

**Создание физкультурно-
оздоровительной
образовательной среды в
общеобразовательной
школе**

МОУ СОШ №11

Цель образования в основной школе – освоение основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Задачи :

- Формирование знаний и способов развития физических качеств, организации и проведения самостоятельных занятий общефизической и спортивной подготовкой;
- Обучение технике двигательных действий базовых видов спорта и элементам тактического взаимодействия во время соревнований;
- Развитие функциональных возможностей организма, основных физических качеств и способностей и индивидуальных темпов психофизического развития школьников;
- Обучение способам контроля за состоянием здоровья и профилактики утомления средствами физической культуры, оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями и спортом.

Модифицированные программы по физической культуре:

- Соответствуют стандарту образования и федеральному базисному учебному плану;
- Рассчитаны на обязательное усвоение базового компонента (развивающая направленность программы) и изучение вариативного компонента (спортивно-оздоровительная направленность);
- Направлены на реализацию принципа вариативности в выборе вида занятий учащимися (различные виды спорта, физкультурная или оздоровительная активность), в зависимости от их потребностей и возможностей, специализации и компетенции учителей физической культуры, региональных национальных и других особенностей среды проживания;
- Направлены на реализацию личностно-ориентированного подхода к физическому воспитанию школьников;
- Отражают логичность в изучении учебного материала, совершенствовании технико-тактической подготовки в избранном виде спорта или оздоровительной активности.

Цель модифицированной программы С.Ю. Щетининой:

Реализация потребностей школьников северных сельских районов в двигательной активности и формирование мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

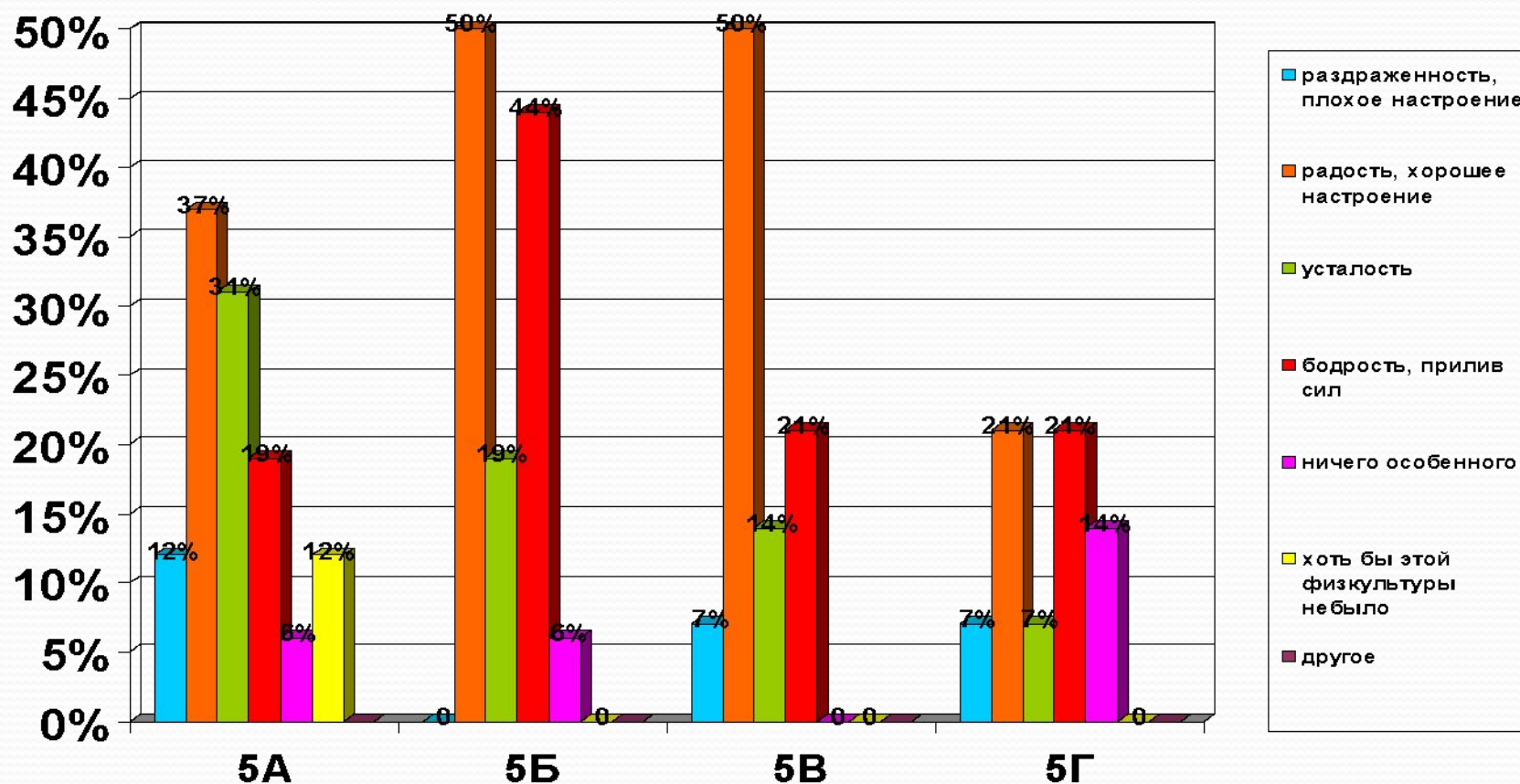
Задачи модифицированной программы:

- 1. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.*
- 2. Развитие двигательных качеств.*
- 3. Обучение основам физкультурной деятельности с общеразвивающей и спортивно-оздоровительной направленностью.*
- 4. Приобретение теоретических знаний и практических навыков по повышению физических кондиций человека, поддержанию здоровья средствами физического воспитания.*
- 5. Формирование интереса к физической культуре и спорту и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.*
- 6. Формирование заинтересованного отношения в укреплении и сохранении здоровья собственными силами.*

