

**Областная тематическая
консультация
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
КРАЕВЕДЕНИЕ И ЕГО
ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ
ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»**

Ефременко Е.В.,
преподаватель ГОУ
СПО «ММТ»

Прием «Кластер»

- Это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему.

Прием «Кластер»

- 1. Напишите ключевое слово или предложение в середине.
- 2. Начните записывать слова или предложения, которые приходят на ум в связи с данной темой.
- 3. По мере того, как у вас возникают идеи и вы записываете их, начните устанавливать те связи между идеями, которые вам кажутся подходящими.
- 4. Выпишите столько идей, сколько придёт вам на ум, пока не будут исчерпаны все ваши идеи.

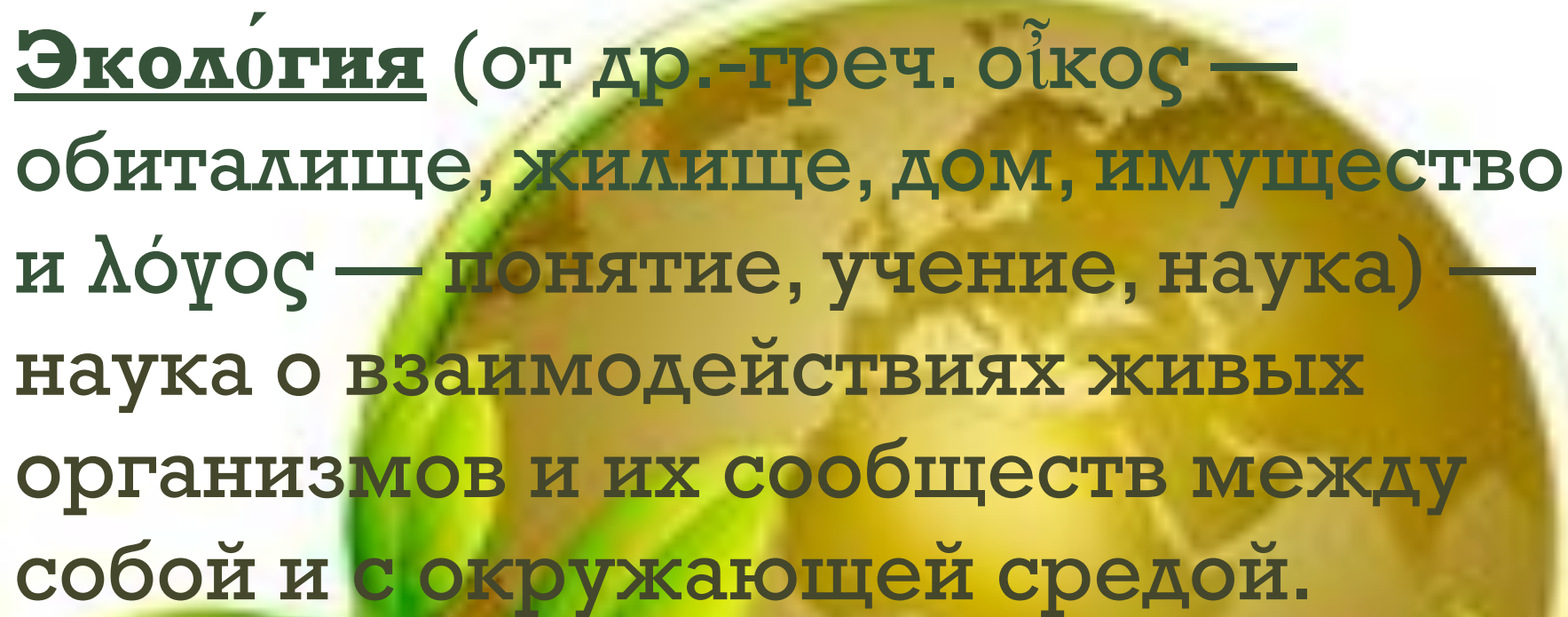
«Кластер»

- Рекомендации по работе с «гроздями»
- 1. Оцените текст, с которым будете работать. Нужна ли в данном случае разбивка на «грозди»? Можно ли выделить в тексте большие и малые смысловые единицы?
- 2. Помогите обучающимся, если у них возникли сомнения, выделите эти смысловые единицы. Это могут быть вопросы или ключевые слова или фразы.
- 3. Озвучьте свои «грозди». Пусть слушатели сделают презентацию своих записей.
- 4. Попросите установить связи между «веточками» вашей «грозди» и объяснить возникшие связи.
- 5. Если вы хотите остановиться на каком-либо смысловом блоке, попросите сделать эту «веточку» поярче.



