

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»  
Г. КАНДАЛАКША**



Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

А. Барбюс

**«Здоровьесбережение как основа оценки качества образования»**



*Пшеницына Вероника Сергеевна-  
учитель физической культуры*



## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ОСНОВА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



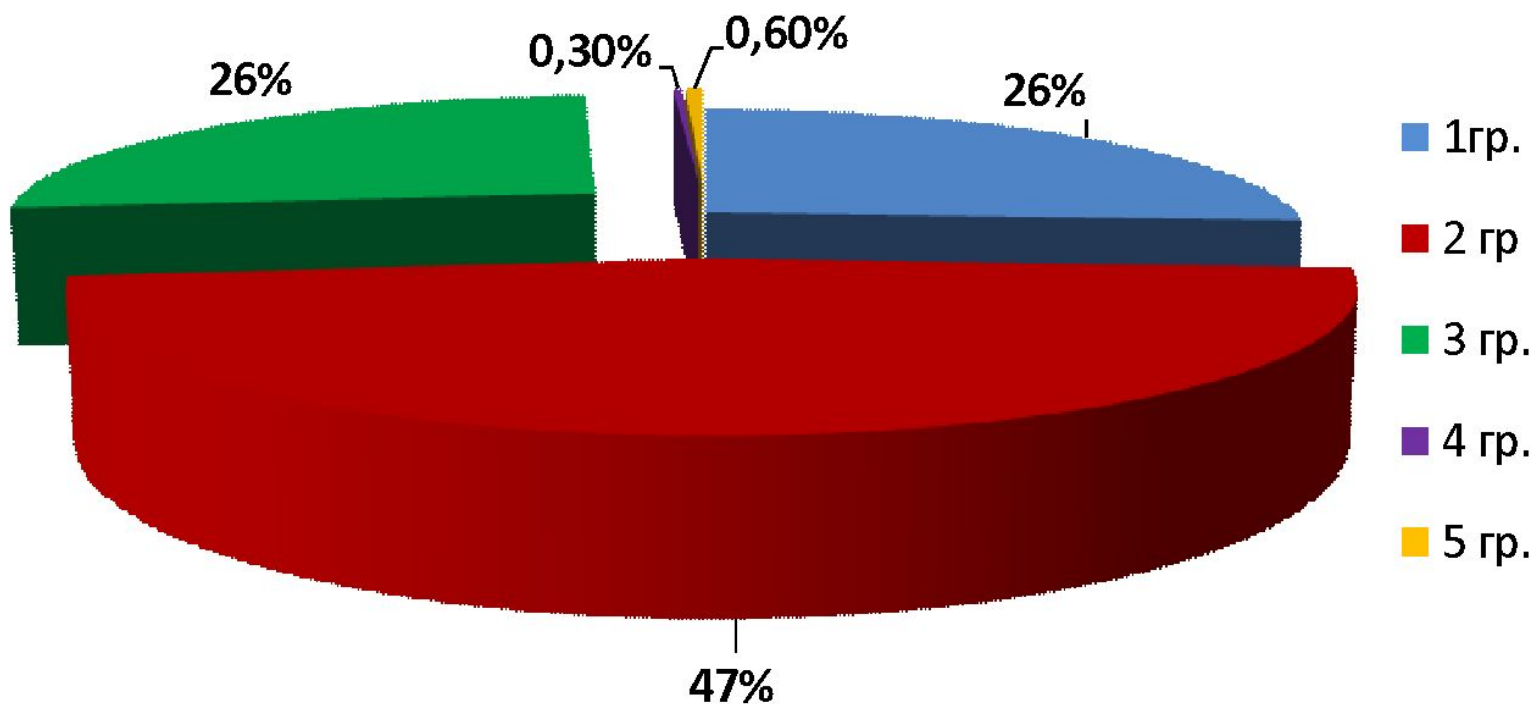
- **Здоровье –**  
основополагающая  
составляющая всей  
жизни и деятельности  
человека.



## ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В **2014-2015** УЧЕБНОМ ГОДУ

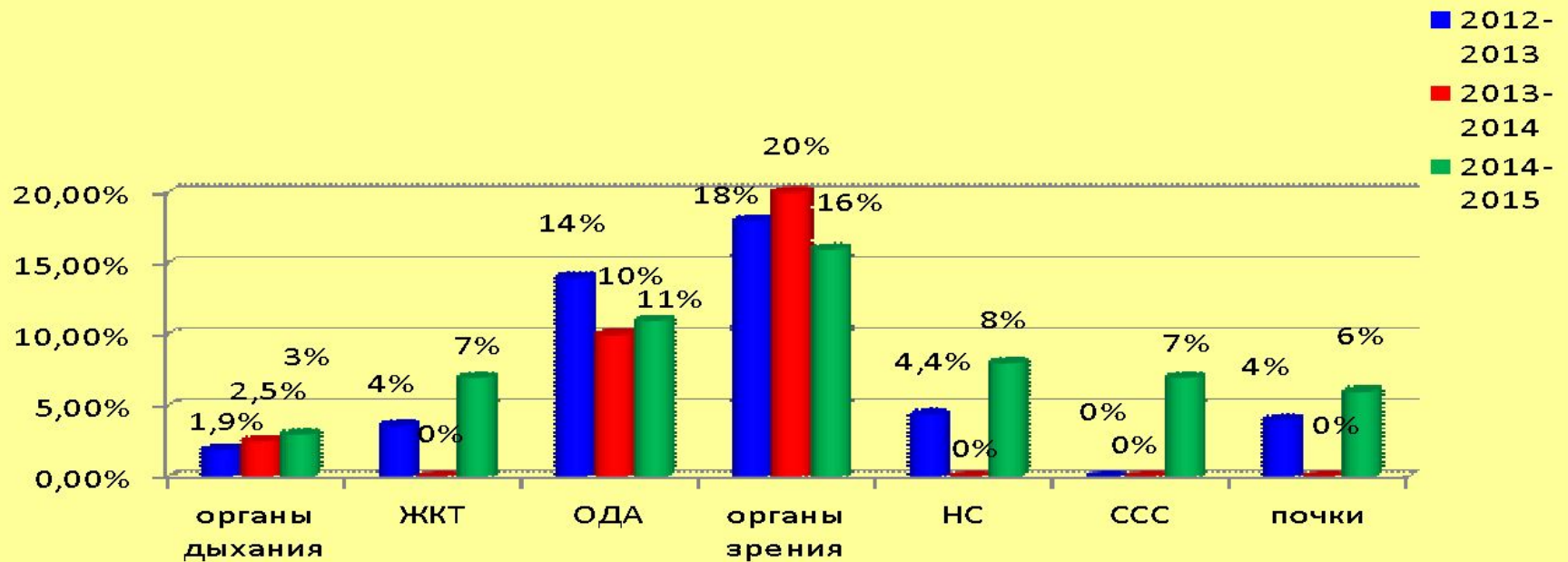
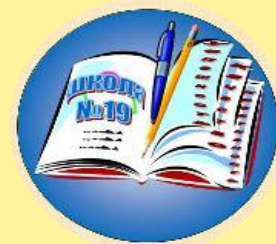
№ П/П	ЗАБОЛЕВАНИЯ	1 – 4 КЛАССЫ	5 – 9 КЛАССЫ	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ
1	Заболевания органов дыхания	4	12	16 (3 %)
2	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	14	28	42 (7%)
3	Нарушение опорно-двигательного аппарата	17	47	64 (11%)
4	Заболевания органов зрения	31	65	96 (16%)
5	Заболевания нервной системы	20	22	42 (8 %)
6	Заболевания сердечно-сосудистой системы	9	34	43 (7%)
7	Заболевания почек	15	212	36 (6%)

*СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ* УЧАЩИХСЯ РАЗНЫХ  
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП В **2014 /2015** УЧЕБНОМ ГОДУ