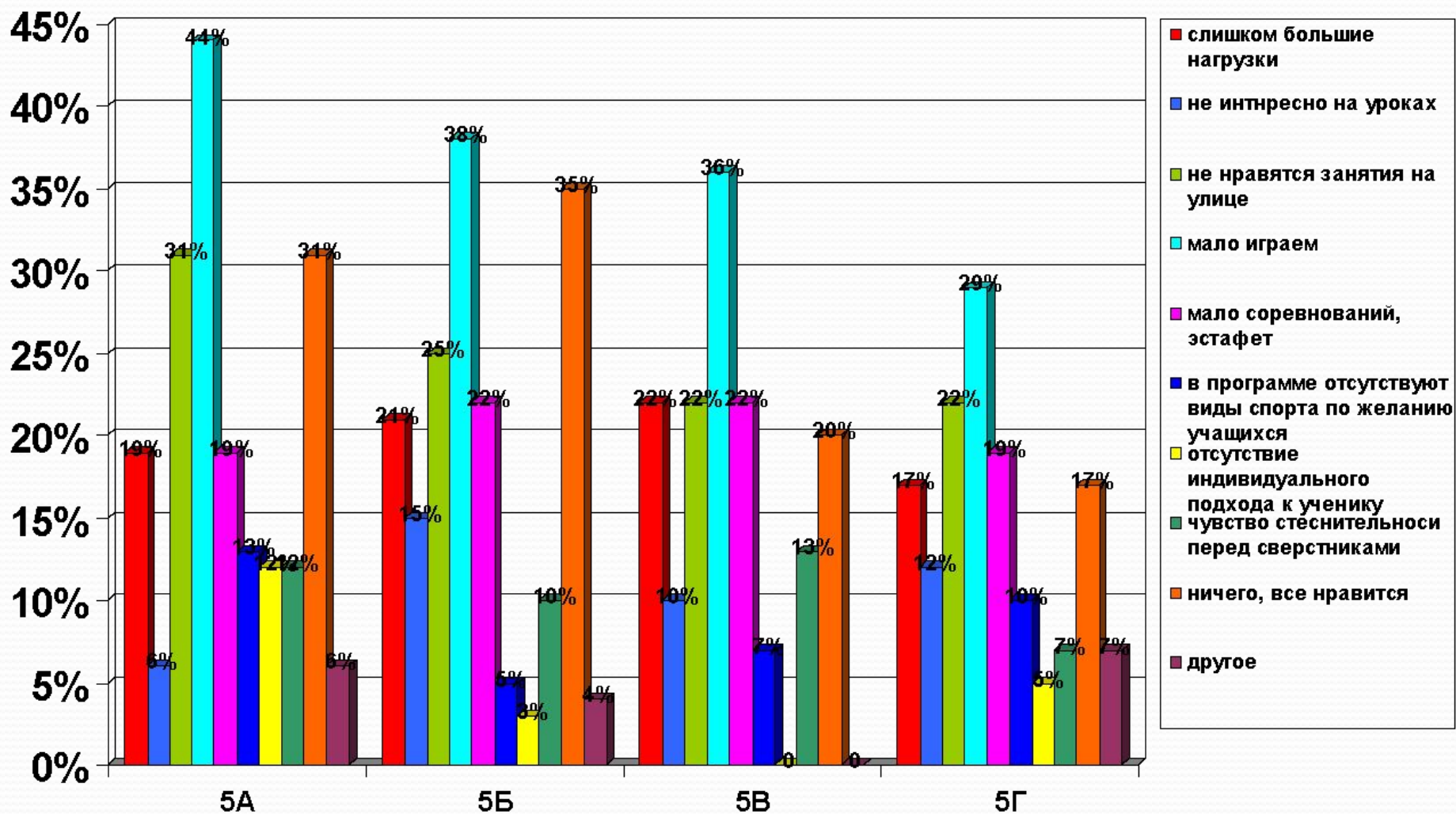
Условия реализации технологии:

- *Предоставление ученикам свободы выбора вида занятий, возможности перехода из одной группы в другую;*
- *Организация режима тренировок соответственно возрастным и индивидуальным особенностям учащийся, не допускающим чрезмерного переутомления, отрицательных эмоций, скуки; стимулирующим желание заниматься прежде всего благодаря успеху в преобразовании физического потенциала школьника;*
- *Изучение теоретического материала по основам физкультурных знаний и здоровому образу жизни.*

Что чаще всего испытываете после урока физкультуры?



Что отрицательное ВЫ можете отметить в уроках физкультуры?



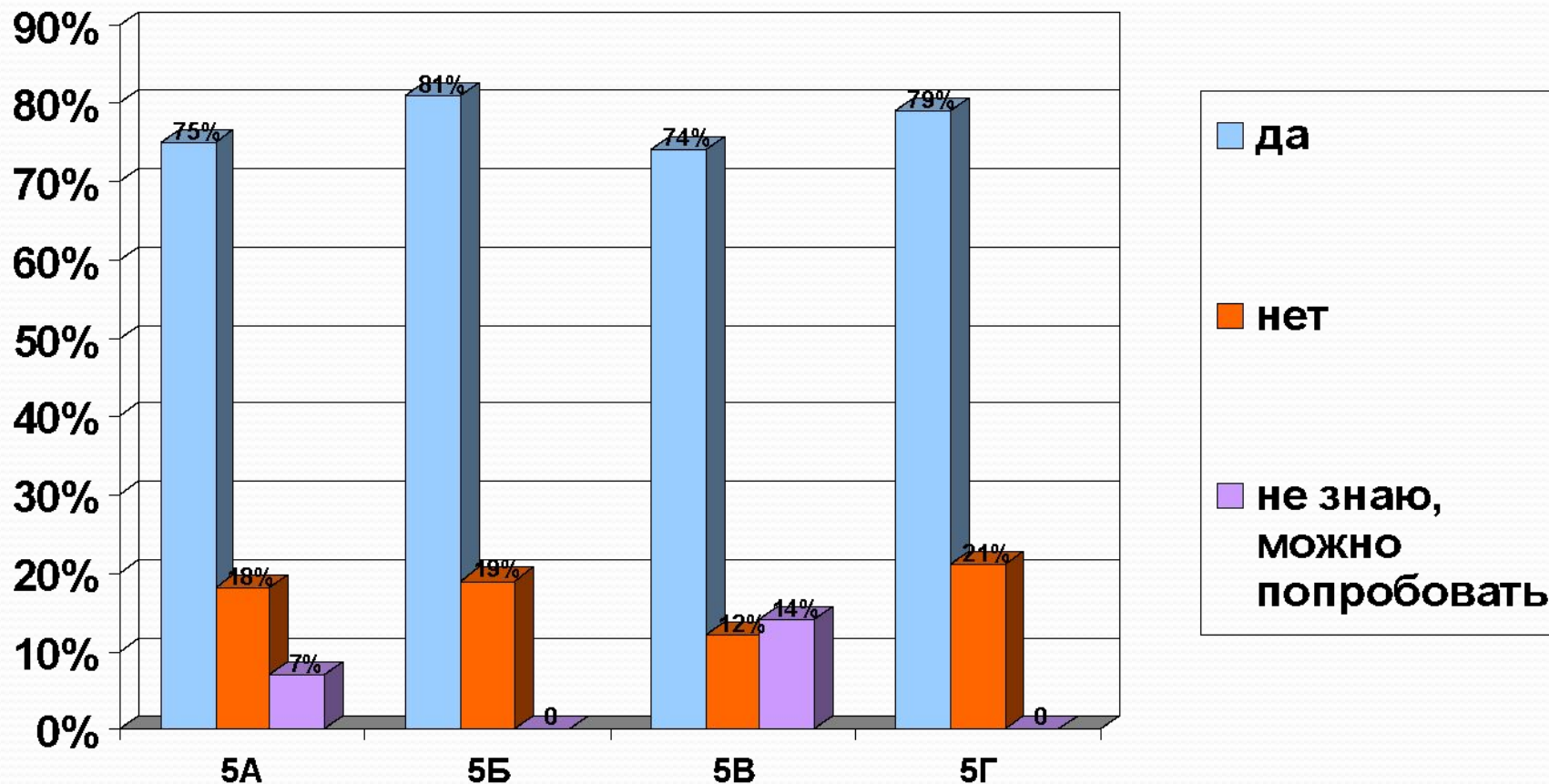
Распределение программного материала и объем учебных часов