ЭКОЛОГИЯ

природа - человек - техника



Эко́логия (от др.-греч. οἶκος — обиталище, жилище, дом, имущество и λόγος — понятие, учение, наука) — наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Экология, как комплекс наук, тесно связана с такими науками, как **биология, химия, математика, география, физика, эпидемиология, биогеохимия.**

Экологически культурная личность

**Экологическое
знание**

**Экологическое
мышление**

**Экологическое
поведение
(в быту, на
производстве
, на отдыхе и
др.)**

**Эстетическое
восприятие**

Экологическая компетентность



- Краевѣдение — это комплексное научно-исследовательское и популяризаторское изучение определенной территории и накопление знаний о ней.
- При этом на географической базе объединяются знания **географии, экологии, истории, археологии, топонимики, топографии, геральдики, этнографии, филологии, искусствознания.**

- Краеведение принадлежит к типу комплексных наук. Соединяет в себе сведения природоведческие, исторические, искусствоведческие, по истории литературы, науки и т.д.
- Ближе всего к географии. Сведения в обеих науках объединяются по территориальному признаку.
- *Дорохов, В.Г.*
- *Краеведение : курс лекций, учебное пособие / В. Г. Дорохов, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2012.*



Функции краеведения

1. Культуроформирующая
2. Культурообъединяющая
3. Воспитательная
4. Просветительская
5. Нравственная



Положительные стороны краеведения (для преподавателя):

- обогащается знаниями,
- улучшается педагогическое мастерство;
- знакомится ближе с населением, с родителями своих воспитанников,
- изучает работу местных организаций и предприятий, тем самым повышается его роль в хозяйственном и культурном строительстве родного города, села.



В процессе краеведческой работы обучающиеся:

- самостоятельно усваивают учебный материал и приобретают навыки, необходимые в жизни,
- готовятся к практической деятельности и расширяют общеобразовательные



Учебная ценность

- Учебное краеведение - содержание и характер определяются учебной программой.
- Внеучебное краеведение - задачи и содержание которого строятся в соответствии с планом воспитательной работы т



Задачи учебного краеведения

- Всестороннее изучение своей местности и накопление краеведческого материала
- Использование этого материала в преподавании



Уровни краеведческой работы

1. Получение обучающимися «готовых» знаний о крае (со слов преподавателя, из учебных пособий и сообщений СМИ).
2. Самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы обучающихся (учебные пособия, научно-популярная и научная литература, материалы музеев, ресурсы Интернета и пр.)
3. Изучение родного края в ходе углубленного исследовательского поиска (обычно это члены краеведческих кружков и студенческих научных обществ).

ЗАДАЧИ:

- развитие представлений о целостности мира и окружающей среды как дома человечества**
- воспитание ответственного отношения к сохранности жизни на земле**
- осознание обучающимися ответственности за свое здоровье и окружающих его людей**
- формирование активной жизненной позиции**

**Экологическое краеведение--относительно
новая область, объединяющая экологию и охрану
природы с традиционным краеведением.**



ДУХОВНОЕ ЗДОРОВЬЕ

**ВНЕДРЕНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**МОНИТОРИНГ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**✓ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





