

Правовое воспитание в 9 «б» классе



**Классный
руководитель:
Попова Тамара
Фирсовна**

Спойте друзья!



Людвиг ван Бетховен
1770-1827

Это интересно

Музыка — язык человечества



Вольфганг Амадей Моцарт

В мире музыки

Музыка — поистине общечеловеческий язык.



Иоганн Себастьян Бах
1685-1750



24/05/2017 14:58

Задачи правового воспитания

1. Школа должна добиваться усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права.
2. Воспитывать уважительное отношение школьников к законам своего государства и убеждать в необходимости их выполнения.
3. Прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные.
4. Вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников, нетерпимость к нарушениям правопорядка.

Основная задача правового образования - ознакомление учащихся с наиболее распространенными и доступными понятиями и формирование у них элементарных представлений об обществе в целом и их малом сообществе, в частности.

- В настоящее время все больше внимания уделяется проблемам правового образования детей с ограниченными возможностями. Это объясняется двумя основными причинами:
- необходимостью рассматривать правовое образование, как непрерывный и систематический процесс в течение всего периода школьного обучения
- и степенью усвоения элементарных правовых знаний, умений и навыков в наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребенка с обществом.
- В специальной (коррекционной) школе для детей с нарушениями интеллекта работа по правовому воспитанию должна быть построена на облегченной основе «от простого к более сложному», с многократным повторением.

Важнейшим требованием при подготовке материала и проведения мероприятия являются:

- доступность содержания предлагаемого материала. Это обеспечивается конкретностью материала, его связью с жизненным опытом детей, использованием примеров, наглядных средств;
- увлекательность, эмоциональность содержания и формы работы, использование элементов игры, соревновательности;
- обеспечение интеллектуальной активности учащихся.
- Один классный руководитель не решит проблемы правового характера, поэтому в работу должен включиться весь коллектив школы – это учителя-предметники, педагог психолог, соц.педагог, воспитатели ГПД, библиотекарь чтобы работа по формированию правовой культуры велась в школе не эпизодически, а представляла собой систему.

Методы и формы правового воспитания

- ▶ Основной метод – беседа
- ▶ Классный час по правовому воспитанию
- ▶ Деловая игра – интерактивная форма
- ▶ Внеклассные мероприятия (викторины, конкурсы и др.
- ▶ Тестирование, призванное выявить склонность к возможным правонарушениям
- ▶ Встречи с людьми, связавшими свою жизнь с законом и правом
- ▶ Правовое воспитание в библиотеке

Классные часы о правах и обязанностях школьников

- «Права ребёнка»
- «Подросток и закон»
- «Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе).
- «За что ставят на учет в милицию?»
- «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?»
- «Конституция - основной закон государства.»
- «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.»
- «Трудовое право.»
- «Гражданское право.»

Родительские собрания

- "Роль семьи в **правовом воспитании** ребенка школьного возраста".
- «Повышение **правовой** культуры родителей по вопросам ответственности за **воспитание** и обучение детей».
- "Роль семьи в **правовом воспитании** и профилактике правонарушений несовершеннолетних".

«Выбор профессии – ответственное дело выпускника.»





Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время

- Трудно переоценить воспитательное и образовательное значение деятельности детей по интересам, которая организуется и проводится в кружках. В коррекционной школе кружковая работа способствует более глубокому всестороннему развитию учащихся, помогает положительно решить задачу коррекции и компенсации различных дефектов развития.
- В 9-б классе больше увлекаются спортом.



Учитывая вышесказанное можно сделать вывод о необходимости:

- - организации в школе систематической работы по формированию правовой культуры учащихся, расширяя круг знаний о правовых нормах и ответственности за их несоблюдение, развития у учащихся гражданской и социальной ответственности;
- - работе по профилактике «вредных привычек», правонарушений;
- - учитывая контингент наших родителей необходимо продолжить просветительскую работу на родительском лектории и классных родительских собраниях

A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a solid, clear blue sky. The overall scene is bright and cheerful.

**Спасибо
за внимание!**