Разделы программного материала	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс
Базовая часть	2 часа		
Основы знаний о физкультурной деятельности			
Способы физкультурной деятельности	2 часа		
Общая физическая подготовка:	64 часа		
<i>Гимнастика с основами акробатики</i>	16 часов		
<i>Легкая атлетика</i>	16 часов		
<i>Лыжные гонки</i>	16 часов		
<i>Спортивные игры</i>	16 часов		
Вариативная часть	34 часа		
Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта, физкультурная деятельность с оздоровительно - корригирующей направленностью.			
Итого:	102 часа		

Ожидаемые результаты от внедрения инновационных технологий:

- *Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности учащихся*
- *Повышение интереса учащихся к физической культуре и спорту, приобщение их к регулярным занятиям физическими упражнениями.*
- *Усиление роли здоровьесформирующей функции физического воспитания в школе.*
- *Уменьшение переутомления учащихся от перегрузки в школе за счет вынесения части уроков физкультуры за рамки школьного расписания.*
- *Повышение двигательной активности учащихся за счет посещения аналогических секций в другой возрастной группе или других спортивных секций в школе.*
- *Повышение эффективности образовательного процесса за счет использования в полной мере специализации учителя физической культуры по виду спорта или оздоровительной активности.*
- *Сформированность уровня физической подготовленности соответствующей возрастным критериям, приобретение теоретических знаний и практических навыков по повышению физических кондиций человека, поддержанию здоровья средствами физического воспитания.*

Хотели бы Вы, чтобы два раза в неделю Вы занимались физкультурой не по общей программе, а в спортивных группах в школе по Вашим интересам?



Соотношение урочной и групповой формы проведения уроков

Классы	Примерное количество в параллели классов		Количество уроков физкультуры по программе в неделю	Количество уроков физкультуры в сетке часов в неделю	Количество уроков физкультуры в неурочное время в неделю	Примерное количество групп и раз занятий в неделю в неурочное время
5-8	4	А Б В Г	3 3 3 3	2 2 2 2	1 1 1 1	4 группы по интересам: 1 раз в неделю по 1 часу.
9	4	А Б В Г	3 3 3 3	1 1 1 1	2 2 2 2	4 группы по интересам: 1 раз в неделю по 2 часа.
10-11	2	А Б	3 3	1 1	2 2	4 группы по интересам: 1 раз в неделю по 2 часа.



Учебно- тренирово ч-ная группа подвижных игр

Создана в
2005-2006
учебном году на
базе
эксперимен-
тального 5 б
класса.



**Учебно-
тренирово
ч-ная
группа
легкой
атлетики**

Создана в
2005-2006
учебном году на
базе
эксперимен-
тального 5 а
класса.



**учебно-
тренирово
ч-ная
группа
общефизи-
ческой
подготовки**

Создана в
2005-2006
учебном году на
базе
эксперимен-
тального 5 в
класса.



**Учебно-
тренирово
ч-ная
группа
настольно
го тенниса**

Создана в
2005-2006
учебном году на
базе
эксперимен-
тального 5 Г
класса.



**учебно-
тренирово
ч-ная
группа
атлетичес-
кой
гимнастики**



Создана
2008-2009
учебном году на
базе
эксперименталь-
ных 8х классов.

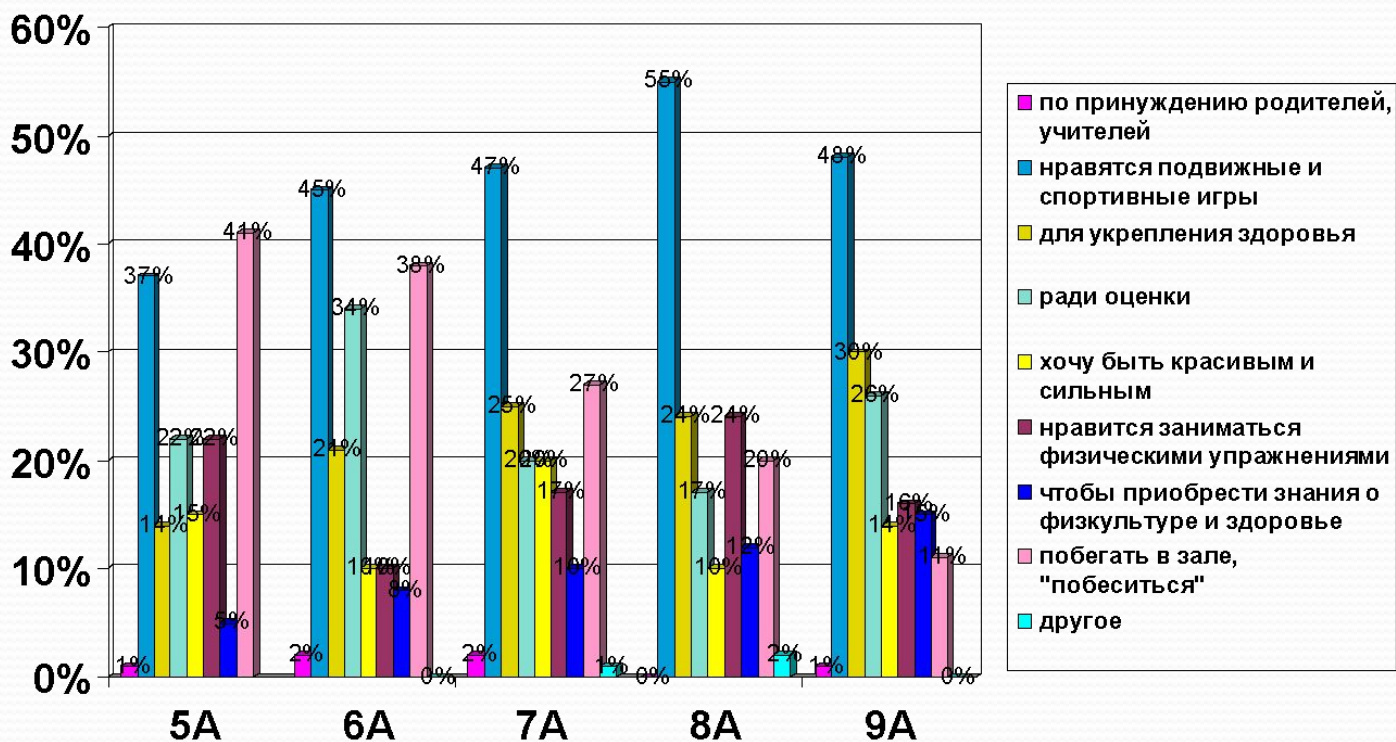
Учебно- тренирово ч-ная группа спортивны х игр

Создана в
2008-2009
учебном году на
базе
эксперимен-
тальных 8х
классов.