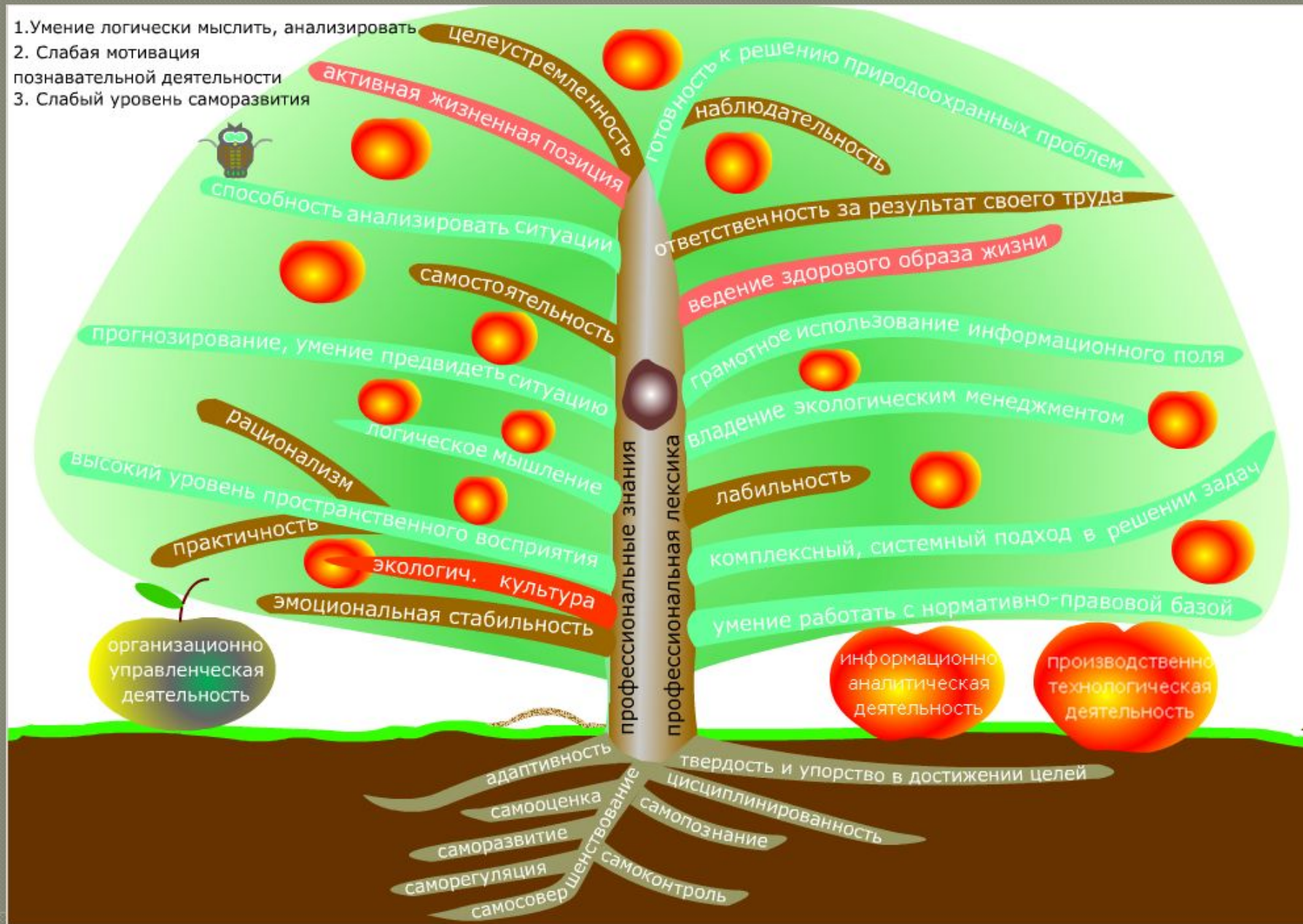
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СУББОТНИКИ

Экология человека



Древо познания

1. Умение логически мыслить, анализировать
2. Слабая мотивация познавательной деятельности
3. Слабый уровень саморазвития



Синквэйн -

- это стихотворение, которое требует синтеза информации и материала в коротких выражениях.
- **Правила написания синквэйна:**
- В первой строчке тема называется одним словом **(существительным)**.
- Вторая строчка-это описание темы в двух словах **(два прилагательных)**.
- Третья строка-описание действия в рамках **темы тремя глаголами**.
- Четвертая – это **фраза из четырех слов**, показывающая отношение к теме.
- который повторяет суть темы.
- **Синоним из одного слова**.

Образец синквейна

- Консультация
- Профессиональное,
творческое
- Познать, делиться,
изучать
- Опыт

Спасибо за работу!

