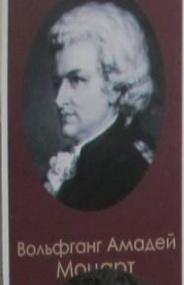


# Правовое воспитание в 9 «б» классе



**Классный  
руководитель:  
Попова Тамара  
Фирсовна**



24/05/2017 14:58

## Задачи правового воспитания

1. Школа должна добиваться усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права.
2. Воспитывать уважительное отношение школьников к законам своего государства и убеждать в необходимости их выполнения.
3. Прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные.
4. Вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников, нетерпимость к нарушениям правопорядка.

**Основная задача правового образования - ознакомление учащихся с наиболее распространенными и доступными понятиями и формирование у них элементарных представлений об обществе в целом и их малом сообществе, в частности.**

- В настоящее время все больше внимания уделяется проблемам правового образования детей с ограниченными возможностями. Это объясняется двумя основными причинами:
- необходимостью рассматривать правовое образование, как непрерывный и систематический процесс в течение всего периода школьного обучения
- и степенью усвоения элементарных правовых знаний, умений и навыков в наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребенка с обществом.
- В специальной (коррекционной) школе для детей с нарушениями интеллекта работа по правовому воспитанию должна быть построена на облегченной основе «от простого к более сложному», с многократным повторением.

Важнейшим требованием при подготовке материала и проведения мероприятия являются:

- доступность содержания предлагаемого материала. Это обеспечивается конкретностью материала, его связью с жизненным опытом детей, использованием примеров, наглядных средств;
- увлекательность, эмоциональность содержания и формы работы, использование элементов игры, соревновательности;
- обеспечение интеллектуальной активности учащихся.
- Один классный руководитель не решит проблемы правового характера, поэтому в работу должен включиться весь коллектив школы – это учителя-предметники, педагог психолог, соц.педагог, воспитатели ГПД, библиотекарь чтобы работа по формированию правовой культуры велась в школе не эпизодически, а представляла собой систему.

# Методы и формы правового воспитания

- ▶ Основной метод – беседа
- ▶ Классный час по правовому воспитанию
- ▶ Деловая игра – интерактивная форма
- ▶ Внеклассные мероприятия ( викторины, конкурсы и др.
- ▶ Тестирование, призванное выявить склонность к возможным правонарушениям
- ▶ Встречи с людьми, связавшими свою жизнь с законом и правом
- ▶ Правовое воспитание в библиотеке

# Классные часы о правах и обязанностях школьников

- «Права ребёнка»
- «Подросток и закон»
- «Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе).
- «За что ставят на учет в милицию?»
- «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?»
- «Конституция - основной закон государства.»
- «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.»
- «Трудовое право.»
- «Гражданское право.»

# Родительские собрания

- "Роль семьи в **правовом воспитании** ребенка школьного возраста".
- «Повышение **правовой** культуры родителей по вопросам ответственности за **воспитание** и обучение детей».
- "Роль семьи в **правовом воспитании** и профилактике правонарушений несовершеннолетних".

# «Выбор профессии – ответственное дело выпускника.»





**Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время**

- Трудно переоценить воспитательное и образовательное значение деятельности детей по интересам, которая организуется и проводится в кружках. В коррекционной школе кружковая работа способствует более глубокому всестороннему развитию учащихся, помогает положительно решить задачу коррекции и компенсации различных дефектов развития.
- В 9-б классе больше увлекаются спортом.



# Учитывая вышесказанное можно сделать вывод о необходимости:

- - организации в школе систематической работы по формированию правовой культуры учащихся, расширяя круг знаний о правовых нормах и ответственности за их несоблюдение, развития у учащихся гражданской и социальной ответственности;
- - работе по профилактике «вредных привычек», правонарушений;
- - учитывая контингент наших родителей необходимо продолжить просветительскую работу на родительском лектории и классных родительских собраниях

A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The green foliage of the plants is visible at the bottom and sides of the frame. The text is centered in the upper half of the image.

**Спасибо  
за внимание!**