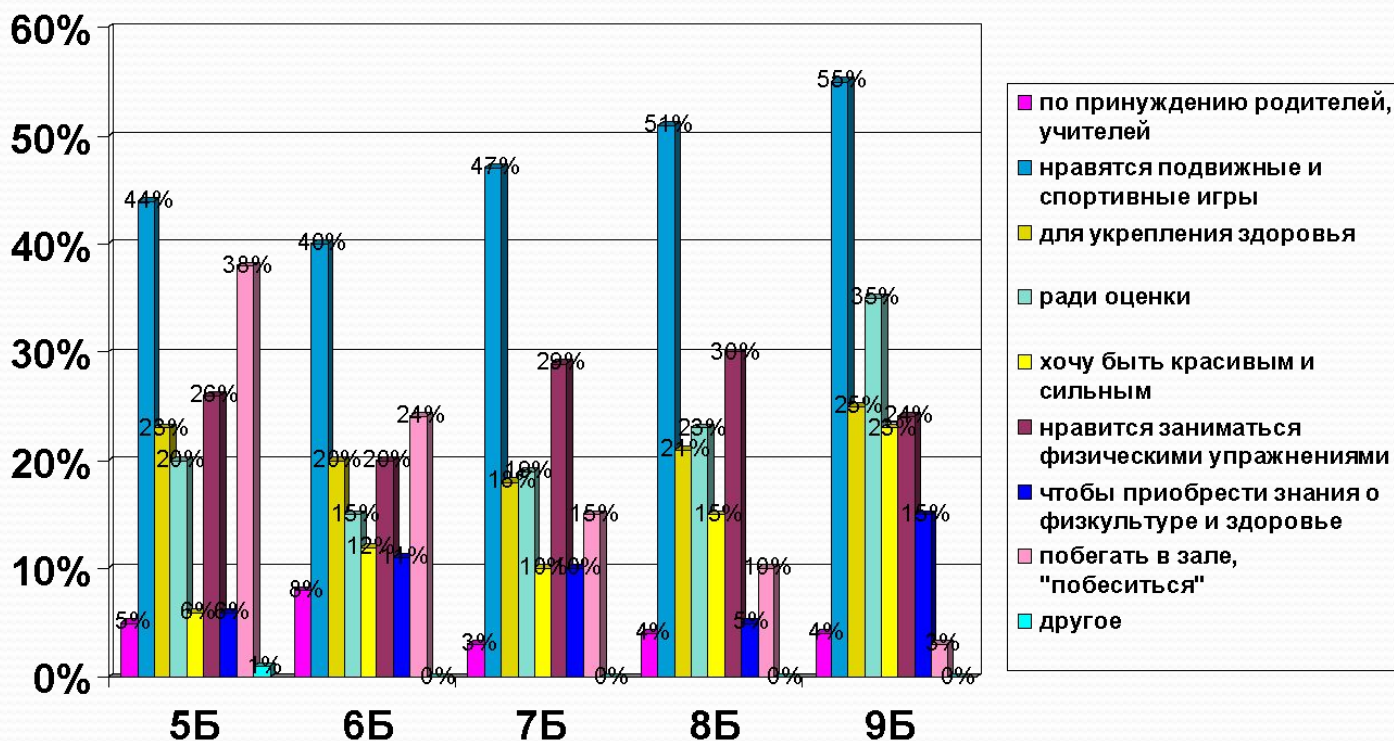


Оценивание учащихся по физической культуре

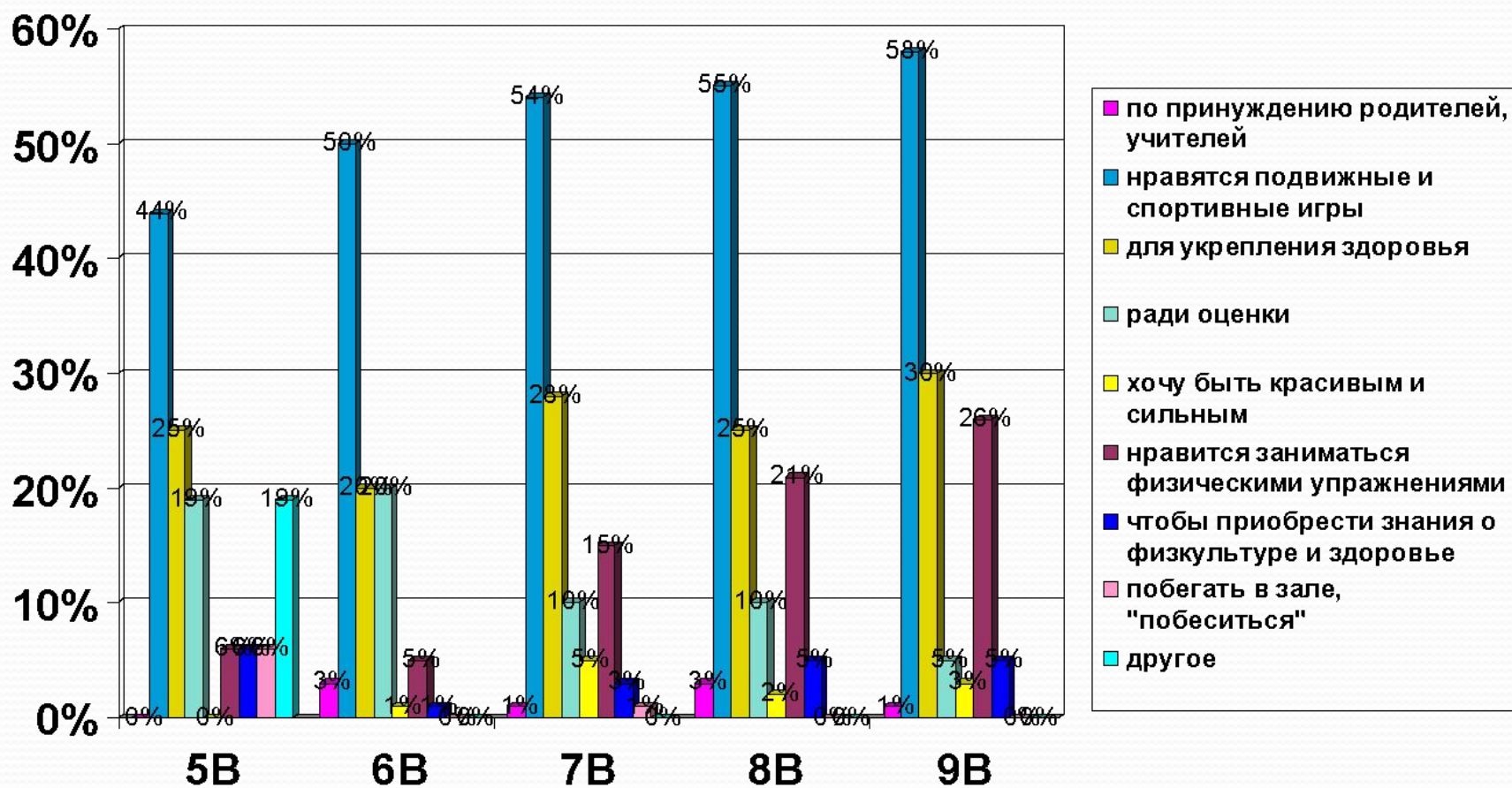
Мотивация посещения уроков физической культуры.



