

# СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИЗКУЛЬТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Подготовили  
студентки группы  
А-21

Баженова Маргарита  
и Сахарова Эльвира



- ▣ Физкультура в школе проходит либо в специально оборудованном спортивном зале, либо на улице, также на специально оборудованной площадке. И в спортзале, и на площадке создаются определенные условия, согласно государственным нормативам. В спортзале нормативы регламентируют, сколько школьников может заниматься на данной площади, какова должна быть высота потолков, вентиляция и отопление, сколько должно быть подсобных помещений и раздевалок, сколько душевых и комнат отдыха, какие спортивные снаряды должны присутствовать.



- ▣ Физкультура в школе не ограничивается одними лишь уроками физкультуры. Физкультура в школе – это также так называемые физкультминутки, которые проводятся в течение других уроков

# На уроках физкультуры применяются традиционные дидактические методы:

- ▣ - словесные
- ▣ - наглядные
- ▣ - практического упражнения



# Словесный метод

- ▣ В словесных методах часто используются
- ▣ - объяснения, когда идет сообщение нового материала или дополнения к технике элементов.
- ▣ - пояснения и комментарии при выполнении студентами отдельных элементов техники, для исправления ошибок и неточностей.

# Главное требование: конкретность и точность пояснений.

При правильном выполнении упражнений комментарий играет роль поощрения интереса к занятию, повышения мотивации на учебу.

- ▣ - Рассказ, беседа проводится при изучении инструкции по технике безопасности. Диалог помогает активизации студентов на освоение данного материала.
- ▣ - Лекции проводятся при сообщении теоретических сведений.
- ▣ Неимитационные методы активного обучения лекция-диалог. Она предполагает подачу материала через серию вопросов, на которые студенты должны получить ответы в ходе лекции.
- ▣ - Для повышения активности деятельности студентов на занятиях применяются следующие словесные методы:
  - 1) команды: для перестроений и построений, движений по залу.
  - 2) указания(методические и организационные)
  - 3) подсчет: для проведения упражнений разминки на месте и в ходьбе.

# ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ СЛОВЕСНОГО МЕТОДА

Чтобы повысить эмоциональность занятий дается музыкальное сопровождение при проведении разминки.

- ▣ Метод проблемного обучения применяется как на теоретических занятиях, так и на практических. Например, на практическом занятии ставится задача: развитие двуглавой мышцы плеча (бицепс), а студенты должны сами выбрать средства её тренировки из предложенных на выбор упражнений.

# Наглядный метод

Наглядные методы даются с использованием непосредственного и опосредованного показа. Кроме выполнения упражнений преподавателем на уроках физкультуры применяется показ наглядных пособий: карточек, кинограмм, DVD, и видео материалов.

Показ на уроках физкультуры играет особую роль, так как студенты запоминают не то, что слышат, а то, что видят. Поэтому необходимо соблюдать требования к непосредственному показу. Он должен быть правильным, точным и даваться с нужными пространственно-временными характеристиками. Показ преподавателя часто сопровождается словесными комментариями.



# практическое выполнение упражнений

- ▣ Методы практического выполнения упражнений проводятся:
- ▣ целостным методом: строго регламентированного упражнения, частично регламентированного упражнения.
- ▣ расчлененным упражнением
- ▣ игровым методом
- ▣ соревновательным методом

# Вывод

Все эти методы применяются нами на уроках физической культуры.

Отличительной чертой является индивидуальный подход к студентам. Это объясняется прежде всего различными уровнями здоровья студентов, их физическими и психическими способностями. Разным уровнем развития физиче

## **УРОКИ ФИЗКУЛЬТУРЫ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