## Показатели заболеваемости за три года.





# **ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ**

- ❑ *Отсутствие в процессе обучения необходимого для нормального развития молодого организма объёма физической активности (пассивная деятельность на уроке, проведение занятий в «замкнутом» пространстве);*
- ❑ *Высокая учебная нагрузка, несоответствие условий обучения и оборудования гигиеническим нормативам, неблагополучие психологического климата в школьных коллективах);*
- ❑ *Несформированность сознательного отношения подростков к собственному здоровью, стремления быть здоровым;*
- ❑ *Низкая мотивация к занятиям физической культурой и спортом у детей, пренебрежительное отношение к урокам физической культуры со стороны родителей.*



## ПРОЕКТ «ПРИОРИТЕТ- ЗДОРОВЬЕ»

- - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

### Административно-аналитическая работа

- медицинские осмотры,
- спортивные секции,
- Дни здоровья,
- спортивные праздники.

### Приоритеты

- совершенствование работы по организации полноценного питания;
- увеличение количества детей, занятых в спортивных секциях.

*ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ - РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ  
ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ:*



**Проект «Здоровье: ключ к успеху»**

**Цель проекта:**

▣ **Направлен** на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

▣ **Сохранение и укрепление** здоровья учащихся, формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



- создать механизм формирования и развития здоровьесберегающей, здоровьесформирующей, экологически комфортной образовательной среды образовательного учреждения;
- внедрить мониторинговую систему результативности педагогического процесса, где здоровье рассматривается как один из показателей и критериев оценки его эффективности;
- формировать, развивать общекультурную (одна из ключевых компетенций) компетенцию обучающихся: представление об эффективных способах организации свободного времени, его ориентации на здоровый образ жизни, воспитание у детей понимания ценностей и важности поддержания организма в здоровом состоянии,;
- повысить уровень информированности учеников, их родителей и педагогов в вопросах сохранения здоровья путем использования различных форм и методов профилактической и просветительской работы;
- повысить квалификацию педагогов в вопросах организации здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного процесса, обеспечение мотивации к освоению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

*ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ АСПЕКТОМ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА:*

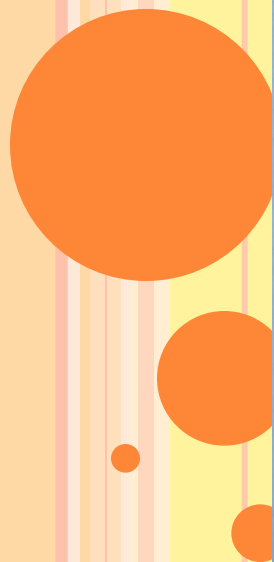


## ***МОТИВАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:***



- *Дни здоровья,*
- *спортивные праздники,*
- *тематические классные часы,*
- *оздоровительные игры,*
- *конкурсы,*
- *акции «Мы за здоровый образ жизни»,*  
*«Всей семьей – за здоровьем».*