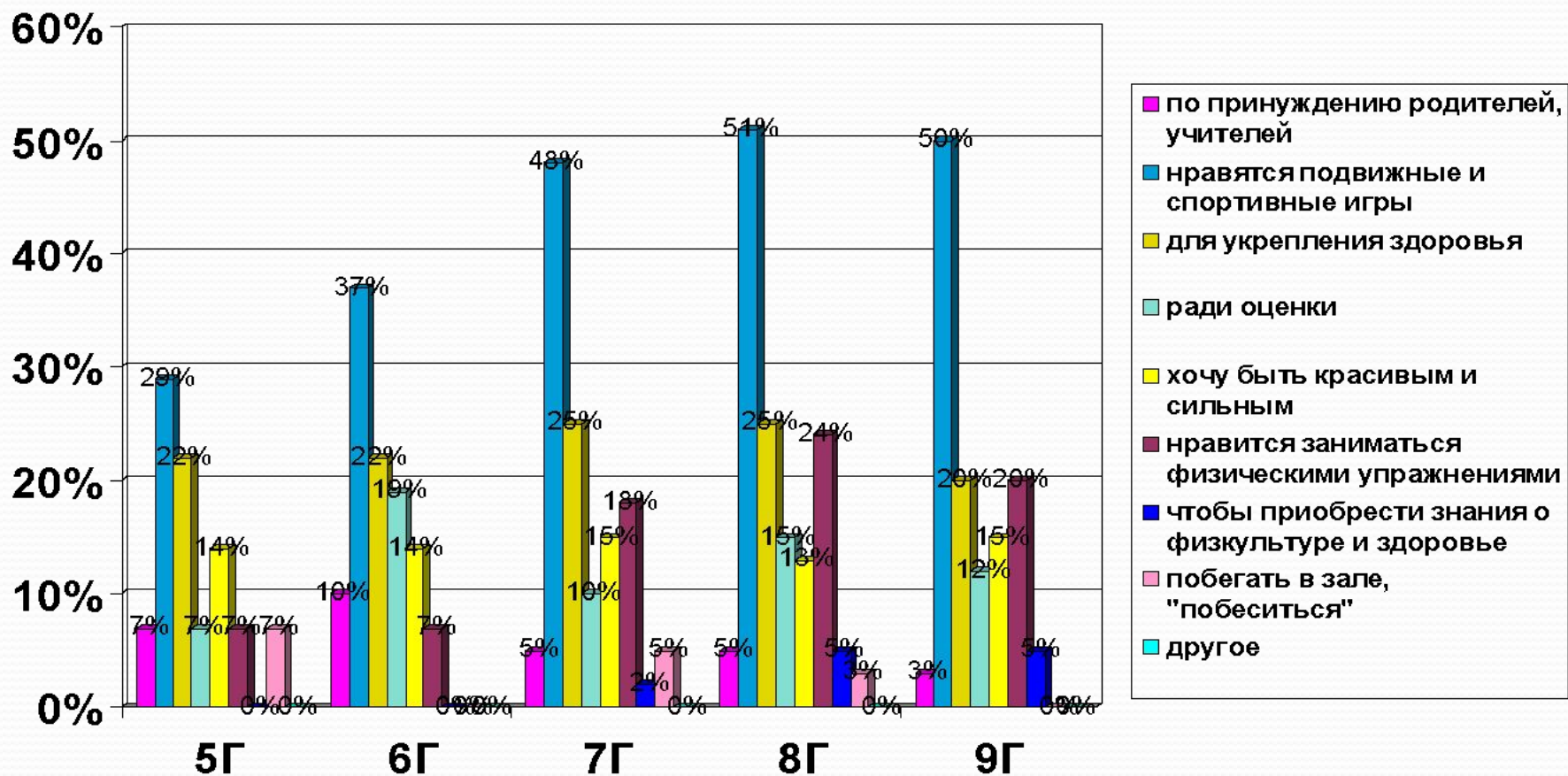
Мотивация посещения уроков физической культуры.



