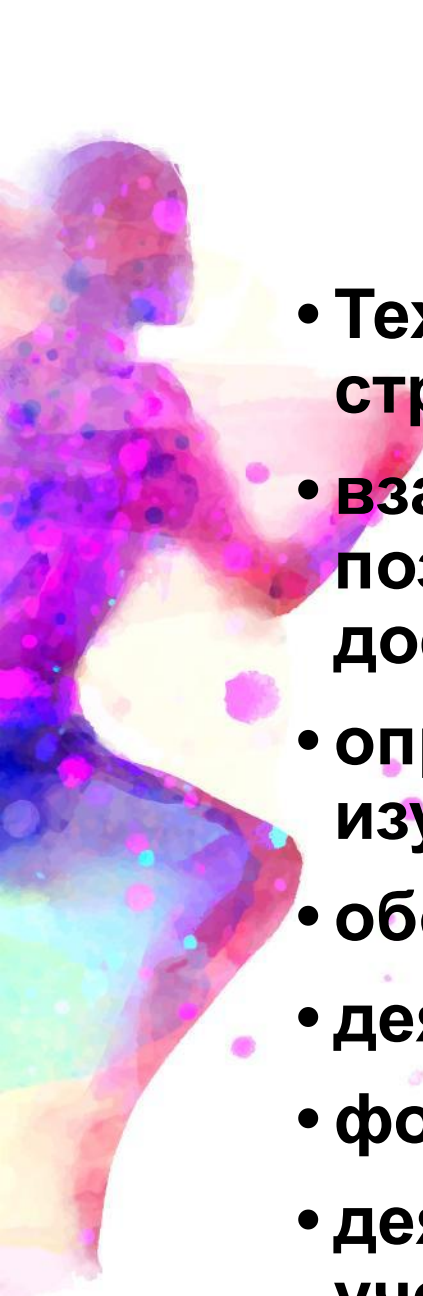


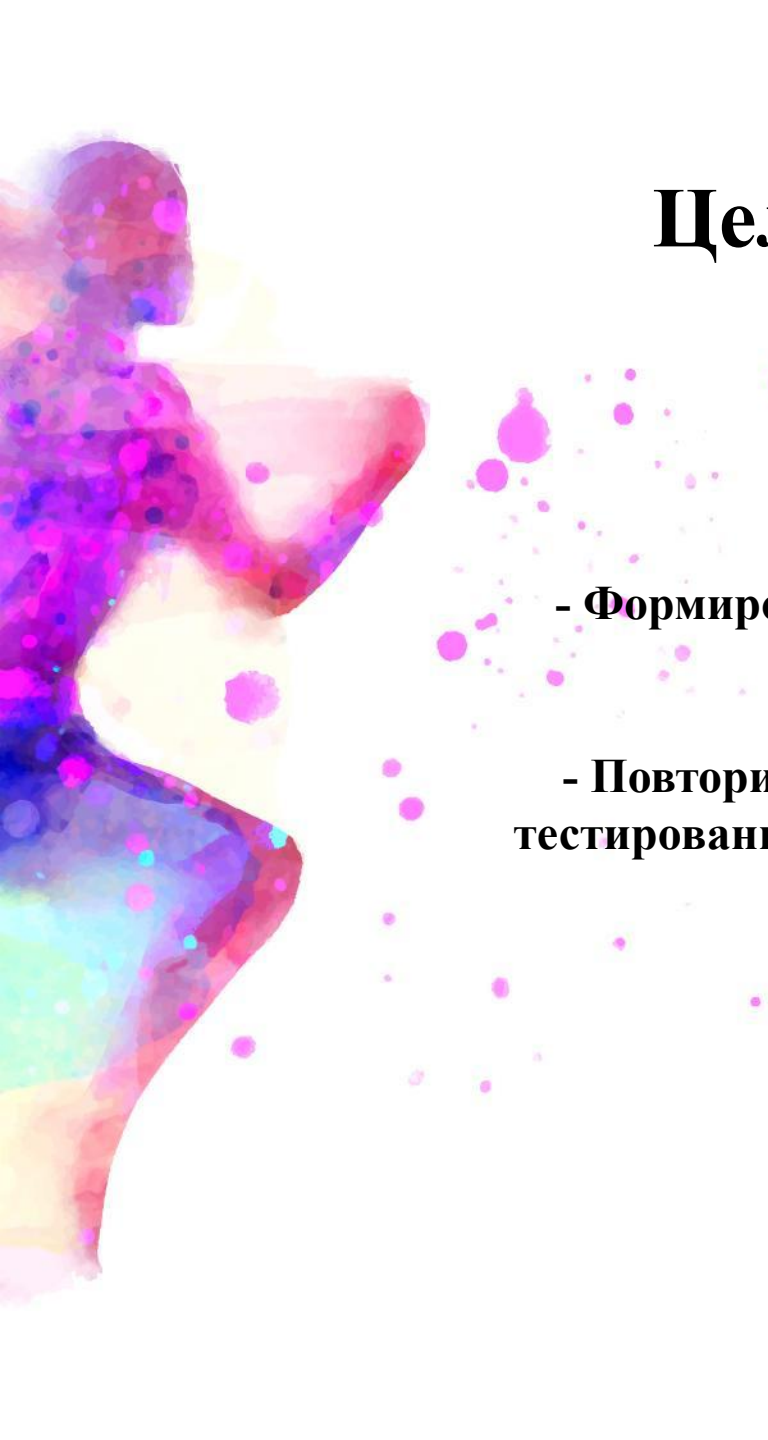
# **Технологическая карта урока по физической культуре**

**Разработал:  
Учитель физической  
культуры МБОУ СОШ №9 с  
Кевсала Рябихин Кирилл  
Анатольевич**



**Технологическая карта урока – это современная форма методической продукции, которая обеспечивает качественное и эффективное преподавание учебных предметов и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.**

- 
- **Технологическая карта включает следующие структурные компоненты:**
  - **взаимосвязанные диагностируемые цели, позволяющие сделать вывод об их достижении;**
  - **определение типов уроков в рамках изучаемого раздела;**
  - **оборудование;**
  - **деятельность учителя;**
  - **формы контроля учителя;**
  - **деятельность учащихся по реализации учебных целей и самоконтролю;**



# **Цели деятельности учителя:**

- **Формировать представление о технике высокого старта;**
- **Разучить беговую разминку;**
- **Повторить положение «низкий старт», провести тестирование бега на 30 м с низкого старта (на время)**



**Тип урока – конструирование  
способа действия**



### **Задачи урока:**

**Образовательная:** обучить технике выполнения спринтерского бега.

**Воспитательная:** формировать чувство ответственности, воспитывать упорство и потребность к занятиям физкультурой.

**Развивающая:** развивать скорость, ловкость, координацию.

**Оздоровительная:** укреплять нервную систему, развивать различные группы мышц тела.

## Планируемые образовательные результаты:

**Предметные** (объем освоения и уровень владения компетенциями):  
*научатся:* измерять индивидуальные показатели развития основных физических качеств; соблюдать требования техники безопасности;  
*получат возможность научиться:* доброжелательно и уважительно относиться к разъяснению ошибок и способов их устранения; бережно обращаться с инвентарем.

**Метапредметные** (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность):

**познавательные** – овладеют возможностью оценивать свои достижения;

**коммуникативные** – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение, умением пользоваться учебником;

**регулятивные** – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять.

**Личностные:** принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях



**Методы и формы обучения:**

-Проблемное изучение; индивидуальная, фронтальная

**Образовательные ресурсы:**

- Секундомер
- Обручи





**Спасибо за внимание**