# Проект **ArctiCildren**





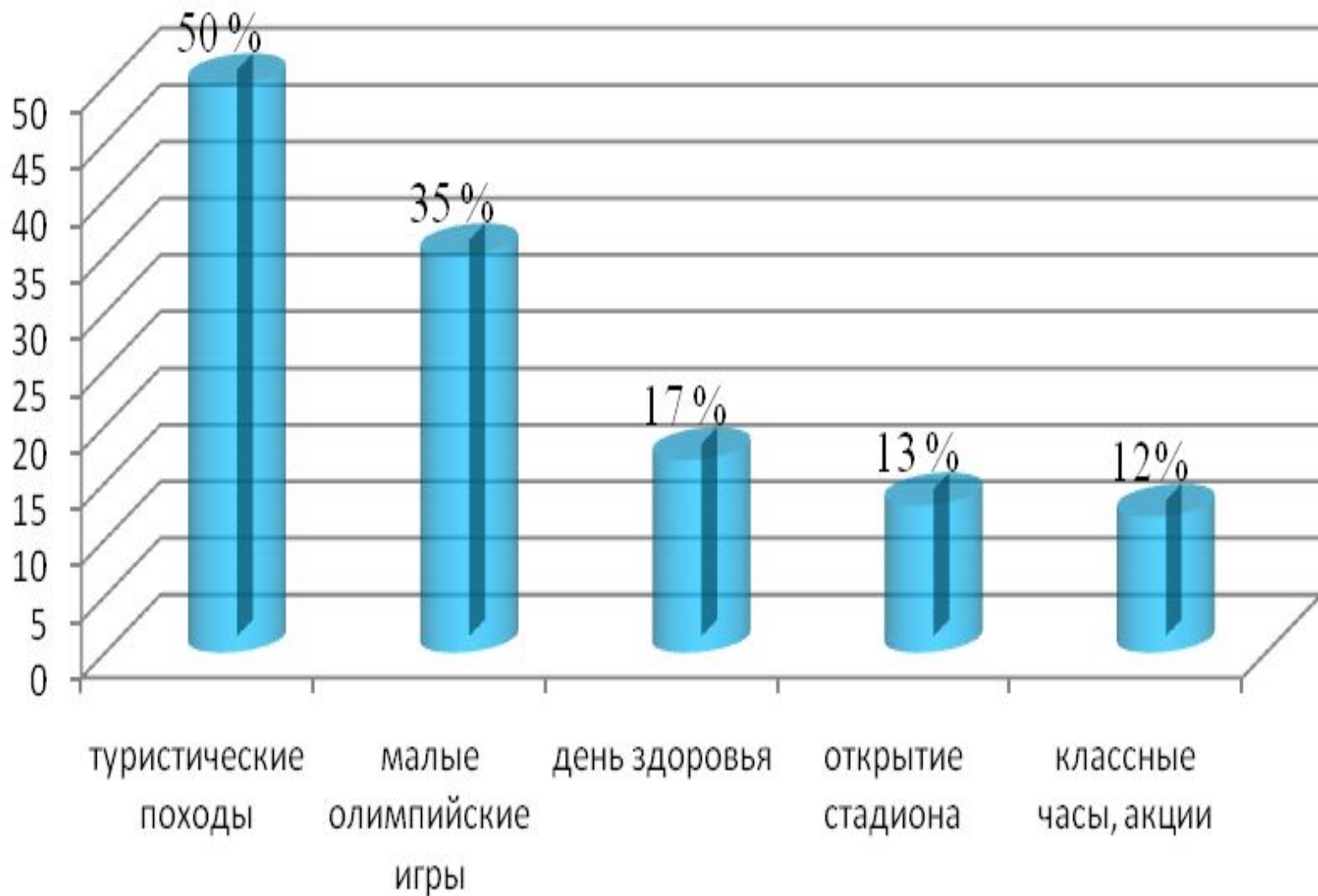
# Проект **ArctiChildren**

1. Семинар-практикум *«Жизнь без вредных привычек»*
2. Акция *«Мы за здоровый образ жизни»*
  - *«За здоровые привычки»*
  - *«Хочу жить»*
  - Видеоролик *«Нужно ли быть здоровым?»*
  - Буклет *«Грипп и его профилактика»*
  - *«Правильное питание в период подготовки к экзаменам»*
3. *Физкультурно – оздоровительные мероприятия:*
  - *«Здоровая молодёжь – здоровая нация»*
  - *«Наркотики - зло»*
  - *«Курить – здоровью вредить»*

Участие в международном научно - исследовательском проекте **«Дети Арктики» («Развитие модели школьного электронного здоровья в Баренцевом регионе»)** помогло актуализировать содержание нашей деятельности по сохранению и укреплению здоровья; спроектировать направления работы; апробировать, оптимизировать новые здоровьесберегающие технологии.



# «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ» (РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ)



Спасибо за внимание!