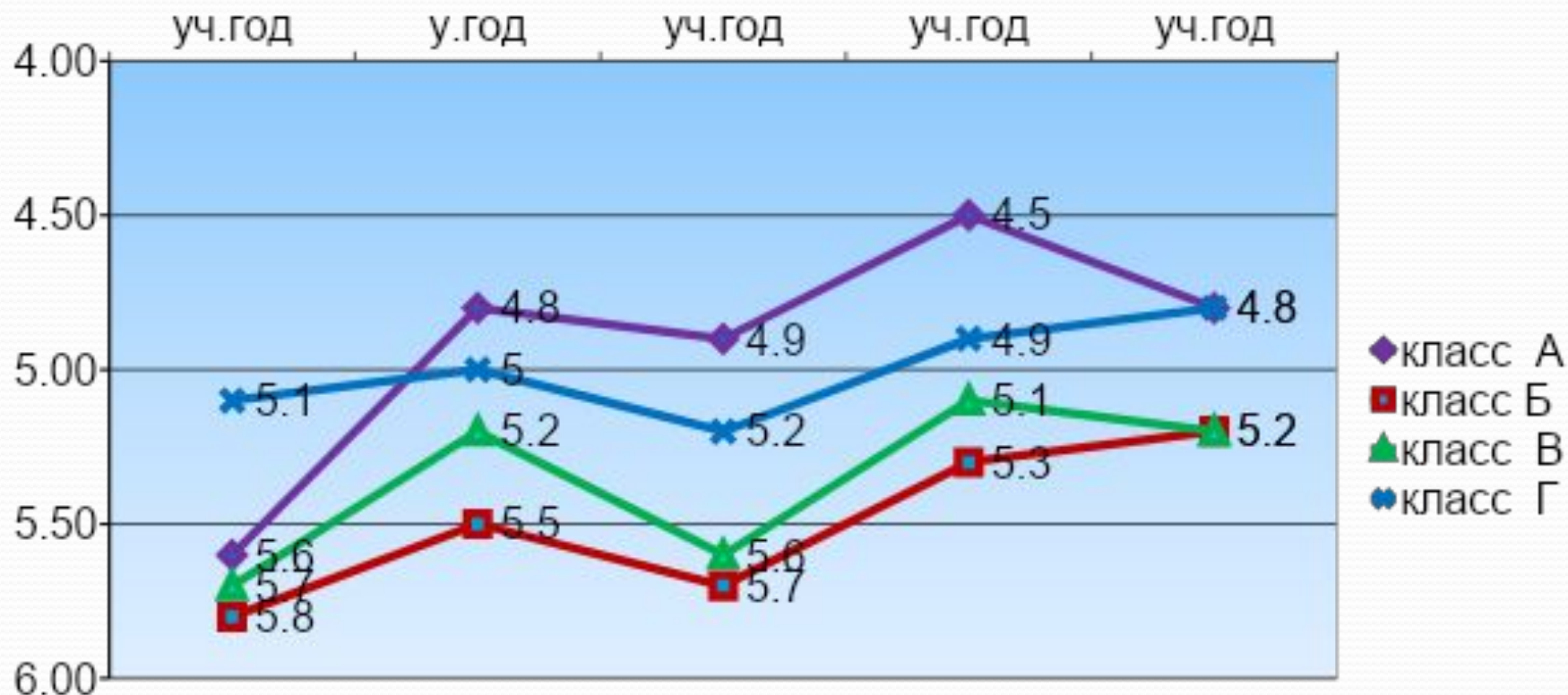
Мотивация посещения уроков физической культуры.



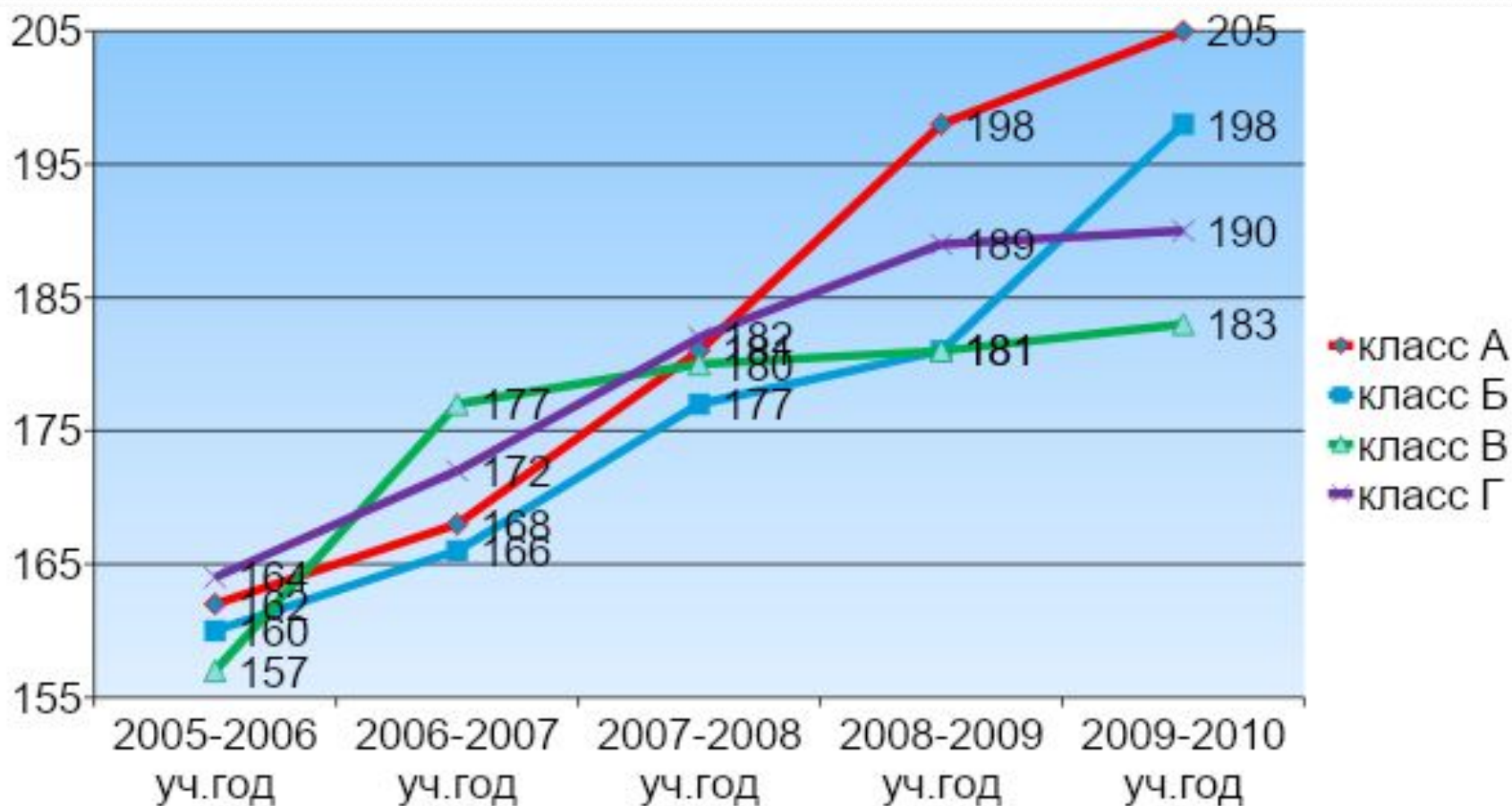
Мотивация посещения уроков физической культуры.



