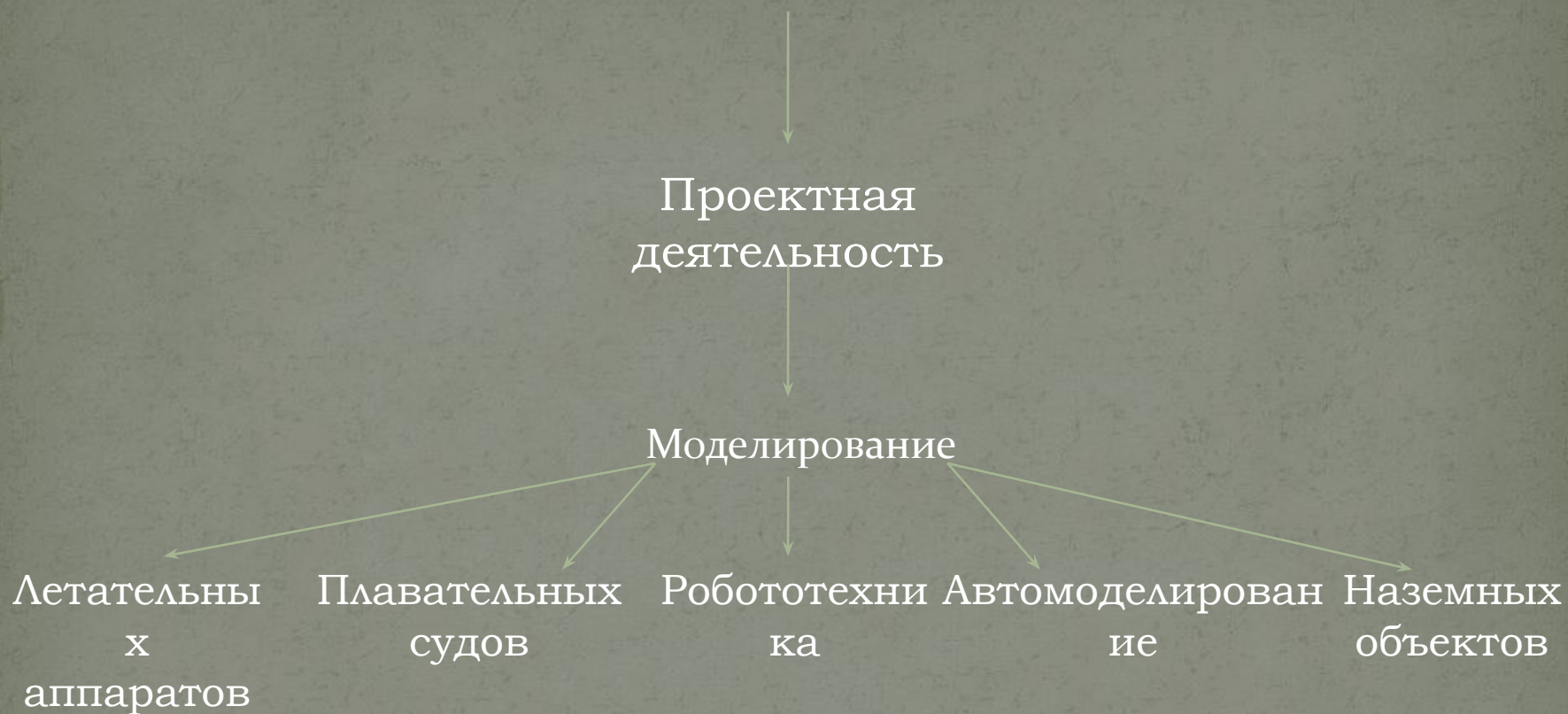
- Рассмотреть использование инновационных технологии в системе дополнительного образования детей. Достижение сформулированной цели потребовало постановки и решения следующих **задач:**

- - рассмотреть источники инноваций в сфере дополнительного образования;
- - направления инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей;
- - содержание педагогической деятельности в инновационном образовательном процессе;

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий

- Педагогические технологии на основе лично-ориентированного подхода.
- Педагогические технологии на основе лично-ориентированного подхода:
- Внутригрупповая дифференциация через использование педагогических мастерских.
- Проектные технологии предполагают включение детей в социально- и лично-значимую деятельность.

Проектные технологии



Перспективные источники инноваций в сфере дополнительного образования это:

- -социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности проф-ориентационной работы;
- -развитие межрегиональных и международных проектов как средство повышения открытости образования, знакомства воспитанников со сверстниками из других регионов стран, развития соревновательности, патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности и, как следствие, мотивации воспитанников к творчеству;
- -командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников;
- -развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры воспитанников

- -преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной пред профессиональной подготовки;
- -обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др.; применение новых, оригинальных форм образовательной работы;
- -развитие комплексной информационной системы дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования;
- -развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др., в т. ч. в рамках направленностей, где они традиционно не применялись;
- -анализ и выявление возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ воспитанников в социуме, территориальных сообществах (районах) с включением их в тематику образовательных программ дополнительного образования; создание внедренческих комплексов;

- Проектный метод уникален и хорош тем, что его можно использовать в работе с детьми разного возраста, начиная со школьного возраста, включать в него различные методики и технологии.

Воспитанники, участвующие в проектной деятельности:

- проявляют творческую активность в познании окружающего мира;
- самостоятельны и гибки в принятии решений;
- сознательно применяют сенсорные ощущения в решении практических задач;
- осознают себя субъектом понимающим (что известно, что нет, каким образом можно узнать);
- способны общаться в детском коллективе по поводу обсуждения совместного плана действий;
- воспринимают мир не только с утилитарной точки зрения, но и осознают его уникальность, красоту, универсальность.

Педагоги дополнительного образования, использующие в своей деятельности проектный метод:

- проявляют способность к самостоятельному творческому планированию всего воспитательно-образовательного процесса;
- обладают умением гибко подходить к планированию с учётом интересов и запросов воспитанников;
- осуществляют поисковую педагогическую деятельность;
- реализуют свои творческие умения.

Заключение

- За счет инновационных проектных технологий в дополнительном образовании мы воспитываем детей в этическом и эстетическом плане развиваем их творчество, развиваемся сами, получаем опыт региональный международный, тем самым становимся личностями.