

# *Использование спортивного оборудования в физкультурно – оздоровительной работе в группе компенсирующей направленности*

**Воспитатель 1 категории : Берсанова Е.А.**



## Задачи:

- Развивать выразительность и красоту движений;*
- Развивать творчество, фантазию при использовании спортивного оборудования;*
- Мотивировать детей на двигательную активность, через использование спортивного оборудования в самостоятельных видах деятельности.*

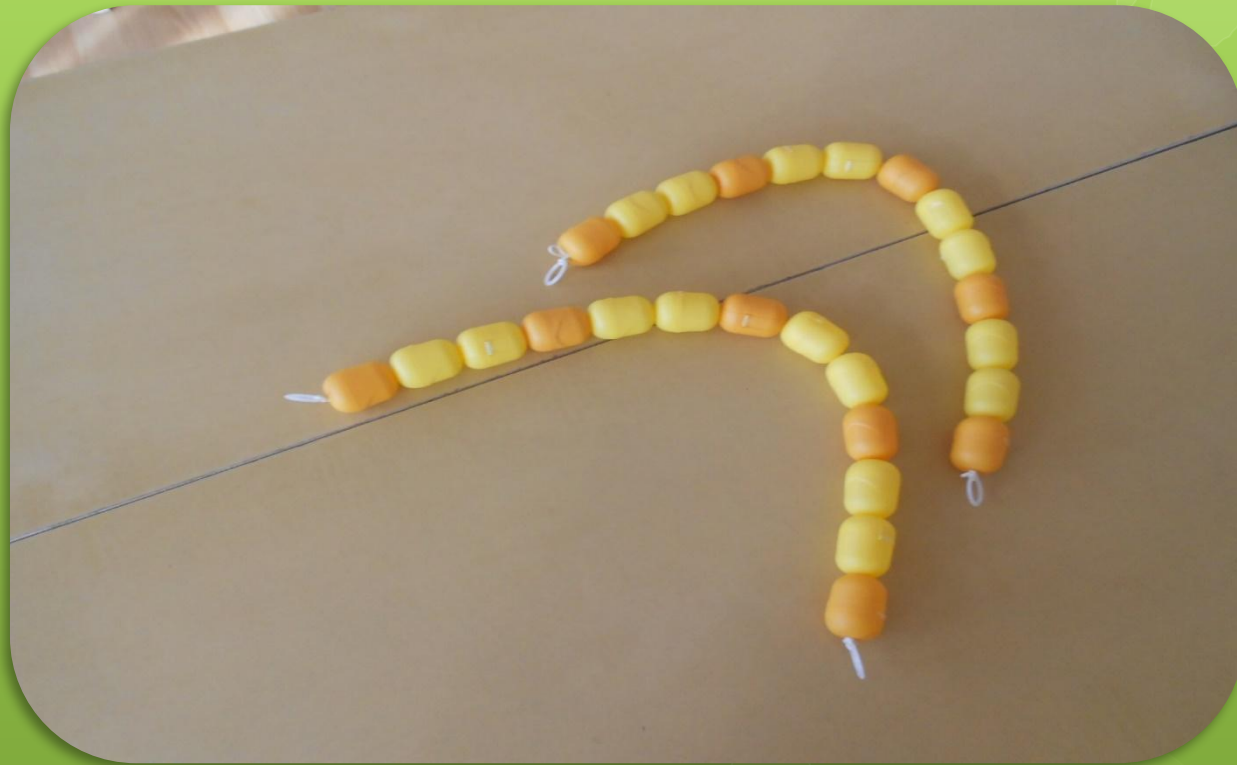


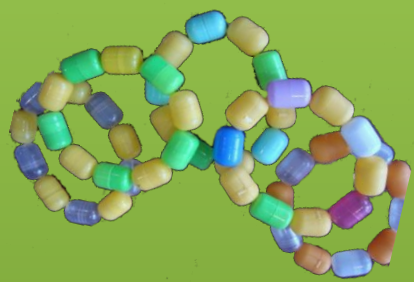
- **Задачи физического развития можно решать с применением спортивного оборудования, которое позволяет:**
- повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;**
  - способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;**



## **«Массажёр для тела»**

**Для формирования осанки, укрепление мышц,  
профилактики сколиоза, воспитании заботиться о своём  
здоровье.**





**« Ветерок в бутылке»**  
**Используется для дыхательных**  
**упражнений. Развивает органы дыхания.**





## **«Султанчики»**

**Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, организации подвижных игр, игр соревнований..**







## **«Бильбоке»**

**Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.**





## **«Штанга»**

**Для развития мышц рук и плечевого пояса..**





## **«Стойка-ловишка»**

**Развивает меткость (при бросании на дальность и в цель, координацию движений при выполнении упражнений, предназначены для сохранения равновесия, формирования правильной осанки, развития ловкости).  
Используют при занятиях спортом**



## **« Волшебные коврики»**

**Предназначены для босохождения, исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания.**

**Применяются для физических упражнений, в ходе просыпательной гимнастики. Улучшает кровообращение, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах**







## **«Балансир»**

**Преназначен для совершенствования равновесия и координации движений, укрепления мышц тазобедренного сустава и голеностопной части ноги, развивать двигательную и эмоциональную активность.**





# Скакалка

Совершенствовать координацию движений используются при обучении прыжкам на двух ногах.



## «Бадминтон, Кегли»

Упражнения и игры с ракеткой и воланом способствуют развитию таких ценных качеств, как быстрота, ловкость, выносливость, точность и координацию движений, глазомер, укрепляет мышцы рук.



**Верёвочки и ленточки**

**Используются для занятия ОРУ, подвижных игр.**





## **«Массажные шарики Су Джок»**

**С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.**



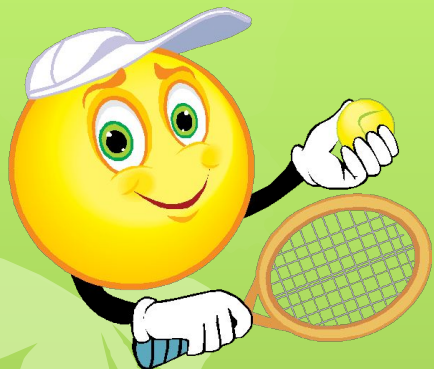




# Ожидаемые результаты

- ✓ *Обогащение двигательного опыта;*
- ✓ *Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;*
- ✓ *Повышение самооценки;*
- ✓ *Бережное обращение с пособиями, применение их творчески.*
- ✓ *Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании спортивного оборудования*





**Спасибо за внимание!**