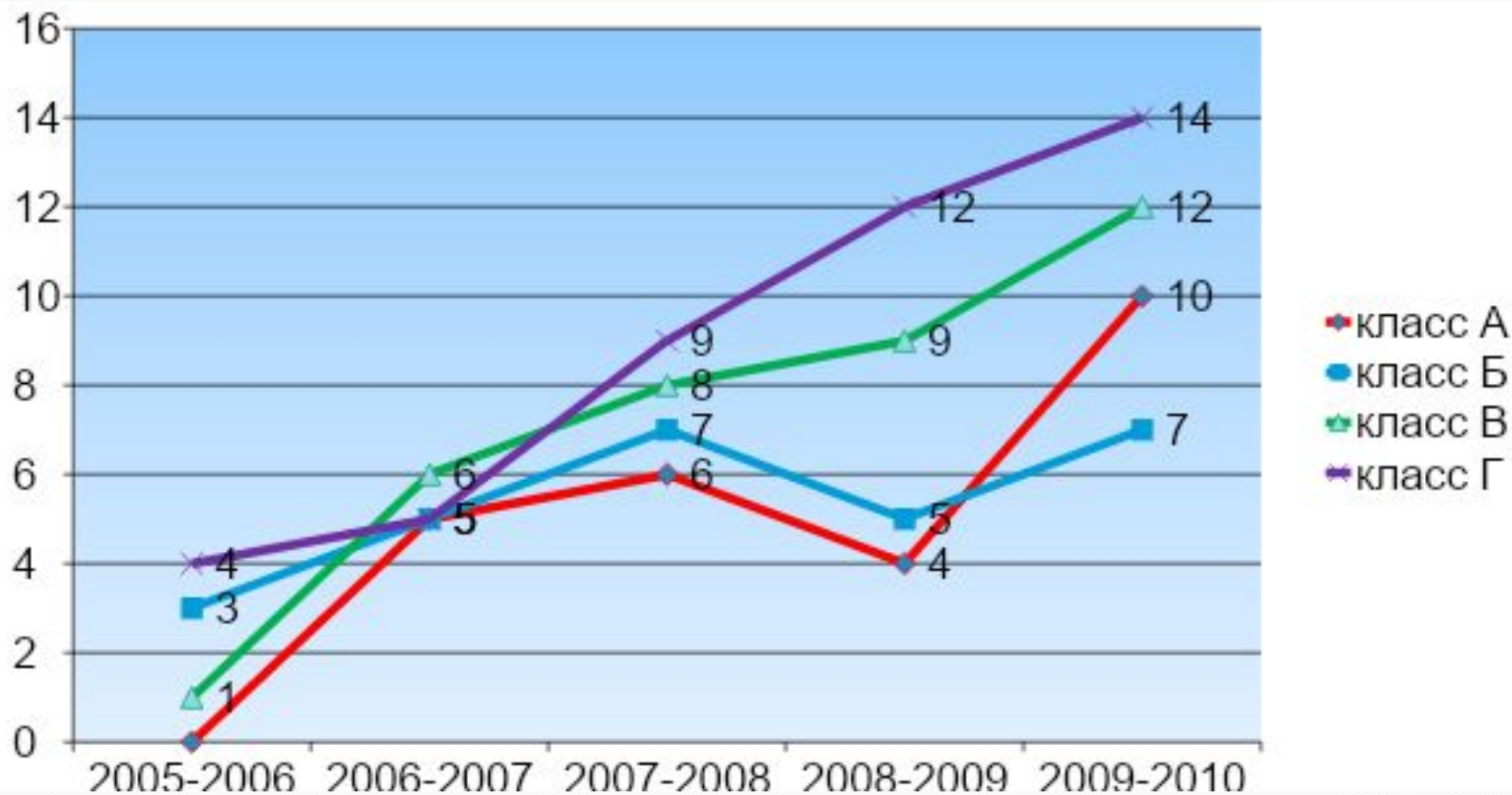
Прирост показателей в беге на 30 м.



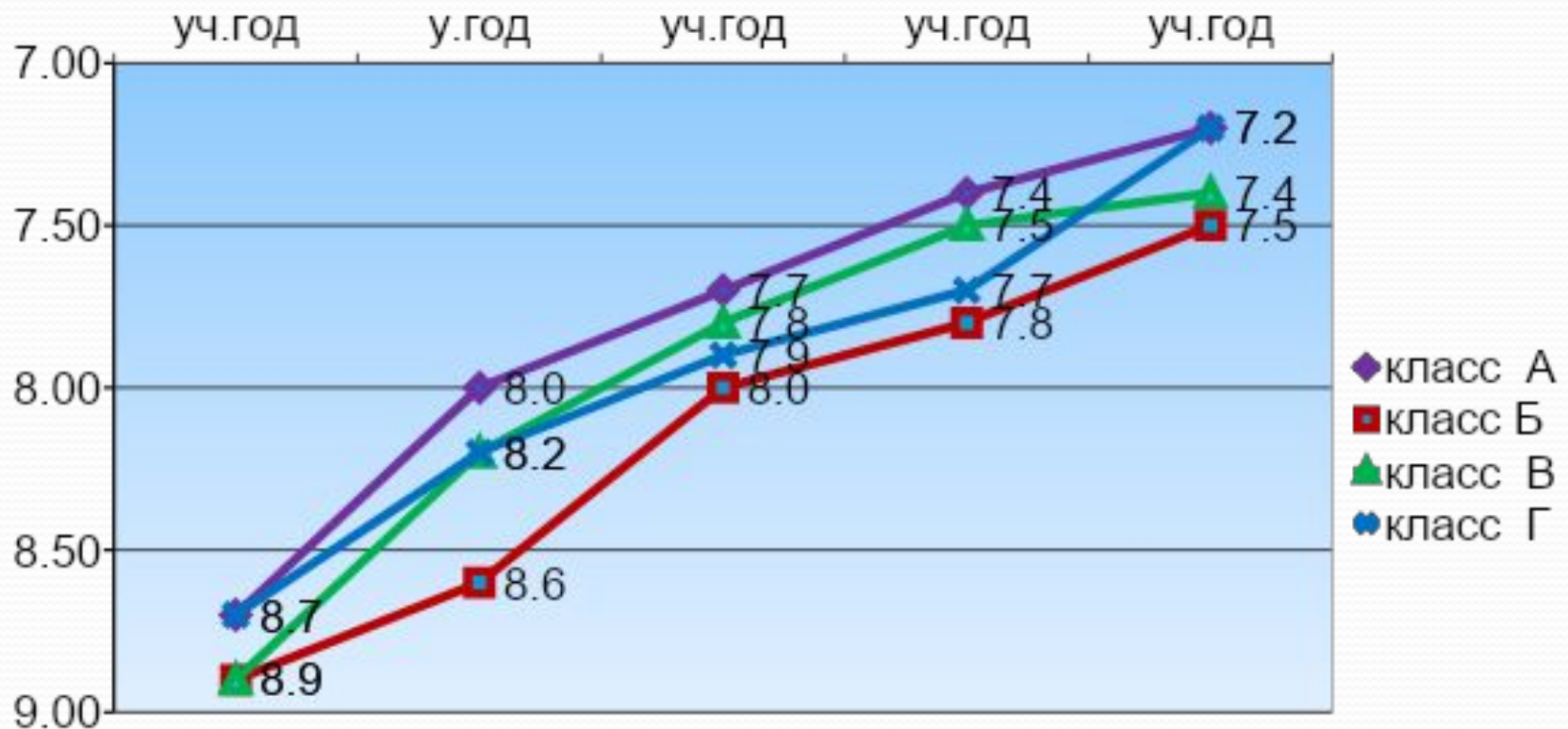
Прирост показателей в прыжках в длину с места



Прирост показателей в гибкости



Прирост показателей в челночном беге 3 x 10 м.



Результаты внедрения модифицированных программ:

1. Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности школьников.
2. Приобретение теоретических знаний и практических навыков по основам физкультурной деятельности с общеразвивающей и спортивно-оздоровительной направленностью.
3. Повышение интереса учащихся к физической культуре и спорту, приобщение их к регулярным занятиям физическими упражнениями.
4. Повышение значимости урока физической культуры в структуре воспитательных и образовательных процессов в общеобразовательной школе.
5. Усиление роли здоровьесформирующей функции физического воспитания в школе
6. Создание положительного микроклимата на занятиях, улучшение дисциплины учащихся, посещаемости уроков.

7. Уменьшение переутомления учащихся от перегрузки в школе за счет вынесения части уроков физкультуры за рамки школьного расписания.
8. Соответствие физических занятий гигиеническим и физиологическим нормам.
9. Проведение различных секций в школе, наибольший охват детей внеурочными формами физического воспитания.
10. Предоставление возможности физически не развитым детям заниматься спортом.
11. Повышение двигательной активности учащихся за счет посещения, по возможности, аналогичных секций в другой возрастной группе или других секций в школе.
12. Участие большего количества детей в соревнованиях, за счет подготовки к ним на секционных занятиях.
13. Повышение эффективности образовательного процесса за счет использования в полной мере специализации учителя физкультуры по виду спорта или оздоровительной активности.

Уроки физической культуры

СОШ №2 г. Вяземский



Победители краевого фестиваля «Губернаторские состязания» с учителем физической культуры Э.С. Кривулей



Команда школы на районных Олимпийских играх

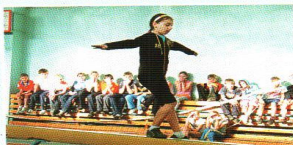
СОШ №11 посёлка Новый Ургал Верхнебуреинского района



На уроках физической культуры

СОШ №49 Хабаровска

Экономическая гимназия Хабаровска



На соревнованиях по гимнастике



Команды гимназии по волейболу с учителем физической культуры А.М. Винокуровым

уроки

- 1-11 классы 2 часа в неделю
- 4 классы 3 часа в неделю

СМГ

- 5,10,11 классы 2 часа в неделю
- 3,4,7,8 классы 2 часа в неделю

10 ЭКСП. КЛАССЫ

- В сетке уроков 1 час в неделю
- Учебно-тренировочные группы 2 часа в неделю

Малые Олимпийские игры

№ п./п.	Виды соревнований	Сроки	Классы	Ответственные
1	«Шиповка юных»	сентябрь	4-9	Тихненко Ю.И. Снежко В.В.
2	Шахматы	октябрь	1-11	Тихненко Ю.И. Нешатаева О.Я.
3	Олимпиада по физической культуре	октябрь	5-11	Снежко В.В. Тихненко Ю.И. Нешатаева О.Я. Кузьменко С.А.
4	Баскетбол	декабрь	7-11	Снежко В.В. Кузьменко С.А.
5	Веселые старты	декабрь	1-4	Снежко В.В. Тихненко Ю.И. Нешатаева О.Я. Кузьменко С.А.
6	Волейбол	январь	8-11	Тихненко Ю.И. Нешатаева О.Я.
7	Подвижные игры	февраль	1-4	Снежко В.В. Тихненко Ю.И. Нешатаева О.Я. Кузьменко С.А.
8	Настольный теннис	февраль	5-11	Тихненко Ю.И. Снежко В.В.
9	Снайпер	март	2-6	Кузьменко С.А. Нешатаева О.Я.
10	Лыжные гонки	март	5-11 2-4	Нешатаева О.Я. Кузьменко С.А. Снежко В.В. Тихненко Ю.И.
11	Пионербол	апрель	4-7	Кузьменко С.А. Нешатаева О.Я.
12	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 Мая	май	5-11	Снежко В.В. Тихненко Ю.И. Нешатаева О.Я. Кузьменко С.А.
13	«Шиповка юных»	май	4-11	Нешатаева О.Я. Снежко В.В.

Районные соревнования в рамках Спартакиады школьников «За здоровую и сильную Россию»

№ п/п	Вид спорта	Сроки	Место проведения	Результат участия
1	Школа выживания	сентябрь	Парк п. Чегдомын.	3 место
3	Шахматы	ноябрь		Юноши – 1 место Девушки – 2 место
4	Олимпиада по физической культуре	декабрь	Школа № 4 п. Чегдомын	1 место
5	Волейбол	февраль	Школа № 4 п. Чегдомын	Юноши – 2 место Девушки – 2 место
6	Баскетбол	январь	Школа №10 п. Чегдомын	Юноши – 1 место Девушки – 1 место
7	Настольный теннис	апрель	Школа № 11 п. Новый Ургал	Юноши – 1 место Девушки – 1 место
8	Легкая атлетика	май	Стадион «Шахтер»	
9	Футбол	апрель	ДК ЖД п.Новый Ургал	1 место
10	Губернаторские состязания	май	Школа № 4 п. Чегдомын	
11	Эстафета, посвященная Дню Победы	9 мая	Улицы п. Чегдомын	

Участие в краевых соревнованиях в рамках спартакиады школьников

№ п/п	Вид спорта	Сроки	Место проведения	Результат участия
1	Баскетбол (юноши)	13-15 января	г. Комсомолск-на-Амуре	1 место
2	Баскетбол (девушки)	10-12 февраля	г. Хабаровск	6 место
3	Волейбол (юноши)	24-26 февраль	п. Чегдомын	1 место
5	Шахматы (юноши)	14-17 марта	г. Комсомольск-на-Амуре	4 место
6	Шахматы (девушки)	14-17 марта	г. Комсомольск-на-Амуре	6 место
7	Футбол	7-9 апреля	г. Амурск	5 место

Наши достижения:

- **Массовые спортивные разряды** имеют 26 учащихся, 7 % от численности занимающихся в секциях, группах спортивной направленности, из них:
- кандидат в мастера спорта – 1,
- I взрослый разряд – 1,
- II взрослый разряд – 4,
- III взрослый разряд – 13,
- I юношеский разряд – 8,
- II юношеский разряд – 8 (некоторые учащиеся имеют разряды в разных видах спорта).

